

San Miguel de Tucumán,

VISTO el EXP - DGME - 2138 / 2024 por el cual la Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) solicita la aprobación del curso de posgrado **Fundamentos metodológicos para la escritura de una tesis de posgrado: enfoques y perspectivas disciplinares**, dictado en el marco del Programa Doctorados 2023, organizado por la mencionada Secretaría, y coordinado por: la Dra Paola Coronel (UNT) y el Dr Julio César Sal Paz (CONICET - UNT); y

CONSIDERANDO:

Que el Programa Doctorados 2023 consta de 3 (tres) líneas de acción interrelacionadas, aprobadas por resolución HCS UNT N° RES - DGAC - 18347 / 2024, tendientes a consolidar los diferentes programas de doctorados de la Universidad Nacional de Tucumán, que representan propuestas de relevancia institucional, con pertinencia e incidencia regional debido a que atienden áreas prioritarias para el desarrollo nacional, a saber:

- Línea 1: Formación académica para la intervención en los procesos de escritura de investigación científica en el nivel de posgrado, que consta de 5 (cinco) talleres;
- Línea 2: Implementación de un sistema de tutorías virtuales de escritura académica de investigación en el nivel de posgrado;
- Línea 3: Creación de una red de repositorios digitales institucionales con énfasis en la digitalización del acervo de tesis doctorales de la UNT para garantizar la difusión y socialización del conocimiento académico producido en nuestra Universidad;

Que en los considerandos del acto resolutivo ut supra mencionado se dispone que para la implementación y ejecución la Línea 1: Formación académica para la intervención en los procesos de escritura de investigación científica en el nivel de posgrado, compuesta por 5 (cinco) talleres se irá solicitando su aprobación al H. Consejo Superior de la UNT a medida que se vayan dictando, por considerarse cuestiones como cupo, disponibilidad de docentes, y otras, y se establece que los fondos para la atención del gasto presupuestario provienen de la Secretaría de Políticas Universitarias del entonces Ministerio de Educación, y las rendiciones correspondientes se realizarán atento a lo estipulado;

Que mediante resolución N° RES – DGAC – 1940/2024 de este Cuerpo, se aprobaron 2 (dos) de los 5 (cinco) cursos de la Línea 1: Formación académica para la intervención en los procesos de escritura de investigación científica en el nivel de posgrado, que consta de 5 (cinco) talleres, a saber: Desafíos epistémicos y argumentativos de la escritura académica: un enfoque tutorial y El proceso de escritura del género académico “tesis de posgrado”: dimensiones contextuales, textuales y discursivas, organizados por la Secretaría de Posgrado, de la UNT, coordinados por la Dra Paola Coronel (UNT) y el Dr Julio César Sal Paz (CONICET - UNT);

Que en esta instancia se propone la aprobación del curso de posgrado **Fundamentos metodológicos para la escritura de una tesis de posgrado: enfoques y perspectivas disciplinares**, organizados por la Secretaría de Posgrado y coordinados por la Dra Paola Coronel (UNT) y el Dr Julio César Sal Paz (CONICET - UNT);

Que puesto a consideración del cuerpo, se aprueba por unanimidad el dictamen del Consejo de Posgrado;



Por ello;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 08 de abril de 2025-

R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º APROBAR el curso de posgrado dictado en el marco del Programa Doctorados 2023, organizado por la Secretaría de Posgrado de la UNT, y cuyo texto ordenado corre agregado como Anexo del presente acto resolutivo, según detalle:

**Curso de posgrado: Fundamentos metodológicos para la escritura de una tesis de posgrado: enfoques y perspectivas disciplinares.**

Organizado por: Secretaría de Posgrado, Rectorado, UNT

Coordinado por: Dra Paola Coronel (UNT) y el Dr Julio César Sal Paz (CONICET - UNT)

Modalidad: presencial

Carga horaria: 20 (veinte) horas reloj

Fecha de realización: 05, 12, 19 y 26 de marzo de 2025

Docentes responsables: Dra. María Alejandra Carreras (UNT), Dra. María Paula Carreras (UNT), Dra. Myriam Lilian Cecilia De Marco (UNT) y Mg. Sergio Marcelo Mejail (UNT).

ARTICULO 2º - Hágase saber, tome razón la Dirección General de Títulos y Legalizaciones y vuelva a la Secretaría de Posgrado a sus efectos.

Resolución Firmada Digitalmente por Rector de la UNT: Ing. Sergio Pagani y la Secretaria Académica UNT Dra. Norma Abdala

**Resolución N°: RES - DGAC - 3266 / 2025**

## ANEXO RESOLUCIÓN

### CURSO DE POSGRADO

#### ***Fundamentos metodológicos para la escritura de una tesis de posgrado: enfoques y perspectivas disciplinarias.***

**Docentes responsables:** Dra. María Alejandra Carreras (UNT), Dra. María Paula Carreras (UNT), Dra. Myriam Lilian Cecilia De Marco (UNT) y Mg. Sergio Marcelo Mejail (UNT).

**Coordinadores:** Dra Paola Coronel (UNT) y Dr Julio César Sal Paz (CONICET - UNT);

**Carga horaria:** 20 (veinte) horas.

**Fecha de realización:** días 05, 12, 19 y 26 de marzo de 2025, en el horario de 18 a 21 h.

**Modalidad de dictado:** presencial virtual sincrónico, mediante aplicación Zoom, con apoyatura digital asincrónica en plataforma Moodle

**Carácter de la actividad:** taller.

**Destinatarios:** tutores de escritura, tesistas -beneficiarios de las becas de finalización del programa de Doctorados- y estudiantes de posgrado de la UNT, interesados en adquirir y desarrollar estrategias de planificación, textualización y revisión de los procesos de escritura científica.

**Cupo mínimo y máximo de participantes:** 10 (diez) y 100 (cien), respectivamente.

---

### PROGRAMA

#### **Fundamentación:**

La resolución N° 160/2011 del Ministerio de Educación de la Nación Argentina establece que el Doctorado tiene como objetivo formar posgraduados capaces de realizar aportes originales en un área de conocimiento, dentro de un marco de excelencia académica. Esta formación se centra en la investigación, que culmina en una tesis individual que debe representar una contribución significativa al campo de estudio, evidenciando una sólida comprensión teórica y metodológica. Desde esta perspectiva, el curso se enfoca en la escritura de la metodología de investigación, un componente esencial en la elaboración de la tesis. A través de un enfoque práctico y dinámico, pretende guiar a los estudiantes en la articulación y redacción de sus metodologías, asegurando que no solo sean correctas desde el punto de vista técnico, sino también claras y coherentes en su presentación.

La investigación no se ajusta a modelos rígidos ni se desarrolla como una mera secuencia de etapas. La realidad, como materia prima del conocimiento, está en constante transformación, lo que implica que cada proceso de investigación requiere un enfoque único. El taller enfatiza, en este sentido, que la escritura de la metodología debe reflejar esta singularidad, adaptándose a lo que se investiga, cómo se investiga y quién lo investiga.

Es decir, los participantes aprenderán a estructurar y redactar sus metodologías de manera efectiva, desarrollando habilidades que les permitan comunicar sus enfoques con precisión y rigor. A través de actividades prácticas se abordarán las diversas perspectivas metodológicas aplicadas a las ciencias, asegurando que los estudiantes puedan integrar sus decisiones metodológicas con los objetivos de su investigación de forma clara y convincente para fomentar una reflexión crítica sobre el papel de la metodología en la producción del conocimiento.

#### **Objetivos:**

- Contribuir con la formación de los estudiantes de posgrado en el planeamiento, diseño, desarrollo y escritura de la metodología de la investigación científica de la tesis.
- Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la redacción de las distintas etapas de la metodología de investigación.
- Desarrollar habilidades para la operacionalización de los problemas a investigar, facilitando su adecuada formulación en el marco del trabajo de tesis de posgrado.
- Ofrecer estrategias académicas que permitan a los estudiantes presentar el diseño de investigación de manera clara, coherente y efectiva.
- Capacitar a los alumnos de posgrado en la organización de los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos e interpretación de la información.
- Reflexionar sobre los instrumentos metodológicos que permiten evaluar crítica y objetivamente los diferentes enfoques en investigaciones cuantitativas y cualitativas utilizados en los distintos campos científicos.

- Desarrollar habilidades específicas para la redacción del informe de investigación, vinculando de manera efectiva los problemas estudiados con los datos obtenidos.
- Analizar los aspectos éticos que intervienen en la investigación, promoviendo una práctica responsable y consciente en la escritura de la metodología.

#### **Contenidos mínimos:**

Unidad I: Proceso de investigación: Por qué y para qué investigar. Etapas del proceso. Planteamiento del problema de investigación. Relación entre la pregunta de investigación y la metodología. Revisión bibliográfica, fuentes y bases de datos. Marco teórico. Justificación, relevancia y transferencia (de conocimientos y de tecnología).

Formulación de objetivos e hipótesis.

Unidad II: Definición del tipo de investigación y del diseño de investigación. Modos de clasificación del tipo y diseño de investigación: de campo o laboratorio; exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa; inductiva o deductiva; básica o aplicada; cualitativa, cuantitativa o mixta; transversal o longitudinal. Validez interna y externa en diseños cuantitativos. Credibilidad en diseños cualitativos.

Unidad III: Especificación del diseño del objeto de investigación: definición del objeto de estudio y de las unidades de análisis, especificación de variables o propiedades del objeto de investigación seleccionadas, explicitación de los valores de las variables, especificación de las dimensiones o niveles de los indicadores o parámetros de análisis.

Unidad IV: Descripción de la población y de la muestra. Caracterización del universo y métodos de muestreo. Procedimiento para la selección de los casos según el tipo de investigación. Métodos probabilísticos (aleatorio simple, sistemático, por conglomerados) y no probabilísticos (accidental, intencional, opinático o por conveniencia). Saturación de los datos en diseños cualitativos. Estrategias de selección en estudios de caso.

Unidad V: Descripción de técnicas e instrumentos de recolección, medición, procesamiento y análisis de datos. Clasificación de los tipos de instrumentos según estructura. Procedimientos para su aplicación. Obtención de la unidad de observación y organización de la misma (matriz). Tipos de análisis: estadístico, de contenido, del discurso. Tratamiento de datos con apoyo de software de análisis.

**Sistema de evaluación:** Se acordará con los/las participantes.

- Tendrá carácter individual.
- En el trabajo final, el estudiante seleccionará un artículo científico publicado en una revista académica que siga el formato IMRYD (Introducción, Métodos, Resultados y Discusión) y esté relacionado con su disciplina, formación de posgrado o tema de investigación. A partir de la lectura del artículo, deberá responder un cuestionario que no sólo analice el contenido del texto, sino que también incorpore una fundamentación teórica sobre los elementos del proceso investigativo.
- Asistencia: 75 % (setenta y cinco por ciento) a las clases de carácter teórico-práctico.
- Calificación exigida para la aprobación: mínima de 6 (seis) y máxima de 10 (diez), en una escala de 1 a 10 puntos.
- Fecha de presentación del trabajo final: 30 de abril de 2025

#### **Infraestructura requerida:**

Para garantizar el correcto desarrollo del curso de posgrado, se requiere la siguiente infraestructura: una computadora o teléfono celular con acceso a internet de alta velocidad para participar en las clases virtuales sincrónicas a través de la aplicación Zoom. También será necesario disponer de cámara web y micrófono para interactuar adecuadamente durante las sesiones en tiempo real. Además, se recomienda el uso de auriculares para una mejor calidad de audio. Para las actividades asincrónicas, los/las estudiantes deberán registrarse al aula del seminario alojado en la plataforma Moodle, donde podrán encontrar material complementario, entregar trabajos y participar en foros de discusión. Finalmente, es fundamental contar con los softwares necesarios actualizados para el uso de las herramientas mencionadas.

## **Bibliografía general:**

- Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 11-34)
- Gallardo Echenique, E. E. (2017). *Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo.* Huancayo: Universidad Continental, 2017  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO\\_UC\\_EG\\_MAI\\_UC0584\\_2018.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf)
- Ortiz-Ocaña, A. (2018). La configuración de la tesis doctoral. Su estructura, redacción, defensa y publicación. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 14 (2), 102-131.
- Tamola de Spiegel, D.; Zani, A. y Sacerdote, C. (2011). Cómo escribir la metodología de la tesis. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 117-165)
- Calle Mollo, S. E (2017). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista*, 7(4), 1865 - 1879.  
[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i4.7016](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7016)
- Monjarás Ávila , A. J., Bazán Suarez, A. K., Pacheco- Martínez, Z. K., Rivera Gonzaga, J. A., Zamarripa Calderón, J. E., y Cuevas Suárez, C. E. (2019). *Diseños de Investigación. Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 8(15), 119-122.  
<https://doi.org/10.29057/icsa.v8i15.4908>
- Sánchez Gómez, M. C. (2015). *La dicotomía cualitativo - Cuantitativo: posibilidades de integración y diseños mixtos. Campo Abierto*, vol. monográfico, 11-30.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5253047.pdf>
- Thompson Chagoyán, O. y Vega Franco, L. (2001). *Diseños de Investigación en las Ciencias biomédicas. Revista Mexicana de Pediatría*, 68(4), 147-151.  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2001/sp014f.pdf>
- Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 128-143)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. Cap. 5 a 7.
- Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* (Vol. 2). Editorial Brujas. ISBN 978-987-591-548-0.
- Cubo, L. y Bosio, V. (2011). La tesis como clase textual y su proceso de escritura. En L. Cubo de Severina, H. Puiatti y N. Lacon (ed.). *Escribir una tesis* (pp. 143-146)
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana. Cap. 8.
- Scharager, J., & Reyes, P. (2001). *Muestreo no probabilístico*. Pontificia Universidad Católica Tamayo, G. (2000). *Diseños muestrales en la investigación*. Semestre económico.de Chile, Escuela de Psicología, 4 (7), 1-3.  
<https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1410/1542>
- Cisneros Caicedo, A. J., Guevara García, A. F., Urdánigo Cedeño, J. J., & Garcés Bravo, J.

E. (2022). Técnicas e instrumentos para la recolección de datos que apoyan la investigación científica. Revista Dialnet, 8(1), 1165-1185. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8383508.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (Año). Metodología de las ciencias sociales (Capítulos 10 a 13). Editorial.

Muñiz, J., & Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test.

Psicothema, 31(1), 7-16. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.291>

Redón Pantoja, S., & Angulo Rasco, J. F. (2017). Investigación cualitativa en investigación.

Miño y Dávila.

Sabino, C. (1996). El proceso de investigación. Editorial Lumen Humanitas.

Sabino, C. (1998). Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Editorial Lumen Humanitas.

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vol. 2). Editorial Brujas. ISBN 978-987-591-548-0.

## **Hoja de firmas**