

San Miguel de Tucumán,

VISTO el EXP – DGME – 5813/2024 por el cual la Secretaría Académica y Secretaría de Posgrado, Rectorado, UNT, solicitan la aprobación del curso de posgrado Inteligencia Artificial en acción: herramientas y estrategias para su implementación en la práctica docente, modalidad: a distancia, carga horaria: 30 (treinta) horas reloj; y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta se fundamenta en que la inteligencia artificial es una disciplina informática que busca crear sistemas capaces de realizar tareas que requieren inteligencia humana (razonamiento, comprensión del lenguaje o aprendizaje), cuyo uso refleja una marcada tendencia en el ámbito de la educación media y superior, por lo que resulta importante que los docentes universitarios estén capacitados en el uso de esta tecnología;

Que entre los objetivos de la presente propuesta se destacan: identificar conceptos fundamentales de la inteligencia artificial y su aplicación en el campo educativo, conocer modelos de inteligencia artificial generativa y el procesamiento del lenguaje natural e integrar la inteligencia artificial en el proceso de enseñanza para inspirar la creatividad, la innovación, la exploración y la generación de nuevas ideas y soluciones;

Que el curso de posgrado Inteligencia Artificial en acción: herramientas y estrategias para su implementación en la práctica docente, organizado en forma conjunta por Secretaría Académica y Secretaría de Posgrado, Rectorado, UNT, será coordinado por la Mag. María Luisa Bossolasco, docente de la Facultad de Ciencias Naturales e IML de la UNT, y tiene como docente responsable de la propuesta a la Dra Alcira E. Vallejo (UNLP), como así también cuenta con docentes colaboradores;

Que el curso, dirigido a docentes de cualquier área del conocimiento interesados en incluir herramientas de la inteligencia artificial en su práctica docente y a estudiantes de carreras de posgrado de cualquier titulación, de modalidad a distancia, posee una carga horaria de 30 (treinta) horas reloj;

Que el mismo se enmarca en lo previsto en arts 14, 16 del reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNT, aprobado por resolución N° 2558-HCS-12, y sus modificatorias;

Que, teniendo en cuenta lo dictaminado por el Consejo de Posgrado de la UNT y de acuerdo a la votación efectuada, se aprueba por unanimidad;

Por ello;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 14 de mayo de 2024-

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º - APROBAR el curso de posgrado **Inteligencia Artificial en acción: herramientas y estrategias para su implementación en la práctica docente**, organizado en forma conjunta por Secretaría Académica y Secretaría de Posgrado, Rectorado, UNT, atento a los

fundamentos dados en el exordio y cuyo texto ordenado corre agregado como anexo y forma parte del presente acto resolutivo, y según el siguiente detalle:

Curso de posgrado *Inteligencia Artificial en acción: herramientas y estrategias para su implementación en la práctica docente*

Organizado por: Secretaría Académica y Secretaría de Posgrado, Rectorado, UNT

Coordinado por: Mag. María Luisa Bossolasco (UNT)

Modalidad: a distancia

Carga horaria: 30 (treinta) horas reloj

Docente responsable: Dra. Alcira E. Vallejo (UNLP)

Docentes colaboradores:

Mag. Fernando Luis Mariano García (UNT – UNSTA)

Esp. María Magdalena Godoy (UNT)

Dra Roxana Judith Enrico (UNT)

Mag. María Luisa Bossolasco (UNT)

ARTÍCULO 2º: Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones y vuelva a la Secretaría Académica de la UNT a sus efectos.-

RESOLUCIÓN FIRMADA DIGITALMENTE POR RECTOR DE LA UNT: ING. SERGIO JOSÉ PAGANI Y SECRETARIA ACADÉMICA UNT: DRA. NORMA CAROLINA ABDALA

Resolución N°: RES - DGAC - 5244 / 2024



ANEXO RESOLUCIÓN

Denominación del curso: Inteligencia Artificial en acción: herramientas y estrategias para su implementación en la práctica docente

Fundamentos

La inteligencia artificial (IA) es una disciplina informática que busca crear sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el razonamiento, la comprensión del lenguaje o el aprendizaje. La meteórica evolución y difusión de la IA está generando la expectativa de grandes transformaciones en el mundo, en un corto plazo y la educación no es ajena a estas transformaciones.

Particularmente, el uso de chatbots en el ámbito educativo se ha convertido en una marcada tendencia en el campo de la educación media y superior, por lo que resulta ineludible que los docentes universitarios estén capacitados para usar esta tecnología de manera efectiva. Un curso de capacitación sobre el uso de IA en la educación permitirá a los participantes adquirir habilidades para diseñar estrategias didácticas que incorporen estas herramientas como potenciadoras de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por tal motivo se plantea el dictado de un curso destinado a docentes universitarios que aborde los conceptos fundamentales de la IA y sus implicaciones pedagógicas, así como las posibilidades y desafíos que ofrece el uso de chatbots en el ámbito educativo.

¿Qué competencias se requieren en los docentes para integrar adecuadamente los chatbots y otras IA en sus prácticas pedagógicas? ¿Qué habilidades se deben desarrollar en los estudiantes para hacer un uso crítico y responsable de la IA? ¿Cómo detectar y prevenir el uso indebido de chatGPT? Estas son algunas de las preguntas que se pretende abordar en este curso.

Objetivos

- Identificar los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial y sus principales tecnologías y aplicaciones en el campo educativo
- Conocer los modelos de chatbots basados en IA generativa y el procesamiento del lenguaje natural con especial énfasis en chatGPT, Copilot y Gemini.
- Diseñar instrucciones (prompts) efectivos para mejorar la capacidad del chatbot de comprender y responder de manera precisa a las consultas de los usuarios, facilitando así una interacción más fluida y satisfactoria.
- Aprender a utilizar los chatbots como una herramienta de asistencia para el diseño y la evaluación de actividades educativas.
- Integrar la IA en el proceso de enseñanza para inspirar la creatividad y la innovación, guiando a los estudiantes en la exploración y generación de nuevas ideas y soluciones.
- Reflexionar sobre las implicaciones éticas y pedagógicas que tiene el uso de los chatbots por parte de los estudiantes fomentando un enfoque reflexivo y responsable, así como sobre las estrategias para detectar y prevenir el uso indebido.

Condiciones de admisión:

El curso está dirigido a estudiantes de carreras de postgrado de cualquier titulación, docentes de cualquier área del conocimiento, interesados en incluir herramientas de IA en su práctica docente. No se necesitan habilidades tecnológicas específicas, ya que el curso está abierto



tanto a expertos en escritura digital como a principiantes. Se requiere que los participantes cuenten con conocimientos previos en el uso de la plataforma de Moodle, en el rol de estudiantes.

Número de inscriptos: Mínimo 15 participantes y máximo 300 participantes.

Contenidos Mínimos

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia artificial (IA)

Concepto y definiciones de IA. Tipos y aplicaciones. Aprendizaje Automático (Machine Learning) y Aprendizaje Profundo (Deep Learning). Redes neuronales. IA generativa. Transformers: procesamiento del lenguaje natural. GPT: desarrollo y entrenamiento de grandes modelos de lenguaje (LLM). Chatbots avanzados: chatGPT, Copilot, Gemini y otros. Reconocimiento y visión de imágenes. Generación de imágenes y video. Creación de contenido visual.

Unidad 2: Chatbots como recurso para docentes

Usos de la IA orientados al estudiante, al docente y al sistema. ChatGPT y otros chatbots. La importancia de la construcción de instrucciones (prompts). Estructura de un prompt, diferentes estrategias para escribir mejores prompts. Uso de chatbots como asistentes para las tareas docentes. Su potencial y sus limitaciones. Diseño de guías de aprendizaje y cuestionarios. Diseño de programas de estudio. Elaboración de problemas y actividades. Análisis y resumen de documentos.

Unidad 3: Integración de IA en el aula

Metodologías, estrategias y buenas prácticas para integrar la IA en el sistema educativo. Cómo potenciar la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes. Posibilidades de desarrollo de una temática, comparaciones entre teorías, hechos, procesos, autores, etc. Resolución de cuestionarios y problemas. Desarrollo de guías de estudio. Elaboración de resúmenes. Listados de ideas. Otros usos.

Unidad 4: Desafíos Éticos de la IA en la Enseñanza

Oportunidades y desafíos de la utilización de IA en el ámbito educativo. Sesgos y discriminación en modelos de lenguaje. Protección de la privacidad de los estudiantes. Responsabilidad y ética en la utilización de modelos de lenguaje. Detección de plagio: herramientas para la identificación de contenido generado por IA. Desafíos y controversias.

Modalidad de dictado y características

- El presente es un curso teórico-práctico.
- El curso se ofrece en la opción pedagógica y didáctica de educación a distancia, de manera virtual y con un fuerte porcentaje de actividades asincrónicas a través de la plataforma de aprendizaje Moodle de la UNT.
- Se realizarán 2 encuentros sincrónicos por videoconferencia según el cronograma de actividades del curso.
- El docente facilitará el proceso de aprendizaje mediante la presentación de los contenidos teóricos y prácticos, la orientación y el acompañamiento en las actividades, la moderación de los foros y la retroalimentación oportuna y constructiva.
- En caso que el número de interesados supere el número de 40 participantes, se distribuirá a los mismos en comisiones y se contará con un equipo de tutores que trabajará de manera coordinada con el docente responsable realizando el seguimiento de los mismos.



- Los participantes deberán realizar las lecturas y los videos asignados para cada unidad, así como participar activamente en los foros de discusión con sus aportes, comentarios y preguntas. También deberán realizar las actividades prácticas propuestas, que consistirán en el uso de chatbots para fines educativos. Estas actividades podrán ser individuales o grupales, según las indicaciones en cada caso.

Duración y fechas aproximadas:

- El trayecto tendrá una duración de 5 semanas. Se dividirá en 4 unidades temáticas y se destinará la última semana para la realización del trabajo final integrador. Cada unidad tendrá una carga horaria estimada de 7 horas reales, distribuidas entre lecturas, videos y actividades prácticas y participación en foros de discusión.
- Fecha tentativa de inicio y finalización de actividades: 20 de mayo al 24 de junio.

Carga horaria: 30 horas

Lugar de realización e infraestructura requerida: Las actividades se llevarán a cabo de manera virtual. La propuesta se diseñará y montará en un aula virtual específica para el curso, dentro de la plataforma Moodle de la UNT. Para las instancias de encuentros sincrónicos se utilizarán las cuentas de Zoom institucional de la UNT, las cuales permiten la grabación de los encuentros para su posterior visualización.

Sistema de evaluación: La evaluación del curso se basará en los siguientes criterios: asistencia y participación en las sesiones sincrónicas, realización y entrega de las actividades prácticas y elaboración de un proyecto final integrador. El proyecto final consistirá en el diseño e implementación de un proyecto didáctico basado en el uso de chatbots. Se calificará de manera numérica en una escala de 1 a 10 (uno a diez). La nota mínima de aprobación es 6 (seis). Al ser una propuesta en modalidad a distancia, la asistencia se acreditará con la entrega de las actividades prácticas solicitadas y la entrega del proyecto final.

Asistencia requerida: es del 75 % en la modalidad sincrónica.

Docente Responsable de la propuesta: Dra. Alcira Vallejo - Comisión de Investigaciones Científicas PBA - UNLP (Se adjunta CV)

Coordinador Académico por UNT: Mg. María Luisa Bossolasco

Docentes Colaboradores:

- Mg. Fernando García (UNT)
- Ing. María Magdalena Godoy (UNT)
- Dra. Roxana Judith Enrico (UNT)
- Mg. María Luisa Bossolasco (UNT)

Financiamiento y arancel: Los honorarios del docente a cargo del curso serán financiados con el pago de cuota aportada por las personas inscriptas en el mismo. Las tareas de coordinación académica serán asumidas desde el Área Pedagógica del SIED-UNT y las acciones de tutorías, en caso de requerirse, por docentes del equipo del SIED-UNT; tareas que serán absorbidas dentro de sus funciones y no requerirán honorarios. El curso tendrá un valor de \$15.000 pesos argentinos para docentes de la UNT y \$22.000 para el resto de interesados.

C.V.A del Docente Principal: El mismo se encuentra en archivo anexo.

Hoja de firmas