

San Miguel de Tucumán,

VISTO el EXP – ODO – ME – 1880/2025 por el cual la Facultad de Odontología solicita la aprobación de la Reformulación del Texto y Reglamento de la Carrera de Posgrado **Especialización en Odontopediatria**; y

CONSIDERANDO:

Que la Especialización en Odontopediatria fue presentada a acreditación ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria como Carrera Nueva, ingreso octubre de 2023, oportunidad en que la mencionada Comisión recomendó dar vista a la Institución a los efectos de subsanar los aspectos enumerados en el informe de evaluación:

Que en razón de lo expuesto, el Consejo Directivo de la Facultad de Odontología mediante Resolución N° RES-ODO-DCHCD-17649/2024 solicita la aprobación de las modificaciones realizadas al Plan de Estudios de la carrera, en oportunidad de respuesta a la vista del mencionado informe;

Que, puesto a consideración del Cuerpo, se aprueba el dictamen del Consejo de Posgrado por unanimidad;

Por ello;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 25 de marzo de 2025-

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°- APROBAR la Reformulación del Texto y Reglamento de la Carrera de Posgrado **Especialización en Odontopediatria** de la Facultad de Odontología, atento a la solicitud efectuada mediante Resolución N° RES-ODO-DCHCD-17649/2024 del Consejo Directivo de la mencionada Unidad Académica y cuyo texto ordenado corre agregado como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°- Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones y vuelva a la Facultad de origen a sus efectos.

Resolución N°: RES - DGAC - 2157 / 2025



ANEXO RESOLUCIÓN

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

SECRETARÍA DE PSGRADO – RECTORADO - UNT

Fundamentos de la creación de la carrera

La Odontopediatría, reconocida como especialidad en 1948 por la Asociación Dental Americana, se ocupa de las acciones preventivas y terapéuticas en materia de Salud Bucal del niño, desde su gestación hasta la adolescencia.

Su práctica y enseñanza requieren de los contenidos de toda la Odontología (Operatoria Dental, Endodoncia, Periodoncia, Cirugía y traumatología, Prótesis) pero con características especiales debido a sus estructuras bucales en permanente evolución. La psicología adquiere un papel muy importante durante la atención odontológica del niño ya que en esta situación se van a manifestar distintas conductas de acuerdo a las edades de los niños y sus características propias.

Es necesario contar con grupos de profesionales formados para el diagnóstico y el tratamiento oportuno de todas las patologías orales de niños y adolescentes para el mantenimiento de la salud con criterio preventivo.

Cabe destacar que su implementación significaría un gran adelanto para el Noroeste Argentino, ya que se trataría de la primera Carrera de Especialización en Odontopediatría en dictarse en una Universidad Nacional de la región. Además, la misma permitirá formar recursos humanos altamente capacitados en la aplicación, investigación y generación de métodos y técnicas preventivas y de tratamiento conforme a los avances científicos que se suceden. También será posible contar a futuro con docentes universitarios para el grado y el postgrado educados con estándares acordes a los tiempos actuales y a las necesidades de la comunidad.

Objetivo general

Que el alumno sea capaz de diagnosticar y tratar las afecciones odontológicas de pacientes desde el nacimiento hasta la adolescencia y reconocer y mantener la salud, con especial orientación hacia tratamientos preventivos, cuidando el normal desarrollo en el área de su personalidad.

Objetivos específicos

Que el alumno sea capaz de:

- Resolver casos clínicos basados en el conocimiento de la Odontología.
- Realizar su trabajo con criterio preventivo tanto en la atención privada como pública, preservando siempre la salud del niño
- Mantener apertura de criterio ante la diversidad de opiniones y escuelas, siendo capaz de analizar y aplicar o refutar posiciones diferentes a la suya
- Basar y mantener sus opiniones clínicas en el marco de la evidencia científica.
- Realizar una educación continua en el campo de la odontología pediátrica.

Perfil del Egresado

A través de la carrera de Especialización en Odontopediatría se promueve la adquisición de conocimientos y habilidades para realizar el diagnóstico y asistencia de problemas en el área



Rectorado

odontológica de niños y adolescentes, como también para el asesoramiento y la preparación en prevención e investigación. La formación específica y la práctica permitirán al egresado desarrollar:

- Habilidades para captar las necesidades y las demandas que puedan presentar los pacientes
- Idoneidad para la planificación, desarrollo y seguimiento de sus intervenciones
- Responsabilidad para seguir actualizándose en su especialidad
- Apertura crítica a nuevas propuestas, enfoques y disciplinas
- Actitud y creatividad, con autonomía intelectual y libertad de elección El plan otorga importancia especial al desarrollo de la capacidad de observación y enfatiza la práctica y su relación con las teorías y las técnicas más aceptadas.
- Visión integral del paciente, donde la salud bucal forma parte de la salud general, y se consideren y respeten los aspectos emocionales, basados en una orientación preventiva.

Condiciones de Ingreso

- Ser odontólogo graduado en Universidades Nacionales o de gestión privada
- Ser Odontólogo egresado de Universidades Extranjeras en cuyo caso deberán acreditar convalidación o reválida del título según corresponda, o la convalidación provisoria según resoluciones conjunta ME 351/13 y MS 178/13 atento al punto 2.1.1. de la resolución Ministerial N°2643/19
- Copia legalizada del título de odontólogo en universidad de origen
- Fotocopia del Documento de Identidad
- Presentación de Curriculum Vitae
- Entrevista personal con el Comité académico de la Carrera
- Constancia de Matrícula Profesional de la Provincia de Tucumán
- Constancia de Seguro de Mala Praxis.
- Constancia del examen de lecto-comprensión para graduados - idioma inglés – expedida por universidades nacionales

NOMBRE DE LA CARRERA

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA

TITULO A OTORGAR

ESPECIALISTA EN ODONTOPEDIATRÍA

SEDE DE LA CARRERA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNT

TIPO DE ESPECIALIZACIÓN

ASISTENCIAL: con prácticas formativas del tipo CLÍNICA/RESTAURADORA

MODALIDAD DE DICTADO

PRESENCIAL

DIRECTOR

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly (UNT)

Doctora en Odontología. Título otorgado por Facultad de Odontología (UNT)

CO DIRECTOR

Prof. Od. Esp. Ramiro Ibáñez (UNT)

Especialista en Odontopediatría. Título otorgado por Universidad Nacional de Cuyo



DURACIÓN

3 (tres) años

CARGA HORARIA TOTAL

Total: 1870 horas reloj

Carga horaria Teórica: 368 horas reloj

Carga horaria Práctica: 1502 horas reloj

ESTRUCTURA CURRICULAR

La carrera de Especialización en Odontopediatría se dictará en 3 (tres) años en los cuales el alumno deberá cumplimentar todas las exigencias y requisitos de graduación.

Las actividades teóricas (368 hs reloj), se distribuirán en cursos, seminarios y análisis bibliográfico con tutoría de los equipos docentes.

Las actividades prácticas presenciales (1502 hs. reloj) se destinarán a la atención y procedimientos específicos de la materia en pacientes.

Para finalizar los estudios de especialización, el alumno presentará un *Trabajo Final Integrador* de carácter individual, con formato de monografía, que deberá ser aprobada por un tribunal conformado por la Directora de la Carrera, El Co Director y un Profesor Especialista de reconocido prestigio que sea ajeno a la carrera.



Plan de Estudios

PRIMER AÑO					
PRIMER CUATRIMESTRE					
<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Modelo bio-psico-social de abordaje del niño y el adolescente	8	12	20	Cuatrimestr al	Presencial
Psicología del desarrollo del niño y el adolescente	8	12	20	Cuatrimestr al	Presencial
Semiología del niño y el adolescente	8	12	20	Cuatrimestr al	Presencial
Crecimiento y desarrollo general y orofacial del niño y el adolescente	20	---	20	Cuatrimestr al	Presencial
Radiología	8	12	20	Cuatrimestr al	Presencial
Cariología, etiología y estrategias preventivas	10	10	20	Cuatrimestr al	Presencial
Clínica integrada I	----	150	150	Anual	Presencial
SEGUNDO CUATRIMESTRE					
<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Planificación comunitaria y educación para la salud I	10	42	52	Anual	Presencial
Uso racional de medicamentos en Odontopediatría	10	10	20	Cuatrimestr al	Presencial
El desarrollo de la oclusión	20	0	20	Cuatrimestr al	Presencial
Tratamiento operatorio para niños y adolescentes. I	10	40	50	Anual	Presencial
Endodoncia en la dentición temporaria y permanente joven	8	40	48	Anual	Presencial
Clínica integrada II	----	150	150	Anual	Presencial
TOTAL DE HORAS PRIMER AÑO	120	490	610		



SEGUNDO AÑO
TERCER CUATRIMESTRE

<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Nociones de psicopatología infanto juvenil	20	---	20	Cuatrimestral	Presencial
El niño y el adolescente con riesgo medico incrementado	10	18	28	Semestral	Presencial
Ortodoncia interceptiva I	10	18	28	Semestral	Presencial
Periodoncia en el niño y el adolescente	10	10	20	Cuatrimestral	Presencial
La clínica materno infantil I	10	30	40	Anual	Presencial
Clínica integrada III	----	160	160	Anual	Presencial
Planificación comunitaria y educación para la salud II: Filosofía de mínima intervención.	8	12	20		Presencial
CUARTO CUATRIMESTRE					
<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Estrategias en salud publica	10	42	52	Anual	Presencial
Patología estomatológica	10	18	28	Cuatrimestral	Presencial
Ortodoncia interceptiva II	10	20	30	Semestral	Presencial
Traumatismos I	8	30	38	Semestral	Presencial
La adolescencia como edad de riesgo	20	---	20	Cuatrimestral	Presencial
Clínica integrada IV	----	160	160	Anual	Presencial
Tratamiento operatorio para niños y adolescentes II	8	22	30	Semestral	Presencial
TOTAL DE HORAS SEGUNDO AÑO	134	540	674		



TERCER AÑO					
QUINTO CUATRIMESTRE					
<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Ética y bioética	20	----	20	Cuatrimstral	Presencial
Cirugía	10	30	40	Semestral	Presencial
Traumatismos II	8	30	38	Semestral	Presencial
La clínica del paciente especial	8	20	28	Anual	Presencial
Metodología de la investigación	20	----	20	Cuatrimstral	Presencial
Clínica integrada V	----	160	160	Anual	Presencial
Ortodoncia interceptiva III: Ortopedia funcional de los maxilares	12	8	20	Semestral	Presencial
SEXTO CUATRIMESTRE					
<i>MATERIA</i>	<i>HORAS TEORICAS</i>	<i>HORAS PRACTICA</i>	<i>TOTAL DE HORAS</i>	<i>REGIMEN</i>	<i>MODALIDAD</i>
Bioestadística	8	12	20	Cuatrimstral	Presencial
Taller de integración I: Análisis de casos	----	20	20	Semestral	Presencial
Taller de integración II: Análisis de casos	----	20	20	Semestral	Presencial
Seminario: Redacción de trabajo final-Monografía	20	---	20	Anual	Presencial
Clínica integrada VI	----	160	160	Anual	Presencial
La clínica materno infantil II: Lactancia materna	8	12	20	Semestral	Presencial
TOTAL DE HORAS TERCER AÑO	114	472	586		
Trabajo Final	---	---	---	---	Presencial
TOTAL DE HORAS CARRERA	368	1502	1870		



Contenidos mínimos

PRIMER CUATRIMESTRE

Modelo bio-psico-social de abordaje del niño y el adolescente

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Interpretar a la familia y su problemática en el marco de la atención odontopediátrica

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer distintos modelos de atención y abordaje de acuerdo a la estructura familiar
- Ubicar al paciente niño en su ciclo vital familiar a fin de optimizar su atención.

Contenido curricular

Enfoque Bio-psico-social. Concepto sobre Salud y Enfermedad. Diferencias entre el diagnóstico del paciente y el del profesional, respecto a un mismo problema. Modelos de la relación Médico/Odontólogo-Paciente-Familia. Modelo de atención tradicional y actual. Abordaje familiar. Modelos explicativos de la atención familiar. Estructura familiar. El ciclo vital familiar, problemas específicos de las primeras etapas del ciclo

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente

El cursante realizará 15 historias clínicas y aplicará distintos tipos de abordaje individual y familiar

Dictante

Dra. Graciela Beatriz Di Benedetto Puerto

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Psicología del desarrollo del niño y el adolescente

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:



- Identificar los aspectos psicológicos involucrados en la situación odontopediátrica que sirven de base para realizar el abordaje correcto de acuerdo a la edad y situación emocional del niño.

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Relacionar la conducta esperada del niño de acuerdo a su etapa de desarrollo psicológico
- Aplicar técnicas de motivación para optimizar la atención del paciente niño

Contenido curricular

El desarrollo del Psiquismo Infantil y su relación con la Atención Odontológica. Primer año de vida deambulador, el preescolar y el escolar y las etapas del desarrollo libidinal. Etapas del desarrollo intelectual. Etapas del desarrollo psicosocial. El juego y su función en el niño. Motivación y significación psicológica en cada edad evolutiva

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente con énfasis en la aplicación de técnicas motivacionales. Las actividades estarán incluidas en las prácticas sobre pacientes

Dictante

Lic. Ps. Celia Isabel Margaría

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Semiología del niño y el adolescente

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Describir el desarrollo y crecimiento psicomotriz del niño

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Interpretar curvas de crecimiento y aplicarlas en su paciente
- Reconocer la importancia de los esquemas de vacunación
- Interpretar exámenes complementarios y derivar adecuada y oportunamente.

Contenido curricular

Semiología General. Crecimiento, enfoque conceptual. Factores que regulan el crecimiento. Curvas de crecimiento- Concepto de maduración. Maduración dentaria, sistémica, psicomotriz y ósea.



Evaluación del crecimiento del niño. Evaluación del desarrollo del niño y del adolescente. Inmunizaciones y crecimiento. Exámenes complementarios

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Actividad enmarcada en la confección de las correspondientes fichas odontológicas.

Dictante

Dra. Graciela Beatriz Di Benedetto Puerto

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Crecimiento y desarrollo general y orofacial del niño y el adolescente.

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer el proceso de crecimiento y desarrollo embriológico desde la fecundación al nacimiento

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Describir las fases de formación de las estructuras de cabeza y cuello
- Distinguir las etapas de formación dentaria
- Reconocer los centros de crecimiento óseo en relación al desarrollo máxilofacial

Contenido curricular

Crecimiento y desarrollo desde la fecundación al nacimiento. Embriología especial. Formación de las estructuras de cabeza y cuello. Embriología dentaria. Erupción dentaria, fases de la erupción. Crecimiento del cartílago. Crecimiento del hueso, factores que lo regulan. Centros y zonas de crecimiento craneo facial. Maduradores rápidos y lentos. Aplicación de los conceptos generales a nivel del crecimiento de las estructuras máxilo-faciales

Dictante

Prof. Dr. Juan Abel Francisco Garat

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

- ✓ Total: 20 (veinte) horas



Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Radiología

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Interpretar los diferentes tipos de estudios radiográficos

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Realizar una correcta toma radiográfica, y en base a ella, realizar el diagnóstico adecuado
- Identificar anomalías dentarias a partir de la radiografía

Contenido curricular

Importancia del examen radiológico. Tamaño de las películas. Indicaciones de acuerdo a la edad. Técnicas: Radiografías panorámicas, periapicales, bite wing, oclusales, telerradiografías, radiografía panorámica, TAC cone beam. Medidas de protección. Interpretación diagnóstica. Lesiones interproximales. Profundidad de caries. Anomalías de número, forma, posición y tamaño.

Actividades Prácticas

Interpretaciones radiográficas. Identificación de estructuras normales y patológicas

Dictante

Prof. Od. Hugo Norberto Aragón

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Cariología, etiología y estrategias preventivas.

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer la enfermedad caries en sus distintos estados clínicos evolutivos y realizar su terapéutica.



Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Identificar los factores que intervienen para el desarrollo de la caries dental.
- Identificar los distintos tipos de fluoruros utilizados habitualmente.
- Reconocer la importancia de los fluoruros para la prevención de la caries dental.

Contenido curricular

Etiología de la caries dental. Paradigmas actuales. Nuevos conceptos. El agente. Película adquirida: características y funciones. Placa Bacteriana: Formación- concepto de biofilm- ventajas de la supervivencia bacteriana en el biofilm. El control de la Placa Bacteriana: Técnicas de Higiene oral según la edad del paciente. Agentes químicos: fluoruros, clorhexidina. CCP_ACP; Saliva: Factores cariostáticos: Calcio y fosfato. Dieta y caries. El huésped: Esmalte normal. FLUORUROS. Tipos, vías de administración, mecanismos de acción. La lesión de caries inicial en esmalte y en dentina. Las medidas preventivas en relación al concepto de salud y enfermedad y al riesgo específico biológico.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Atención de 15 pacientes, realización de control de placa y enseñanza de técnica de cepillado de acuerdo al desarrollo psicomotriz Actividad enmarcada en la confección de las correspondientes fichas odontológicas.

Dictante

Od. Esp. Mónica Alicia Würschmidt

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 10 (diez) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Clínica integrada I

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Integrar los conceptos de distintas asignaturas, para aplicarlos en la realización de la historia clínica de su paciente escolar

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Elaborar un correcto diagnóstico con criterio holístico
- Confeccionar adecuadamente una historia Clínica
- Confeccionar un plan de tratamiento según datos basales riesgo y actividad de caries

Contenido curricular de actividades prácticas

Práctica clínica en paciente La Historia clínica odontológica para el paciente niño y adolescente. Elementos de semiología en la historia clínica. Registro e interpretación de los



parámetros de crecimiento. Historia clínica psicológica. El paciente y su familia. Diagnóstico según Riesgo y Actividad de caries y enfermedad periodontal. Planes de tratamiento.

Dictantes

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

✓ Horas Totales: 150 (ciento cincuenta)

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia. El cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes con alta integral. La calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Planificación comunitaria y educación para la salud. I

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Organizar un programa comunitario de salud bucodental

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la familia en el proceso de salud-enfermedad
- Identificar las necesidades de una comunidad a fin de planificar y ejecutar un adecuado programa preventivo de atención
- Interpretar y evaluar los resultados de la aplicación de un determinado plan comunitario

Contenido curricular

Conducta y salud. Función y disfunción familiar. Su influencia en el proceso de salud enfermedad. Concepto de salud, necesidades de salud, demanda y oferta de servicios., prevención y niveles de prevención.

Diagnóstico de situación. Priorización. Recursos. Redes familiares, comunitarias, instituciones. Educación para la salud. Estrategias de promoción de la salud. Programas de educación para la salud. La comunicación. Comunicación e interacción humana. Concepto de participación comunitaria. Modelos de abordaje comunitario. Planificación en odontología comunitaria.

Programación. Programas preventivos. Concepto y valor de la evaluación.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Los Alumnos deberán organizar, planificar y ejecutar 2 charlas anuales dirigidas a padres, docentes, colaboradores y niños.

Aclaración: las prácticas clínicas necesarias serán realizadas en la FOUNT ya que el establecimiento escolar se encuentra en el mismo predio



Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 42 (cuarenta y dos) horas
- ✓ Total: 52 (cincuenta y dos) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente.

Uso racional de medicamentos en Odontopediatría

Objetivo general:

Lograr que el cursante sea capaz de:

- Formar un criterio terapéutico, basado en la selección y utilización racional de medicamentos de acción terapéutica comprobada en Odontopediatría

Objetivos específicos:

Lograr que el cursante adquiera conocimientos sobre:

- Origen, características farmacodinámicas y farmacocinéticas, farmacocinética, preparados, vías de administración, dosis e indicaciones terapéuticas de los fármacos utilizados en odontopediatría.
- Influencia de las condiciones fisiológicas y patológicas en el del funcionamiento de algunos órganos y sistemas en la biodisponibilidad y dosificación de los medicamentos.
- Reacciones adversas de las drogas, fenómenos de toxicidad y posibles interacciones medicamentosas.
- Prescripción del fármaco adecuado, de acuerdo a cada patología. - Cálculo de las dosis en función de su edad, talla y peso
- Confección correcta de las prescripciones oficiales y específicas.

Contenido curricular

Consideraciones generales. Dosis en el niño, maneras de calcularlas

AINES. Generalidades. Distintos tipos de acuerdo a su acción predominante. Indicaciones y contraindicaciones. Reacciones adversa. Sinergias. Dosis Corticoides y derivados. Clasificación. Indicaciones y contraindicaciones de los mismos. Dosis

Antibióticos: clasificación. Espectro de cobertura. Mecanismos de acción. Resistencia. Indicaciones y contraindicaciones. Dosis. Automedicación, consecuencias.

Quimiantibióticos. Quinolonas. Cotrimoxazol. Nitroimidazoles: metronidazol, ornidazol. Farmacocinética. Farmacodinamia. Efectos adversos. Dosis. Indicaciones en odontológica. Asociaciones antibióticas.

Profilaxis antibiótica. Resistencia microbiana



Antimicóticos. Nistatina. Ketoconazol. Fluconazol. Farmacocinética. Farmacodinamia. Efectos adversos. Dosis. Indicaciones en odontología.

Antivíricos. Idoxuridina, aciclovir. Farmacocinética. Farmacodinamia. Efectos adversos. Dosis. Indicaciones en odontología.

Anestésicos locales: Mecanismos de acción. Propiedades. Tiempo de efecto y duración. Dosis

Actividades Prácticas

Resoluciones de casos hipotéticos con la confección de las correspondientes recetas

Dictante

Prof. Dra. Patricia Inés Mitre

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 10 (diez) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

El desarrollo de la oclusión.

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Distinguir los parámetros normales en la dentición temporaria y mixta.

Objetivo específico:

Que el cursante sea capaz de:

- Interpretar el tipo de oclusión de su paciente y aplicar medidas tendientes a solucionar su problema precozmente.

Contenido curricular

El desarrollo de la dentición desde el bebé hasta la edad adulta. Características normales de la oclusión a los seis años. Corrimientos mesiales. El establecimiento de la relación molar definitiva. Estudios clínicos y sobre modelos. Longitud y perímetro del arco. Estudio de Moyers. Espacio presente y disponible. Oclusión mutuamente protegida. La llave y la guía caninas

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

“1985-2025 – 40 Aniversario del CIN”

Dictante

Prof. Esp. Od. Sergio Gabriel Kancyper

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Tratamiento operatorio para niños y adolescentes I

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Brindar distintas alternativas de restauración para elementos primarios y permanentes jóvenes

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Clasificar las lesiones producidas en la dentición primaria y mixta según Mount
- Manejar todos los elementos accesorios para realizar una adecuada restauración

Contenido curricular

Principios biológicos y anatómicos a considerar en Operatoria Dental. Diagnóstico de caries de esmalte, dentina: detectores de caries, cemento. Diagnóstico de Fosas y Fisuras en elementos permanentes jóvenes. Clasificación de Graham Mount. Diferentes tratamientos según diagnóstico: superficies lisas y oclusales. Protección dentinopulpar: Bases y recubrimientos. Aplicación clínica: criterio actual.

Adhesión: Biotecnología adhesiva: fundamentos científico/clínicos. Adhesión a esmalte, dentina y cemento. Sistemas adhesivos monocomponentes y auto acondicionantes. Adhesivos estructurales.

Materiales dentales de inserción plástica de actualidad empleados en Operatoria Dental: Resinas compuestas, Cementos de ionómero de vidrio.

Coronas de acero inoxidable. Resolución de casos clínicos.

Odontología para el adolescente. La “Estética” y la “Salud” como demandas en el adolescente: planes de tratamiento. Blanqueamientos dentarios. Conceptos Restauraciones estéticas: rígidas y plásticas. Cuidados especiales gingivo periodontales.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly

Modalidad

Presencial (teórico práctico)



Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 40 (cuarenta) horas
- ✓ Total: 50 (cincuenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar un mínimo de diez (10) prácticas clínicas. Además aprobará una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente. Deberá realizar un mínimo de 20 restauraciones

Endodoncia en la dentición temporaria y permanente joven.

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer las características y estado de los tejidos pulpa dentinarios y periodontales en las piezas temporarias y permanentes jóvenes y aplicar los tratamientos adecuados

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Conocer los diferentes estadios patológicos que pueden manifestarse en la pulpa dental, para, en base a ellos, decidir el tratamiento adecuado
- Reconocer los diferentes materiales de obturación para tratamientos pulpares e indicar correctamente su uso
- Histología pulpar en elementos temporarios. Fisiología de la pulpa temporaria, concepto de apoptosis.
- Anatomía de los elementos temporarios. Estructuras y accidentes propios que condicionan el tratamiento.

Contenido curricular

Patología pulpares presentes en los elementos temporarios, características clínicas y radiológicas. Signos y síntomas. Tratamientos adecuados al estadio evolutivo del niño. Técnicas endodónticas, materiales y métodos. Formocresol, glutaraldehído, sulfato férrico, hidróxido de calcio, proteínas morfogenéticas, electrocoagulación, técnicas con láser, MTA, biodentin. Indicaciones y contraindicaciones. Precauciones a tener en cuenta. Integración en la clínica.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Aplicación de diferentes técnicas endodónticas según el caso, hasta completar un mínimo de 15 endodoncias.

Dictante

Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 40 (cuarenta) horas
- ✓ Total: 48 (cuarenta y ocho) horas



Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar 15 endodancias y una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente.

Clínica integrada II

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Integrar los conceptos de distintas asignaturas, para aplicarlos en la atención integral del paciente

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Motivar a su paciente de acuerdo a su etapa de desarrollo
- Prescribir fármacos de acuerdo a la patología pulpar
- Diagnosticar las diferentes patologías pulpares y tratarlas adecuadamente

Contenido curricular

La resolución clínica de los planes de salud. La psicología del niño en desarrollo. El desarrollo de la oclusión. Tratamientos operatorios alternativos y toma de decisiones. Diagnóstico pulpar y tratamiento pulpares en dientes temporarios. La farmacología clínica.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Se integrarán los contenidos durante el cuatrines en la elaboración de las correspondientes fichas odontológicas.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

✓ Total: 150 (ciento cincuenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes con alta integral. Además realizara y aprobara una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente.

TERCER CUATRIMESTRE

Nociones de psicopatología infanto juvenil

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Diferenciar el concepto de Salud Enfermedad psíquica



Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer las distintas patologías surgidas en la niñez y en la adolescencia a fin de detectarlas oportunamente para su adecuada derivación.
- Generar estrategias de atención de acuerdo a la conducta del paciente en una tarea interdisciplinaria.

Contenido curricular

Campo etiopatogénico en psicopatología. Diferentes concepciones sobre la salud y la enfermedad.

El niño enfermo como emergente de la disfunción familiar.

La alteración de las funciones en los niños y sus síntomas: en el sueño, en la esfera oraalimenticia, en la organización psicomotriz, control de esfínteres, en el lenguaje, en la psicosexualidad, agresión.

Síndromes Mayores: oligofrenias, alteraciones cerebrales, psicosis, neurosis, enfermedades psicosomáticas.

Conductas antisociales. Niños víctimas de agresión. El niño enfermo. Relaciones madre-hijo impropia e insuficiente.

Trastornos psicotóxicos de la infancia. Trastornos más frecuentes en la adolescencia: anorexia, bulimia, suicidios, adicciones

Dictante

Lic. Ps. Celia Isabel Margaría

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

✓ Total: 20 (Veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

El niño y el adolescente con riesgo médico incrementado

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar las patologías que requieren un protocolo especial de atención.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Describir los distintos tipos de patologías que pueden tener influencia en la atención odontológica.
- Interrelacionarse con otros profesionales de la salud a fin trabajar de una manera transdisciplinaria.

Contenido curricular

Variaciones anormales en el crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente. Interpretación



de gráficas y tablas. Importancia de la nutrición durante los períodos críticos del crecimiento, períodos de riesgo. Trastornos de la alimentación: bulimia anorexia.

Problemas endócrinos metabólicos más frecuentes del niño y del adolescente. Desnutrición, grados, tipos. Obesidad. Diabetes mellitus. Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Influencia de la familia y el medio ambiente, social y cultural en el desarrollo de hábitos tóxicos. Enfoque de riesgo.

Inserción del odontopediatra en el abordaje terapéutico del paciente infanto-juvenil con protocolo hemodinámico, y con protocolo nefrológico, oncológico y de inmunosupresión. Relación odontología /infectología.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente con riesgo médico incrementado, donde deberá participar como observador en la atención de 2 pacientes con discapacidad y riesgo médico. Para ello se aplicarán *Protocolos donde de acuerdo a la discapacidad se aplicaran distintas técnicas para el control del miedo y la ansiedad.* Estas son necesarias para que el paciente pueda desarrollar una mejor colaboración. Se adjunta anexo de protocolo

Dictante

Prof. Dr. Gabriel Antonio Sánchez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 18 (dieciocho) horas
- ✓ Total: 28 (veintiocho) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá participar como observador en la atención de 2 pacientes con discapacidad y riesgo médico Además realizara y aprobara una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente.

Ortodoncia interceptiva I

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Lograr interceptar las anomalías en el desarrollo para el establecimiento de una correcta función y una normal oclusión.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer el proceso evolutivo esperado para cada edad
- Interpretar estudios cefalométricos
- Mencionar las indicaciones para la aplicación de ortodoncia interceptiva

Contenido curricular

Introducción al diagnóstico de las maloclusiones. Tipos.

Cefalometría básica. Estudios clínicos y sobre modelos. Longitud y perímetro del arco. Mantenimiento de espacio, pérdidas y recuperación. Extracciones programadas. Odontología Digital aplicada a la odontopediatría

Concepto biológico y biomecánico del movimiento dentario y maxilofacial. Fuerzas.



Movimientos dentarios simples. La Ortodoncia Preventiva e Interceptiva en manos del Odontopediatra: que ver, que hacer y que derivar.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Se deberá escanear por lo menos un paciente para la confección de modelos y realizará el diagnóstico y la planificación de tratamiento orientada hacia la ortodoncia interceptiva.

Dictante

Od. Esp. Rafael Gustavo Páez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 18 dieciocho) horas
- ✓ Total: 28 (veintiocho) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá presentar de un caso clínico. Además realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Periodoncia en el niño y el adolescente

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer el estado de salud-enfermedad periodontal de su paciente

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Enumerar los distintos tipos de enfermedad gingivo periodontal y sus implicancias sistémicas.
- Realizar un plan de tratamiento incluyendo la terapia periodontal adecuada para cada caso

Contenido curricular

Biología Periodontal - Periodonto normal en la dentición primaria y permanente. Cambios fisiológicos relacionados con la erupción dentaria. Patología periodontal: Etiopatogenia de las afecciones gingivo - periodontales: bacterias, huésped y respuesta inmune. Epidemiología y clasificación de las enfermedades gingivo - periodontales. Manifestaciones periodontales de enfermedades sistémicas. Enfermedad periodontal como riesgo de enfermedades sistémicas. Diagnóstico y tratamiento de enfermedades gingivo - periodontales.

Plan de terapia periodontal. Terapias preventivas periodontales en niños, adolescentes y embarazadas.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Determinación de riesgo periodontal en niños y adolescentes. Esta práctica se realizará durante la historia clínica de los pacientes



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

“1985-2025 – 40 Aniversario del CIN”

Dictante

Od. Esp. Silvia Noemí Gómez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 10 (diez) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

La clínica materno infantil. I

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Introducir a los cursantes en la problemática materno infantil incrementando su interés en la atención programada, desde la concepción a los primeros años de vida del niño.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Proyectar en sus pacientes la filosofía de atención odontológica temprana
- Realizar tratamientos apropiados para la mujer embarazada y el bebé usando criterios preventivos para orientar al grupo familiar

Contenido curricular

Embarazo normal. Controles prenatales. Consejo genético, prevención de defectos de cierre del tubo neural. Ácido fólico. El rol del odontólogo en el control prenatal de la embarazada, Programa preventivo básico para la atención de la embarazada. El recién nacido.

Mecanismos de adaptación. Reflejos arcaicos. Funciones básicas de importancia en Odontopediatría: succión, respiración, deglución. Alimentación en el recién nacido.

Lactancia materna. Biberón y fórmulas lácteas. Alimentación sólida. Chupetes: tipos, ventajas y desventajas de los diferentes tipos de chupetes. Principales indicaciones. La “ventana de infectividad”. Su importancia. Programa preventivo básico para niños de 0 a 1 año, y programa preventivo básico para niños de 1 a 3 años. Prevención de enfermedades alérgicas y hábitos, en el recién nacido y lactante, que pueden ser causa de maloclusiones.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente. Atender a 6 pacientes comprendidos en la primera infancia donde se aplicarán programas preventivos básico

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly

Modalidad

Presencial (teórico práctico)



Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 30 (treinta) horas
- ✓ Total: 40 (cuarenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente. Atender a 6 pacientes comprendidos en la primera infancia.

Clínica integrada III

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Integrar los conceptos de distintas asignaturas, para aplicarlos en la atención integral del paciente

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Realizar y ejecutar un plan de tratamiento según riesgo y actividad de caries y enfermedad periodontal
- Realizar protocolos de atención para pacientes con riesgo medico incrementado
- Confeccionar mantenedores de espacios

Contenido curricular de la actividad Práctica

La situación Odontológica en el niño normal y en el niño con psicopatologías. Semiología del niño con riesgo médico incrementado. Elementos de diagnóstico clínico periodontal. Planes de tratamiento según riesgo y actividad gingivo-periodontal. El manejo del espacio.

El abordaje y tratamiento del paciente lactante y preescolar.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

- ✓ Total: Práctica: 160 (ciento sesenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente Además el cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes de alta complejidad con alta integral



Planificación comunitaria y educación para la salud II: Filosofía de mínima intervención

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Organizar un programa comunitario de salud bucodental

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer la importancia de la aplicación del tratamiento mínimamente invasivo
- Planificar y ejecutar un adecuado protocolo de atención
- Interpretar y evaluar los resultados alcanzados durante la aplicación de un determinado tratamiento

Contenido curricular

Concepto de salud, prevención y niveles de prevención.

Diagnóstico. Recursos. Priorización. Estrategias de promoción de la salud. Modelos de abordaje para el tratamiento de mínima intervención. Planificación en odontología.

Programación. Protocolos a aplicar en diferentes situaciones. Concepto y valor de la evaluación.

Actividades Prácticas

Prácticas clínicas en pacientes aplicando la filosofía de mínima intervención

Dictante

Od. Esp. Rafael Gustavo Páez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

CUARTO CUATRIMESTRE

Estrategias en salud pública

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Organizar un programa comunitario de salud bucodental

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Reconocer la importancia de las acciones tempranas de atención primaria en salud
- Identificar las necesidades de una comunidad a fin de planificar y ejecutar un adecuado programa preventivo de atención



- Interpretar y evaluar los resultados de la aplicación de un determinado plan comunitario

Contenido curricular

El carácter social del proceso salud-enfermedad. Salud pública. El Sistema de Salud en la Argentina. Estrategias innovadoras de Educación en Salud Pública. Acceso equitativo a los servicios de salud. Funciones Esenciales de la Salud Pública. Importancia en Odontopediatría.

Planificación estratégica en salud. Características y ejes de la planificación estratégica. Pasos para elaborar una planificación estratégica. La visión. La misión. Métodos para planificar. Método FODA.

Acciones de atención primaria de la salud. Atención primaria en odontología

Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública. Gestión de recursos humanos. Trabajo en equipo. Garantía de la calidad de servicios de salud individuales y colectivos. La Satisfacción del Usuario. Gestión de la calidad Eficacia y eficiencia.

Actividades Prácticas

Planificación estratégica en salud con trabajo en equipo y actividad práctica clínica en paciente

Dictante

Prof. Esp. Carla Iliana Masoli

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 42 (cuarenta y dos) horas
- ✓ Total: 52 (cincuenta y dos) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá presentar 1 planificación basada en los conocimientos adquiridos. Además realizara y aprobara una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Patología estomatológica

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Diagnosticar las patologías de la mucosa bucal del niño en diferentes edades.

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Tratar cada patología de manera local y general en interdisciplinariedad con otros profesionales de la salud
- Diagnosticar y derivar oportunamente

Contenido curricular

Mucosa bucal del niño. Características anatómicas e histológicas. Diferencias con la de los adultos.

Lesiones elementales. Histopatología oral. Enfermedades virales. Enfermedades bacterianas. Enfermedades micóticas y parasitarias. Patologías de la primera infancia. Hipovitaminosis A y C.



Queilitis. Queilosis. Mucocele. Enfermedades infecciosas. Fiebres eruptivas. Patologías congénitas. Enfermedades ulcerativas. Enfermedades vesiculosas y ampollares. Enfermedades metabólicas y nutricionales. Discrasias sanguíneas. Patologías inmunológicas. Tumores benignos y malignos de cavidad oral.

Alteraciones del desarrollo: dientes natales y neonatales, nódulos de Bohn, perlas de Epstein, quistes de la lámina dental, fisuras labio-palatinas. Patologías de la lengua. Frenillos labial y lingual. Alteraciones dentarias.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente Desarrollo y confección de las correspondientes fichas clínicas integrales del paciente aplicando los conocimientos adquiridos

Dictante

Od. Esp. Mauricio Eduardo Jesús González Mac Donald

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 18 (dieciocho) horas
- ✓ Total: 28 (veintiocho) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Ortodoncia interceptiva II

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Realizar un diagnóstico temprano y tratar oportunamente los tratamientos que se encuentren dentro de su competencia.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los hábitos orales del paciente niño.
- Realizar el plan de tratamiento y ejecutarlo adecuadamente.

Contenido curricular

El niño como un todo: una concepción holística. Los hábitos en las funciones vitales: deglución, respiración, su relación con la postura.

Clasificación de hábitos. Neurofisiología. Diagnóstico clínico y radiográfico de la disfunción. Rehabilitación funcional. Aparatología. Enfoque multidisciplinario.

Otros hábitos: Chupete, onicofagia. Disfunción labial y Lingual. Succión Digital. Síndrome del Respirador Bucal.

Bruxismo. La Ortodoncia Preventiva e Interceptiva en manos del Odontopediatra: que ver, que hacer y que derivar.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente mediante el diagnóstico de las diferentes patologías.



Dictante

Od. Esp. Rafael Gustavo Páez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 20 (veinte) horas
- ✓ Total: 30 (treinta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá confeccionar una placa para corrección de hábitos. Además realizara y aprobara una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Traumatismos I

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Identificar los distintos tipos de lesiones traumáticas

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Clasificar los traumatismos
- Describir los distintos procesos de cicatrización del organismo, post traumatismo

Contenido curricular

La situación con el traumatismo en la dentición temporaria y permanente joven. Historia clínica. Examen clínico y radiográfico. Clasificación. Interpretación de las respuestas celulares. Su relación con el traumatismo y con el proceso de cicatrización. Consecuencias. Diagnóstico precoz de la reacción inflamatoria superficial. Reabsorción superficial. Reabsorción radicular externa y reemplazo sustitutivo. Reabsorción alveolar. Nuevas interpretaciones en base a las respuestas pulpares. Revalorización de las nuevas formas de consolidación de las fracturas radiculares.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 30 (treinta) horas
- ✓ Total: 38 (treinta y ocho) horas



Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá atender un paciente traumatizado donde aplicará los conocimientos adquiridos. Además realizará y aprobará una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

La adolescencia como edad de riesgo.

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Interpretar las distintas etapas de desarrollo y crecimiento, desde la niñez a la adolescencia.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Conocer la etapas de la adolescencia con sus característica típicas
- Abordar al paciente adolescente de acuerdo a su problemática.

Contenido curricular

Etapas de la adolescencia. Características biosicosociales de cada una. Rol del Odontólogo frente al paciente adolescente. Abordaje integral del adolescente. Desarrollo de los caracteres sexuales secundarios (estadios de Tanner) Menarca.

Crecimiento y desarrollo, comparación hombres y mujeres.

Pubertad precoz y retardada. Problemas que se reactivan en la adolescencia. Problemas propios de la adolescencia. Problemas relacionados con las conductas de riesgo. Trastornos de la conducta alimentaria. Salud sexual y reproductiva Edad de riesgo. Concepto de Resiliencia

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente

Dictante

Dra. Graciela Di Benedetto Puerto

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

✓ Horas Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Clínica integrada IV

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Detectar las prioridades de tratamiento en adolescentes.



Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Utilizar una dinámica de trabajo que facilite la atención y comprensión del paciente adolescente.
- Identificar y tratar lesiones traumáticas inherentes a la adolescencia
- Informar a la comunidad sobre hábitos orales nocivos

Contenido curricular de la actividad Práctica

Detección de prioridades de tratamientos en una comunidad, incidencia y prevalencia, formulación de problemas en Salud Pública.

Lesiones elementales de mucosa oral.

Detección clínica de hábitos orales deletéreos.

Planes de tratamiento en pacientes traumatizados.

El riesgo de enfermedad gingivo-periodontal y de caries en el adolescente.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly

Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

✓ Total: 160 (ciento sesenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, El cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes con alta integral. Además realizará y aprobará una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Tratamiento operatorio para niños y adolescentes. II

Objetivo general:

Que el cursante sea capaz de:

- Brindar distintas alternativas de restauración para elementos primarios y permanentes jóvenes

Objetivos específicos:

Que el cursante sea capaz de:

- Manejar todos los elementos accesorios para realizar una adecuada restauración

Contenido curricular

Principios básicos a tener en cuenta para la realización de la operatoria en niños y adolescentes

Materiales dentales e instrumental Aislación. Diferentes técnicas de operatoria.

Conservación en el tiempo de los procedimientos realizados

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

“1985-2025 – 40 Aniversario del CIN”

Dictante

Od. Esp. Cristian Paz

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 22 (veintidos) horas
- ✓ Total: 30 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y un mínimo de 20 restauraciones; y rendir una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

QUINTO CUATRIMESTRE

Ética y bioética

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Aplicar la ética y la moral en su la labor profesional.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Explicar brevemente la finalidad de la ciencia
- Describir distintas teorías filosóficas sobre ética.

Contenido curricular

Introducción a la ética: Ética y moral. Objeto de la ciencia. Finalidad de la ciencia

Aristóteles: El bien como valor. Los valores: objetividad

Kant: Formalismo ético: la buena voluntad. Obligatoriedad: teoría odontológica. Condiciones de la responsabilidad ética

Dictante

Prof, Mg. Mirta Elizabeth Hillen

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente



Cirugía

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Identificar y planificar cirugías basadas en el diagnóstico clínico y radiográfico

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Describir las patologías más frecuentes de requerimiento quirúrgico
- Resolver cirugías de procedimientos simples

Contenido curricular

Estudio pre-operatorio pediátrico del paciente quirúrgico máxilo facial.

Cirugía dentoalveolar. Cirugía en elementos ectópicos supernumerarios y retenciones. Cirugía de tejidos blandos, bridas y frenillos.

Traumatología Maxilofacial en el niño: Traumatismo dentoalveolar agudo. Traumatismo del tercio medio facial. Traumatismo del tercio inferior de la cara. Lesiones en los tejidos blandos. Reconstrucción.

Estudio de las malformaciones y dismorfosis cráneo faciales. Tratamiento de fisurado labio alvéolo palatino.

Dismorfosis máxilo mandibulares, criterios de prevención y pronóstico. Reconstrucción máxilo facial. Cirugía de la lengua. Quistes y tumores: Quistes odontogénicos, tumores odontogénicos, benignos y malignos de los maxilares.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente

Dictante

Od. Esp. Mónica Inés González

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 10 (diez) horas Práctica: 30 (treinta) horas
- ✓ Total: 40 (cuarenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar un mínimo de 10 extracciones. Además rendirá una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Traumatismos II

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Identificar los distintos tipos de lesiones traumáticas

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Clasificar los traumatismos



- Describir y aplicar los distintos tipos de tratamiento para cada lesión traumática

Contenido curricular

Fracturas coronarias. Tipos de lesiones según el tejido afectado, Fracturas corono-radiculares. Tratamiento de urgencia y mediato. Luxaciones laterales con desplazamiento y sin desplazamiento. Tratamiento de urgencia y mediato. Luxación extrusiva e intrusiva. Tratamiento inmediato y mediato. Técnicas ortodóncas y quirúrgicas para extrusión. Avulsiones. Reimplantes inmediatos y temporizados. Diferencias biológicas entre ápice abierto y cerrado. Férulas: lábiles, semirrígidas y rígidas.

El tratamiento pulpar en permanentes jóvenes: Protección Pulpar directa e indirecta. Curetaje pulpar. Biopulpotomías. Biopulpectomías. Tratamientos de necrosis y /o gangrena. Apicoformación y apexificación. Técnica de Cvek. Nuevos Biomateriales: MTA. Técnicas endodónticas convencionales: actualización en instrumentación y materiales.

Traumatismos en dentición temporaria.

Actividades Prácticas

Práctica en paciente. Resolución de diferentes casos clínicos.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 30 (treinta) horas
- ✓ Total: 38 (treinta y ocho) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá atender un paciente traumatizado donde aplicará los conocimientos adquiridos. Además realizará y aprobará una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

La clínica del paciente especial

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Atender a pacientes con discapacidad teniendo en cuenta sus necesidades y posibilidades

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Describir las distintas técnicas de abordaje, de acuerdo a la discapacidad
- Reconocer los distintos tipos de discapacidades a fin de implementar el tratamiento más adecuado para cada caso

Contenido curricular

Pacientes especiales, Personas discapacitadas. Deficiencia, discapacidad, minusvalía: Clasificación de patologías discapacitantes.

Patología bucodental y discapacidad: tipo de discapacidad, grado de dependencia,



alimentación. Historia clínica.

Abordaje y tratamiento odontológico del paciente especial: Relación Odontólogo-Paciente

Abordaje Odontológico de Pacientes Especiales. Distintas formas de abordaje. Diferencia en la atención clínica del adolescente y niño discapacitado.

Tratamiento odontológico del paciente discapacitado.

Trastornos de la inteligencia y trastornos genéticos.

Trastornos de audio comunicación y trastornos de la personalidad. Patologías motoras.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente

Dictante

Od. Esp. Alejandra Lilian Martín

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 20 (veinte) horas

✓ Total: 28 (veintiocho) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá participar como observador en la atención de 2 pacientes con discapacidad Además realizara y aprobara una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Metodología de la investigación

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Describir el método de investigación científica

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar los distintos tipos de investigación científica, y sus componentes
- Preparar un informe de investigación

Contenido curricular

La ciencia como método de fijar creencias.

Investigación cuantitativa y cualitativa. Fases del proceso de investigación Planteo el problema de investigación. Condiciones del problema de investigación. Marco teórico: funciones y elaboración. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa. Formulación de hipótesis Diseño metodológico: concepto. Diseños experimentales y no experimentales.

Universo y muestra Métodos probabilísticos y no probabilísticos de muestreo.

Elementos de un Informe de Investigación. Fase conceptual, de Diseño y Planeación, empírica, analítica, Difusión

Actividades Prácticas

Elaboración de un informe de investigación



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

“1985-2025 – 40 Aniversario del CIN”

Dictante

Prof. Dra. Andrea Edith Kaplan

Modalidad

Presencial (teórico)

Carga Horaria

✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Clínica integrada V

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Plantear un plan de tratamiento con fuerte componente preventivo en base al riesgo biológico del paciente, de acuerdo a su edad.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Resolver situaciones endodónticas en el niño y en el adolescente en elementos dentarios traumatizados.
- Crear vínculos saludables de atención teniendo los aspectos psicológicos y afectivos correspondientes a cada situación en particular.

Contenido curricular de la actividad Práctica

El marco ético en la relación odontólogo-paciente.

Aspectos quirúrgicos ambulatorios.

Tratamientos pulpares en dientes traumatizados.

El paciente en sus aspectos psicológicos, afectivos, familiares, médicos y odontológicos según edades: lactante, preescolar, escolar y adolescente.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

✓ Práctica: 160 (ciento sesenta) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, El cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes con alta integral. Además rendirá una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente



Ortodoncia interceptiva III: Ortopedia funcional de los maxilares

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de

- Realizar un diagnóstico temprano y tratar oportunamente las patologías que se encuentren dentro de su competencia.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar las malposiciones dentarias y afecciones esqueléticas orales del paciente niño.
- Realizar el plan de tratamiento y ejecutarlo adecuadamente.

Contenido curricular

La Ortopedia en manos del Odontopediatra: que ver, que hacer y que derivar.

Diferentes tipos de mordidas en el niño. Malposiciones dentarias y afecciones esqueléticas. Sus causas y tratamientos posibles desde la ortopedia. Métodos diagnósticos. Elaboración de planes de tratamiento. Aparatologías convencionales y nuevas tendencias. Usos y aplicaciones.

Actividades Prácticas

Práctica clínica en paciente con énfasis en el tratamiento ortopédico. Confección de una placa

Dictante

Prof. Mg. Verónica Solé Martínez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 12 (doce) horas Práctica: 8 (ocho) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

SEXTO CUATRIMESTRE

Bioestadística

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Reconocer los distintos tipos de análisis estadísticos de acuerdo al tipo de investigación

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Seleccionar un tipo de análisis estadístico para un proyecto de investigación
- Describir las pruebas paramétricas y no paramétricas aplicables en bioestadística



Contenido curricular

El uso de la Estadística en el proceso de investigación.

La matriz de datos como medio de organización de la información proveniente de la observación.

Análisis descriptivo univariable: distribuciones de frecuencias.

Análisis descriptivo bivariable.

Estadística inferencial: Distribuciones de muestreo. Estimaciones de parámetros

Pruebas paramétricas Pruebas no paramétricas

Diseño y aplicación de una estrategia de análisis

Actividades Prácticas

Lectura, análisis e interpretación de diferentes tipos de análisis estadísticos

Dictante

Prof. Dra. Andrea Edith Kaplan

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

✓ Teoría: 8 (ocho) horas Práctica: 12 (doce) horas

✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Taller de Integración I: Análisis de casos

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Brindar distintas alternativas de tratamiento para un determinado caso clínico

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Mencionar y describir patologías poco frecuentes en odontopediatría
- Resolver adecuadamente casos complejos

Contenido curricular e la actividad Práctica

Casos clínicos. Evaluación de casos complejos en Odontopediatría. Problemáticas inusuales o poco frecuentes. Plan de tratamiento. Abordaje preventivo.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly

Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)



Carga Horaria

✓ Práctica: 20 (veinte) horas Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Taller de Integración II: Análisis de casos

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Brindar distintas alternativas de tratamiento para un determinado caso clínico

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Identificar el momento oportuno para la colocación de un mantenedor de espacio
- Resolver adecuadamente casos complejos de pérdidas de espacio

Contenido curricular de la actividad Práctica

Casos clínicos. Evaluación de casos complejos en Odontopediatría. El manejo del espacio como problemática cotidiana en el paciente en crecimiento. Casos inusuales o poco frecuentes. Plan de tratamiento. Abordaje preventivo.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

✓ Práctica: 20 (veinte) horas Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar y aprobar una prueba escrita integradora individual cuya calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

Seminario: Redacción de trabajo final - Monografía

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Realizar el proyecto de su trabajo final

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Realizar búsquedas bibliográficas actualizadas y completas
- Reconocer los aspectos formales del trabajo final



Contenido curricular

Redacción de textos científicos. Organización y plan de trabajo. Esquema de objetivos y contenido. Recopilación y tratamiento de la información. Aspectos formales. Citas bibliográficas.

Actividades Prácticas

Elaboración de un texto académico donde se pondrá de manifiesto los pasos constitutivos del mismo

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Teórico presencial

Carga Horaria

✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá elaborar una monografía sobre un tema elegido por el docente, conteniendo bibliografía actualizada. El trabajo será de carácter individual e integrador y su calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente.

Clínica integrada VI

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Plantear un plan de tratamiento con fuerte componente preventivo en base al riesgo biológico del paciente, de acuerdo a su edad.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Diagnosticar los distintos tipos de mal oclusiones en niños y adolescentes
- Tratar y derivar oportunamente

Contenido curricular e la actividad Práctica

Resolución según complejidad de problemas odontológicos del niño y adolescente. Diagnóstico de mal oclusiones, tratamientos y derivaciones oportunas.

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (práctico)

Carga Horaria

Total: 160 (ciento sesenta) horas



Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el cursante deberá presentar 3 (tres) pacientes con alta integral. Su calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

La clínica materno infantil II: Lactancia materna

Objetivo general:

Que el alumno sea capaz de:

- Plantear, planear y elaborar un trabajo de presentación para su difusión en congresos, jornadas, seminarios, etc.

Contenido curricular

Presentación de trabajos en congresos, jornadas, seminarios, etc.

Actividades Prácticas

Análisis y elaboración de los trabajos de presentación. Los mismos serán en total seis (6)

Dictante

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly
Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez

Modalidad

Presencial (teórico práctico)

Carga Horaria

- ✓ Teoría: 8 (ocho) horas Prácticas: 12 (doce) horas
- ✓ Total: 20 (veinte) horas

Sistema de evaluación

Para ser promovido en la materia, el alumno deberá realizar seis presentaciones destinadas a su difusión en diferentes medios. Su calificación no podrá ser inferior a 6 (seis). Tal valor se toma de una escala basada en el sistema numérico del 1 (uno) al 10 (diez). En caso de ser aplazado podrá rendir y aprobar una única recuperación en fecha a ser establecida oportunamente

DOCUMENTOS

- Historia Clínica del Paciente (Ver Anexo)
- Ficha general de presentación de casos
- Libreta de actividades prácticas de los alumnos

CUERPO DOCENTE

Docentes Estables:

Prof. Dra. Gabriela Edith Sly - UNT



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

“1985-2025 – 40 Aniversario del CIN”

Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez - UNT
Lic. Ps. Celia Isabel Margaría - UNT
Prof. Dr. Juan Abel Francisco Garat - UNT
Prof. Od. Hugo Norberto Aragón - UNT
Od. Esp. Mónica Alicia Würschmidt - UNT
Prof. Dra. Patricia Inés Mitre - UNT
Prof. Esp. Sergio Gabriel Kancyper - UNT
Od. Esp. Rafael Gustavo Páez - UNT
Od. Esp. Mauricio Eduardo Jesús González Mac Donald - UNT
Prof. Mag. Mirta Elizabeth Hillen - UNT
Od. Esp. Mónica Inés González - UNT
Od. Esp. Cristian Paz - UNT

Docentes Invitados:

Dra. Graciela Beatriz Di Benedetto Puerto - UNSTA
Prof. Dr. Gabriel Antonio Sánchez - UBA
Od. Esp. Silvia Noemí Gómez - UNCuyo
Prof. Esp. Carla Iliana Masoli - UBA
Od. Esp. Alejandra Lilian Martín - UBA
Prof. Dra. Andrea Edith Kaplan - UBA
Prof. Mg. Verónica Solé Martínez - UNSTA

Docentes de Práctica:

Od. Esp. Anabella Aimo - UNT
Od. Jaqueline Antenucci - UNT
Od. Esp. Juan Pablo Valdez Abadía - UNT
Od. Esp. Débora Natalia Pastrana Guzmán - UNT
Od. Esp. Patricia Mariel Duguech - UNT

Los casos de docentes que no cuentan con las titulaciones de nivel igual o superior al del título que otorga la Especialización constituyen supuestos excepcionales que ameritan su consideración, en tanto exhiben antecedentes que los califican sobradamente para desempeñar los cargos para los que han sido propuestos, por lo que se solicita su tratamiento en los términos previstos por el punto 2, segundo párrafo, del Anexo II del Reglamento de Posgrado (Res. N° 2558/2012 HCS).

Por otra parte, el ámbito de la Universidad Nacional de Tucumán constituye área de vacancia en la materia, en tanto no se cuenta hasta la fecha con ofertas de posgrado específicas de carreras de nivel de Especialización en la disciplina.



A continuación, se fundamenta cada uno de los casos de excepción:

Antenucci, Jacqueline Graciela: Odontóloga egresada de la Facultad de Odontología de la UNT. Docente de la Cátedra de Odontopediatria de la Facultad de Odontología de la U.N.T. donde se desempeña como JTP y tutora de estudiantes extranjeros. Es autora de trabajos de investigación relacionados a la materia que están publicados en CyT de la UNT además se encuentra categorizada con Categoría V y está participando de proyectos de investigación en el CIUNT. También realizado numerosos cursos de pedagogía y posee una gran cantidad de horas de capacitación relacionada con la Odontopediatria.

Gómez, Silvia Noemí: Odontóloga especialista en periodoncia de la Universidad Nacional de Cuyo, Docente en la carrera de especialización en Periodoncia de la Universidad Nacional de Cuyo desde el año 2014 en cuya clínica se atienden pacientes adolescentes y adultos. Como la orientación en niños carece de referentes en periodoncia, consideramos que la Docente es altamente calificada para el dictado de la materia en cuestión. Asimismo, la docente mencionada ha sido docente invitada en numerosos cursos de odontopediatria donde aportó sus amplios conocimientos sobre la problemática del niño y el adolescente.

INFRAESTRUCTURA y EQUIPAMIENTO

- Clínica de la Secretaría de Post-grado de la FOUNT.
- Sala de Clases.
- Laboratorio.
- Personal de apoyo de audiovisuales y multimedia.
- Sala de Cómputos con equipos conectados a INTERNET.
- Biblioteca de la FOUNT.
- Personal de la Secretaría de Post-Grado.
- Sala de esterilización central
- Servicio de radiología

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

La carrera posee autofinanciación.

Ingresos

- a) Arancel abonado en concepto de cuotas mensuales por parte de los cursantes
- b) Ingreso proveniente de la atención clínica a pacientes.
- c) Arancel por asistencia a clases y/cursos abiertos para docentes, graduados y estudiantes

Egresos

- d) Honorarios Dictantes
 - e) Honorarios Personal Docente de Clínicas
 - f) Honorarios del Director y del Co Director
 - g) Pasaje y estadías (Docentes invitados)
 - h) Gastos administrativos
-



MECANISMOS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se llevará a cabo un proceso de mejoramiento continuo por lo que se realizarán revisiones y ajustes permanentes, detectando aciertos, logros y dificultades del programa en curso a través de encuestas anónimas.

Serán objetos de evaluación: Alumnos, Currícula, Docentes, Métodos de Evaluación, Administrativos, Institución Académica y Pacientes en Atención. Los cursantes contestarán encuestas de evaluación para observar el desempeño docente y funcionamiento de la carrera.

REGLAMENTO INTERNO DE LA CARRERA

Requisitos de inscripción

- a) Nota dirigida al Decano de la Facultad solicitando inscripción en la carrera
- b) Fotocopia del DNI
- c) Copia autenticada del título habilitante de Odontólogo expedido por universidad argentina reconocida por el Ministerio de Educación
- d) Para Odontólogo egresado de Universidades Extranjeras deberá traer copia autenticada del título habilitante de Odontólogo en cuyo caso deberán acreditar convalidación o reválida del título según corresponda, o la convalidación provisoria según resoluciones conjunta ME 351/13 y MS 178/13 atento al punto 2.1.1. de la resolución Ministerial N°2643/19
- e) En el caso de Odontólogos con título expedido por universidades extranjeras se exigirá una copia del mismo con la convalida o revalida provisoria durante el tiempo que se extienda su periodo de formación.
- f) Para el caso de profesionales odontólogos con título habilitados por Ministerio de Educación de la Nación, matrícula profesional definitiva expedida por el Colegio de Odontólogos de la Provincia de Tucumán
- g) Para el caso de profesionales odontólogos extranjeros, cumplimentar los requisitos para la obtención de la matrícula profesional provisoria expedida por el Ministerio de Salud de la Nación y la del Colegio de Odontólogos de la Provincia de Tucumán.
- h) Currículo Vitae con carácter de declaración jurada.
- i) Certificado oficial con calificaciones de la Carrera de Odontólogo.
- j) Cuatro (4) fotos carnet
- k) Constancia de seguro de mala praxis
- l) Conformidad de la notificación de la resolución de acreditación de la Carrera ante CONEAU y de la resolución ministerial del reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional del título vigente al momento de la solicitud de admisión
- m) 40 horas de cursos de Odontopediatría con evaluación aprobados.

Sistema de selección de postulantes

- Valoración de antecedentes.
- Entrevista con el Comité Académico..
- Constancia de aprobación de examen de lecto-comprensión para graduados de idioma inglés expedida por universidades nacionales. En situaciones especiales se aceptará estudios realizados en instituciones privadas con constancia de haber aprobado requisitos por convenio con universidades de habla inglesa o evaluación de idioma donde el postulante deberá demostrar comprensión de bibliografía en idioma inglés

La inscripción tendrá tres (3) años de vigencia, período en el que el post-graduando debe completar las exigencias académicas requeridas para la obtención del título. Si el post-graduando no cumpliera



este requisito podrá solicitar al Consejo de Postgrado de la UNT, dentro de los noventa días, y previa presentación de los fundamentos del incumplimiento con los plazos establecidos, una prórroga de un (1) año.

Obligaciones y atribuciones del Director

El Director tiene por funciones:

- ✓ Conducir la Carrera.
- ✓ Proponer docentes de acuerdo con la instancia académica prevista.
- ✓ Coordinar los recursos humanos y tecnológicos necesarios.
- ✓ Convocar, presidir y coordinar las actividades del Comité Académico y ejecutar sus resoluciones.
- ✓ Realizar las correspondientes acciones tendiente a la acreditación de la carrera y el reconocimiento oficial y consecuente validez nacional del título que otorga
- ✓ Intervenir en el proceso de selección de postulantes en la carrera
- ✓ Coordinar la participación del personal docente convocando las veces que lo estimara necesario al Cuerpo Académico para el tratamiento de las cuestiones que hagan al mejoramiento de la carrera
- ✓ Adoptar las medidas necesarias en caso, de urgencia o gravedad, informando posteriormente al Comité Académico.
- ✓ Convocar al Cuerpo Docente a efectos de analizar las fortalezas y debilidades de la Carrera así como las medidas que deben implementarse para el mejoramiento de la misma.
- ✓ El plazo de designación del Director es de 4 (cuatro) años

Obligaciones y atribuciones del Co Director

El Co Director tiene por funciones:

- ✓ Reemplazar al Director en caso de ausencia del mismo.
- ✓ Participará activamente como colaborador inmediato en todas las actividades del Director.
- ✓ Organizar las actividades curriculares de la Carrera.
- ✓ Intervenir en el proceso de selección de postulantes en la carrera.
- ✓ Intervenir en el seguimiento de los alumnos y graduados.
- ✓ Coordinará con los Docentes responsables las eventuales modificaciones de horarios y/o temas a los efectos de compatibilizar lo programado, lo que será puesto en conocimiento de la dirección.
- ✓ Supervisara o ejecutara el control de la asistencia de los cursantes e intervendrá en los aspectos disciplinarios.
- ✓ Colaborar en la supervisión y orientación de los trabajos finales realizado por los alumnos.
- ✓ El plazo de designación del Co Director es de 4 (cuatro) años

Comité Académico

El Comité Académico estará constituido por:

- ✓ Director de la Carrera.....Prof. Dra. Gabriela E. Sly
- ✓ Co-Director de la Carrera.....Od. Esp. Héctor Ramiro Ibáñez
- ✓ Docente Invitado de la Carrera.....Prof. Dra. Andrea E. Kaplan

Obligaciones y atribuciones del Comité Académico

El Comité Académico participa en:

- ✓ El proceso de selección de postulantes en la carrera



- ✓ Seguimiento de los alumnos
- ✓ Evaluación de los docentes de la carrera
- ✓ Interpretar, cumplir y hacer cumplir este Reglamento.
- ✓ Supervisar y evaluar permanente el desarrollo y nivel académico de la Carrera.
- ✓ Supervisar el fiel cumplimiento de los requerimientos para la inscripción.
- ✓ Aprobar las solicitudes de revalidas de materias realizadas con anterioridad a la inscripción a la Carrera.
- ✓ Proponer al Honorable Consejo Directivo, a través de la Secretaría de Postgrado de la Facultad de Odontología, los integrantes del tribunal para el examen final.
- ✓ Proponer al H. Consejo Directivo de la Facultad, a través de la Secretaría de Postgrado, el importe de la cuota de inscripción y los aranceles correspondientes a cursos y materias organizados por la Carrera.
- ✓ aconsejar a través del Consejo de Posgrado al H. Consejo Directivo sobre el otorgamiento de becas para cada uno de los cursos instrumentados por la Carrera.
- ✓ Realizar la autoevaluación de la Carrera analizando y proponiendo el permanente mejoramiento de: 1) La gestión académica administrativa, 2) Rendimiento académico de docentes y alumnos, 3) Disponibilidades en infraestructura, personal de apoyo, recursos bibliográficos e informáticos y 4) Gestión económica - Financiera.
- ✓ Analizar los requisitos presentados para el ingreso de los postulantes y que las mismas se correspondan con las obligaciones del presente reglamento.
- ✓ Proponer a la Secretaría de Posgrado el nombre de los postulantes inscriptos en la Carrera.
- ✓ La designación en las funciones de dicho comité será realizada por el H. C. Directivo de la Facultad de Odontología y durará en sus funciones 4(cuatro) años.

Obligaciones y funciones del cuerpo docente

Profesores

- ✓ Confeccionar el programa de la asignatura a su cargo
- ✓ Establecer: Objetivos, contenidos, bibliografía y sistema de evaluación
- ✓ Presentar un informe final sobre el desarrollo de su asignatura
- ✓ Colaborar con el Comité Académico cuando se lo solicite
- ✓ Constituir el jurado del examen final cuando se lo solicite
- ✓ Participará activamente como colaborador inmediato en todas las actividades del Director.
- ✓ La designación en las funciones del Cuerpo Docente será realizada por el H. C. Directivo de la Facultad de Odontología y tendrá una vigencia de 4(cuatro) años. .

Docentes de Práctica Clínica

- ✓ Supervisar las actividades prácticas relacionadas con la atención a los pacientes
- ✓ Llevar una planilla diaria para el registro del desempeño del cursante durante la actividad práctica
- ✓ Controlar la implementación de la documentación clínica durante el práctico y vigilar su archivo
- ✓ Colaborar con el Comité Académico cuando se le solicite.
- ✓ La designación en las funciones de los docentes de práctica clínica será realizada por el H. C. Directivo de la Facultad de Odontología y tendrá una vigencia de 4(cuatro) años

Consideraciones generales docentes

Con el objeto de acrecentar la capacitación de los profesionales que se desempeñan en los escenarios de prácticas de la carrera, se les ofrece la posibilidad de inscribirse en aquellos cursos con impronta docente que se dictan en la misma.



Evaluación y requisitos de graduación

Los cursantes deberán:

- ✓ Para cursar el 2º y 3º año, deberá tener aprobadas todas las materias de los años respectivos anteriores.
- ✓ Asistir y aprobar un mínimo del 80% de la actividad teórico-práctica de cada uno de los Módulos que forman la Carrera.
- ✓ Aprobar las evaluaciones, mediante un examen escrito, teórico-prácticas de cada asignatura con una nota mínima de 6 (seis). En caso de aplazo el cursante tiene derecho a rendir 1 (uno) examen recuperatorio.
- ✓ Realizar y aprobar un mínimo de 15 tratamientos integrales en pacientes de alta complejidad,
- ✓ Cumplir con las practicas establecida en cada una de las materias clínicas
- ✓ Presentar cuatro trabajos en Congresos, Jornadas, Simposios, etc. sobre temas de la especialidad.
- ✓ Presentar y aprobar una monografía sobre un tema de la especialidad que deberá ser presentado al jurado evaluador del examen integral final treinta días (30) antes del mismo.
- ✓ Al finalizar el cursado de la carrera, será obligatoria la presentación de los casos clínicos tratados por el alumno con su respectiva documentación y registros completos. (Ver la documentación requerida al respecto, en el apartado ubicado al final del presente Reglamento Interno)

Condiciones de permanencia

Los cursantes deberán:

- ✓ Cumplir las condiciones de regularidad (**Evaluación y requisitos de aprobación**)
- ✓ Abonar del 1 al 10 de cada mes el arancel correspondiente. La falta de pago de tres (3) cuotas consecutivas será motivo de cancelación de la inscripción a la carrera.

Prácticas Totales realizadas

Para aprobar la clínica integrada los cursantes deberán realizar: quince (15) casos clínicos de alta complejidad, en cuanto a actividad/riesgo cariogénico Las mismas deberán tener:

1. Historia clínica, con diagnóstico, plan de tratamiento, pronóstico y alta final.
2. RX panorámicas de cada caso.
3. Fotos iniciales y finales de cada caso.
4. Interconsultas con otras áreas de la salud que hacen a la transdisciplinariedad (fonoaudiología, pediatría, otorrinolaringología, etc.) si hubiera lugar.
5. Modelos del paciente en tratamiento obtenidos de forma digital.

Todo esto se volcará en una planilla anexa para el registro y evaluación individual de las prácticas realizadas por cada alumno cursante

A lo largo del cursado, tendrá la posibilidad de atender otros pacientes de distintas edades que irán desde la clínica del bebé hasta la adolescencia, a los fines de completar el total de actividades clínicas establecidas

A los fines de registrar las notas finales de cada materia se llevará se confeccionará un libro de actas donde se registrarán dichas notas. Este registro se hará por duplicado.

Se debe tener en cuenta que el cursante deberá cumplir con estas prácticas en carácter de Operador

Trabajo Final Integrador

Para finalizar los estudios de especialización, el alumno presentara un Trabajo Final Integrador de carácter individual. El mismo deberá ser presentado en formato de trabajo final escrito estructurado en base a estudios de casos sobre un tema seleccionado por cada cursante, que deberá ser evaluado en forma oral por un tribunal conformado por la Directora o el Co director de la carrera, un docente de la misma y un Profesor Especialista de reconocido prestigio que sea ajeno a la carrera. El plazo para la presentación y defensa del mismo será hasta 6 (seis) meses luego de finalizado el cursado de la



carrera.

Estructura del trabajo final

Las partes del trabajo final integrador son las siguientes:

- ✓ **Portada:** en ella se enuncian de manera ordenada el título de la monografía, el cual debe reflejar el objetivo de la investigación, el nombre del autor, el nombre del asesor, la materia, la institución, el lugar y la fecha.
- ✓ **Dedicatoria o agradecimientos (opcional):** si se desea, se puede agregar una hoja que se utilice para dedicar el trabajo a alguien especial o para agradecer a una persona o a varias por su colaboración en la realización de la monografía.
- ✓ **Índice general:** en él se enlistan los subtítulos presentes en el trabajo y se asigna a cada uno la página en la que se encuentra. También se pueden agregar índices específicos de los recursos empleados como tablas, ilustraciones, gráficas, apéndices, etc.
- ✓ **Prólogo (si se requiere):** en una hoja aparte, la escribe el autor o alguien más. No es indispensable, pero en éste el alumno tiene la posibilidad de presentar los motivos que lo llevaron a elegir el tema, los problemas que tuvo mientras llevaba a cabo la investigación y algunas cuestiones personales relacionadas con su trabajo
- ✓ **Introducción:** en una extensión de 2 ó 3 páginas se plantea el tema, la problemática a exponer y su relevancia, el objetivo específico del trabajo y los objetivos particulares (si es que hay). También se pueden mencionar, a manera de síntesis, las secciones del trabajo como una guía para el lector y se pueden destacar algunos autores citados continuamente en el texto. Cabe destacar dentro de este apartado el alcance de la investigación para que se conozcan desde un principio los límites de la monografía. Como último paso dentro de la introducción, es importante describir los métodos utilizados para llevar a cabo la indagación del problema.
- ✓ **Cuerpo del trabajo:** se organiza en capítulos o secciones que deben llevar un orden preciso. Se pasa de lo general a lo particular de forma progresiva en la exposición de la evaluación y presentación de los datos. Es de gran importancia relacionar lógicamente cada subtema de la monografía con el fin de unificar la investigación. Hay que tener en cuenta que los aspectos fundamentales de cada capítulo son “los hechos, su análisis y su interpretación, presentándolos en forma de texto, cuadros, gráficos, ilustraciones, etc.” (Ander-Egg y Valle, 108).
- ✓ **Conclusiones:** realiza un recuento de las ideas principales tratadas en el trabajo y se expresan algunas opiniones derivadas de la reflexión y análisis del tema, las cuales pueden ser útiles para demostrar que se lograron los objetivos planteados en el inicio: Estas constituyen las respuestas encontradas al problema planteado
- ✓ **Apéndices o anexos:** son materiales de apoyo para profundizar en el tema y pueden considerarse o no. Los apéndices tienen la función de conceptualizar temas relacionados indirectamente con la investigación central de tal manera que la pueden complementar, mientras que los anexos son tablas, gráficas, cuadros, etc. que respaldan algunas afirmaciones hechas en el cuerpo del trabajo.
- ✓ **Notas al pie:** se utilizan cuando es necesario añadir algún comentario, definición o dato relevante que no enbena dentro del texto pero que sirve de apoyo para el lector.
- ✓ **Bibliografía:** se enlistan todas las fuentes de información empleadas. Es primordial poner la información completa de cada fuente de acuerdo al estilo que se esté utilizando (APA, MLA, etc.). Se recomienda organizarlas alfabéticamente.

Características del examen final integrador

Para finalizar los estudios de especialización, el alumno presentará un Trabajo Final Integrador de carácter individual. El mismo deberá ser presentado en formato de trabajo final escrito estructurado en base a estudios de casos sobre un tema seleccionado por cada cursante, que deberá ser evaluado en forma oral por un tribunal conformado por la Directora o el Co director de la carrera, un docente de la misma y un Profesor Especialista de reconocido prestigio que sea ajeno a la carrera. El plazo para la presentación y defensa del mismo será hasta 6 (seis) meses luego de finalizado el cursado de la carrera.



El tribunal examinador estará compuesto por:

- ✓ Director de la Carrera o Co Director de la Carrera
- ✓ Un profesor de la misma
- ✓ Un profesor especialista de reconocido prestigio que sea ajeno a la Carrera

Cupos de inscriptos

Cupo mínimo: diez (10)

Cupo máximo: veinte (20)

Reconocimientos de estudios previos

La carrera de Odontopediatría reconocerá un máximo equivalente a 520 horas reloj de estudios previos a fin de convalidar y/o equiparar. Para ello el alumno deberá:

El postulante podrá solicitar el otorgamiento de equivalencias para las materias de la carrera en tal caso, y siguiendo lo que indica la Res. N° 0728-999 Consejo Superior de la U.N.T.

- a) El profesor de la materia respectiva deberá hacer un análisis de los contenidos y determinar si la materia de posgrado que el postulante aprobó en su oportunidad cubre (o excede) el contenido y la carga horaria prevista en el plan de estudios para su materia.
- b) El docente emitirá un informe que deberá ser convalidado por el Director de la especialidad y el H. Consejo Directivo de la Facultad de Odontología.:
- c) El Consejo de Posgrado de la U.N.T. será el organismo específicamente competente para intervenir en cada caso en particular, y por vía de excepción, cuando se traten las equivalencias o equiparaciones o reconocimiento de estudios realizados con anterioridad.

Aranceles

El arancel será establecido en base a la estructura de costos.

Becas

Se otorgará una beca consistente en la eximición del 20% del arancel a docentes de la Facultad de Odontología de la UNT.

Consideraciones finales

No podrá iniciarse el dictado de una nueva cohorte sin la resolución de acreditación por parte de la CONEAU y resolución ministerial de reconocimiento oficial y validez nacional del título.

Documentación adjunta

1. Historia clínica de pacientes
2. Ficha de Registro de Prácticas totales por alumno
3. Libreta de Trabajos Prácticos.

Hoja de firmas