



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

San Miguel de Tucumán, 20 AGO 2021

VISTO el Expte N° 1171/05 por el cual la Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán solicita la reformulación del texto y reglamento de la carrera de posgrado Especialización en Drogadependencias, en su versión a distancia, de la Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán; y

CONSIDERANDO:

Que la carrera fue creada mediante resolución N° 1674-HCS-05 y sus modificatorias;

Que por resolución N° 1944-HCS-17 se reformula la Especialización y se incorpora como sede de dictado el Hospital Nacional en Red de Salud Mental y Adicciones "Licenciada Laura Bonaparte" (ex CeNaReSo), CABA;

Que la Especialización en Drogadependencias cuenta con acreditación vigente conferida por resolución CONEAU N° 1060/14 y la resolución Ministerial N° 639/17 de reconocimiento oficial y consecuente Validez Nacional del Título que otorga la carrera correspondiente a la acreditación para su dictado en sede Tucumán, y con Dictamen CONEAU Sesión N° 497/18 y resolución Ministerial N° 3186/19 de reconocimiento oficial provisorio y consecuente validez nacional del título que otorga la carrera correspondiente a la sede CABA;

Que mediante resolución N° 1457-HCS-19 se aprueban las modificaciones al texto y al reglamento de la Especialización en Drogadependencias y se añade como sede de dictado la Secretaría de Salud Mental y Adicciones, dependiente del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Salta, habiendo formalizado ante CONEAU para su acreditación como carrera nueva, sin acreditación y no activa;

Que mediante resolución N° 2087-HCS-19 se aprueba la modalidad a distancia de la carrera, en los términos de la resolución Ministerial N° 2641/17 que reglamenta la opción pedagógica de educación a distancia y teniendo en cuenta que el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la UNT (SIED) posee validación mediante resolución N° 307/19 Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, previa recomendación de su validación efectuada por resolución CONEAU N° 352/19, presentándose para su acreditación ante CONEAU como carrera nueva en el ingreso de abril de 2020;

Que la dirección de la carrera, mediante nota de fecha 5 de julio de 2021, solicita la aprobación del texto y reglamento reformulado de la misma, en su modalidad de dictado a distancia, a fin de cumplir con la instancia de respuesta a la vista de las observaciones realizadas por CONEAU en su informe de evaluación;

Dra. **NORMA CAROLINA ABDALA**
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Por ello, teniendo en cuenta lo aconsejado por el Consejo de Posgrado y de acuerdo a la votación efectuada;

Ing. Agr. **JOSE RAMON GARCIA**
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

C. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado

"2021- Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

**EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TUCUMAN**

-En sesión ordinaria virtual de fecha 10 de agosto de 2021-

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: **Aprobar** la reformulación del texto y reglamento de la carrera de posgrado **Especialización en Drogadependencias** de la Secretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán, con modalidad de dictado a distancia atento a los motivos expuestos en el exordio de la presente resolución y cuyo texto ordenado forma parte como anexo de la misma.

ARTÍCULO 2º: Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, incorpórese al Digesto y vuelva a la Secretaría de Posgrado. -

RESOLUCIÓN Nº: **1064** **2021**

sa

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

LIC. ADRIÁN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.



Rectorado

ANEXO RESOLUCIÓN: **1064** 2021

**ANEXO RESOLUCIÓN CONSEJO DE POSGRADO DE LA UNT N° 78/2021
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
SECRETARIA DE POSGRADO DE LA U.N.T.
CARRERA DE ESPECIALIZACION EN DROGADEPENDENCIAS**

1. FUNDAMENTOS

La Universidad Pública es una institución estratégica por su importancia en la formación de recursos humanos indispensables para el progreso y bienestar de una comunidad y por ello, no puede sustraerse de una misión fundamental: ofrecer servicios a la sociedad en que está inserta.

Si el consumo de drogas, tanto legales como ilegales, representa el principal problema para la salud pública de los países desarrollados y subdesarrollados, la Universidad debe reforzar el capital social de las comunidades a través de todas sus redes educativas. De este modo, uno de los grandes desafíos que enfrenta la institución, está relacionado con los proyectos concretos que pueda elaborar en torno a la problemática de las drogadependencias y el desgaste que ésta produce en el tejido social.

La historia del uso de drogas es posiblemente tan antigua como la humanidad. Infinidad de chamanes, brujos, curanderos y otros similares, conocían diferentes sustancias alucinógenas, pero lo que encontramos en las diferentes culturas es el consumo ritual o ceremonial y no el fenómeno de las adicciones tal como aparece en nuestra civilización. En este sentido pueden mencionarse dos antecedentes: China en el siglo XIX y Holanda en el siglo XX. Ambos países mostraron una enorme expansión del consumo desde distintas realidades históricas. Mientras en China existió un predominio de la oferta de sustancias por imperativo del libre comercio de Inglaterra, que necesitaba colocar el opio desde La India, en Holanda existió un cambio cultural como responsable del aumento del consumo.

Según la opinión de los especialistas, Argentina se encuentra entre estas dos situaciones: por un lado, el polo de la sobre oferta ligada a países vecinos productores y, por otro, un cambio en los paradigmas de socialización que instala la postmodernidad (Yarúa, J.:1999).

Es evidente que, la magnitud del consumo de drogas, la generalización de sus usos, las variables macroeconómicas que representan para los productores, exportadores e importadores, el poder político que esas variables producen, - por señalar sólo algunos factores intervinientes-, generaron un fuerte impacto en la sociedad, provocando alarma y preocupación. A partir de esta situación, los gobiernos comenzaron a actuar a través de leyes antidrogas progresivamente más severas que penalizan el consumo de las sustancias declaradas ilegales (Ley de Estupefacientes N° 23737).

Conjuntamente con las legislaciones duras, surge en nuestro país el apoyo gubernamental en forma de subsidios para tratamientos y se crean instancias destinadas a ocuparse del problema, tal es el caso de la Secretaría de Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR), dependiente de la Presidencia de la Nación y la Secretaría de Estado de Prevención y Asistencia de las Adicciones, del Gobierno de la Provincia de Tucumán, en concordancia con las políticas similares de Europa y los Estados Unidos de América.

A partir de 1983 comienza en nuestro país un proceso de emergencia de las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) que representan la preocupación de

LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior/
U.N.T.

Dra. Norma Carolina Abdala
SECRETARIA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
SECRETARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



sectores organizados de la comunidad frente a esta grave problemática. Actualmente su función está reconocida por organismos internaciones como la ONU, la OEA y la Unión Europea, en calidad de cogestoras de políticas sociales.

Las organizaciones no gubernamentales de Argentina que se especializan en adicciones se agruparon en federación (FONGA), a partir de la experiencia recogida en 1988 en la reunión de Estocolmo. Allí se promocionó la posibilidad de integrar los esfuerzos de profesionales para el cumplimiento de los proyectos terapéuticos y preventivos. Según expresó Wilbur Grimson en 1998 en la XX conferencia Mundial de Comunidades Terapéuticas (Colombia): "Se ha podido reconocer el valor del aporte de profesionales capacitados en el tema y por parte de los profesionales, incorporar positivamente el conocimiento operativo y organizativo del Operador Socioterapéutico, un agente que emerge de las primeras comunidades y que continúa siendo en su accionar el portador de la filosofía básica de estas instituciones".

Otro avance importante en nuestro país está dado por parte del Congreso Nacional que estableció la obligación de las Obras Sociales y de los Sistemas de Seguro de Salud de dar asistencia terapéutica en casos de adicciones y de HIV-Sida. Esto evidencia un reconocimiento a las Comunidades Terapéuticas y sus programas ambulatorios, en tanto se las admite como prestadores válidos.

Es importante destacar que las drogadependencias se articulan habitualmente con la delincuencia, la marginalidad, las sociopatías, lo que implica consecuencias de alto impacto y deterioro social. Frente a esta grave amenaza, los organismos internacionales promueven distintas acciones. Se destaca el Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de Drogas, a partir del cual los Estados Miembros se comprometen a sostener como "Principios rectores de la reducción de la demanda de drogas", los siguientes puntos:

- a) Realizar una evaluación de la índole y magnitud de los problemas del consumo y el uso indebido de drogas y los problemas conexos en la población;
- b) Abarcar todos los aspectos de la prevención (información, educación, sensibilización pública, asesoramiento, tratamiento, rehabilitación y reinserción);
- c) Plantear la colaboración entre gobiernos, organizaciones no gubernamentales y sector privado para sostener estrategias de reducción de la demanda que integren políticas de bienestar social y programas de educación preventiva;
- d) Dirigir los programas a la población en general y especialmente a los grupos más expuestos considerando las diferencias de género, cultura y educación;
- e) Difundir información clara, científicamente exacta y fiable, oportuna y válida;
- f) Promover que los Estados den capacitación a los elaboradores de políticas y a los planificadores y ejecutores de programas en todos los aspectos del diseño, la ejecución y la evaluación de estrategias y programas de reducción de la demanda.

Por otra parte, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD), publicó en el año 2013 un detallado Informe Mundial sobre las Drogas, donde se consigna que alrededor del 5% de la población mundial (230 millones de personas) hizo uso

Indebido de drogas en los últimos 12 meses. La sustancia de uso más frecuente es el cannabis, seguida de los estimulantes de tipo anfetamínico. En América del Sur, el mercado del cannabis aumentó también en forma considerable.

El último estudio sobre consumo problemático de sustancias en nuestro país, realizada por Sedronar (Secretaria de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina) durante el año 2017, arroja los siguientes resultados más relevantes en 8 ítems, a saber:

Dra. MOPMA (MAGISTRADO)
SECRETARÍA DE POLÍTICAS INTEGRALES SOBRE DROGAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Ing. Agr. JUAN CARLOS...
SECRETARÍA DE POLÍTICAS INTEGRALES SOBRE DROGAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

1. Ha aumentado el consumo de sustancias ilícitas y abuso de alcohol en la población de entre 12 y 17 años: 1.1- Abuso de alcohol: de los niños y adolescentes que consumieron alcohol en el último mes, 1 de cada 2 lo hizo de forma abusiva. Esto representa 82.453 niños y adolescentes. 1.2- Hay 2.299.598 de nuevos consumidores de alcohol en el último año de los cuales 319.994 son preadolescentes y adolescentes. 1.3 - En el 2010, algo más de 1 de cada 100 niños y adolescentes consumió marihuana en el último mes y en 2017 lo hicieron 3 de cada 100, de los cuales más de 9.800 niños y adolescentes son dependientes de la marihuana. 1.4- En comparación al 2010, en el 2017 se duplicó el porcentaje de niños y adolescentes que „considera que no es riesgoso fumar marihuana alguna vez”. Esto se corresponde con 339.864 personas de 12 a 17 años. 1.5- En comparación al 2010, se triplicó el consumo de cocaína de alguna vez en la vida entre los niños y adolescentes. 1.6- El consumo de éxtasis en niños y adolescentes aumentó un 200%. 1.7- El consumo de alguna droga ilícita en niños y adolescentes aumentó un 146%. 1.8- El inicio en el consumo de éxtasis en 2010 era a los 16 años. En 2017 es a los 14 años y medio. 1.9 De las 292.052 personas que consumieron cocaína en el último año. 105.028 son dependientes: entre ellos 2.165 son niños y adolescentes.

2. Preadolescentes y adolescentes perciben que les resultaría fácil acceder a drogas: 2.1 Más de la mitad de Niños y adolescentes manifestaron que les sería fácil conseguir marihuana en 24 horas. Esto representa a 862.456 niños y adolescentes.

3. Muchos niños y adolescentes sienten curiosidad por consumir drogas. De allí la importancia del Plan Nacional de Prevención de consumo de sustancias en Ámbito Educativo que se está desarrollando para llegar a cada una de las escuelas del territorio nacional. Del total de niños y adolescentes: • 12 de cada 100, es decir 192.648, tienen curiosidad de probar droga. • 2 de cada 100, es decir 33.291, probarían si se presentara la ocasión.

4. Consumo de sustancias en las mujeres: - En 2010 el 6.1% de las mujeres de 12 a 65 años consumía alcohol de manera riesgosa y perjudicial para su salud; hoy es del 9%, equivalente a 567.285 mujeres.

5. Consumo de marihuana en población 12-65 años. - En el último mes del año 2017, 1.027.729 personas de entre 12 y 65 años consumieron marihuana

6. En relación a la dependencia del consumo de sustancias: 6.1- 18 de cada 100 personas que consumieron marihuana el último año presentan indicadores de dependencia. 6.2- 1 de cada 3 personas que consumieron cocaína en el último año presentan indicadores de dependencia.

7. Alto consumo de alcohol y drogas en la red social de niños y adolescentes

- Cerca del 40%, equivalente a 630.479 de los niños y adolescentes de 12 a 17 años, declaró tener 2 o más amigos o familiares que se emborrachan y más del 25%, equivalente a 398.924, dijo tener dos o más amigos que consumen drogas.

8. Personas en tratamiento - De las personas que buscaron tratamiento en último año, las mujeres tuvieron menor acceso y permanecieron menor tiempo en los dispositivos de rehabilitación.

A partir de las investigaciones realizadas y de los datos que muestra la realidad, es evidente que actualmente en Argentina, el problema de las adicciones a sustancias psicoactivas (legales o ilegales) toma la forma de un problema social global, pues abarca

Dra. NORMA CAROLINA AQUINO
SECRETARÍA ACADÉMICA
Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

todos los niveles socioeconómicos, las localizaciones geográficas y las distintas franjas etarias.

El fenómeno de las drogadependencias es altamente complejo pues supone dimensiones biológicas, psicológicas, sociológicas, culturales, políticas, entre otras y, desde las últimas décadas, es considerado uno de los problemas socio sanitario más grave debido al costo que representa en términos de vida, patologías somáticas y psíquicas, delitos contra la sociedad y conflictos laborales y familiares. (Grimson W.: 1999).

Según la Asociación Americana de Psiquiatría (DMS-IV) "... la característica esencial de la dependencia de sustancias consiste en un grupo de síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos que indican que el individuo continúa consumiendo la sustancia a pesar de la aparición de problemas significativos relacionados con ella", y añade que "... existe un patrón de repetida autoadministración que a menudo lleva a la tolerancia, a la abstinencia y a una ingestión compulsiva de la sustancia".

Es evidente que las drogadependencias constituyen una grave patología social, ante la cual se torna imprescindible pasar de un estado de alarma y preocupación a un trabajo eficiente que implica la formación cuaternaria de especialistas en prevención y asistencia.

Las drogadependencias constituyen un campo de investigación donde se hace efectiva la inter y multidisciplinariedad. A partir de allí se justifica la necesidad de plantear un modelo de abordaje con características innovadoras, donde se articulen saberes pertenecientes a distintos ámbitos como ser el social, el económico, el psicológico, el político, el cultural, entre otros.

Al ser promotora y transmisora de cultura, la Universidad debe favorecer la formación de profesionales capaces de enfrentar aquello que representa un desafío a la cultura misma y al primer valor en juego: la vida humana.

De este modo, "la Universidad aliada al desarrollo social y a la promoción de diversidad de liderazgos, transmisora de valores culturales esencialmente contenedores y orientadores de crisis vitales, profesionalizando frente a lo sectario y a la vez investigando, se convierte en un motor de la gestión de políticas en drogadependencias". (Yaría, J: 1999).

Esta iniciativa de creación de una Carrera de Especialización en Drogadependencias modalidad a distancia busca, por un lado, dar respuestas a las exigencias científicas, culturales y pedagógicas del momento histórico actual y por otro, satisfacer la necesidad de formación superior en un área de vacancia a nivel nacional e internacional, a partir de una propuesta actualizada e interdisciplinaria donde puedan confluir los distintos sectores comprometidos con esta problemática.

La Resolución 2641-E/2017 del Ministerio de Educación de la Nación define la Educación a Distancia como la opción pedagógica y didáctica donde la relación docente-alumno se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación, diseñados especialmente para que los/as alumnos/as alcancen los objetivos de la propuesta educativa.

Vivimos actualmente en conexión constante, en un entramado de redes que nos comunica de un modo en que la cercanía ya no es sólo un concepto físico. Las modalidades educativas a distancia se presentan como la manera más natural de incorporar nuestras metas educativas a esa esfera cotidiana que se mueve entre lo virtual y lo real. Esta propuesta académica responde a los desafíos de crecimiento y capacitación actuales. Los profesionales en todos los ámbitos requieren de formación

Dr. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ MANUEL ZARDA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

continua y una actualización constante de sus competencias, de manera accesible, flexible y adecuada a sus ritmos laborales.

2. OBJETIVOS

2.1. *Objetivo General*

Ofrecer una alternativa para formar especialistas de alto nivel académico, capaces de planificar, ejecutar y evaluar programas y estrategias de prevención y asistencia conducentes a la reducción de la demanda de drogas.

2.2. *Objetivos Específicos*

2.2.1 Facilitar el acceso a estudios de POSGRADO, en las áreas de educación preventiva, asistencia, rehabilitación-reinserción social, investigación y evaluación en materia de uso indebido de sustancias psico-activas.

2.2.2 Ampliar la cobertura en la formación de recursos humanos altamente especializados en el área de reducción de la demanda de sustancias psico-activas.

2.2.3 Formar profesionales especializados que promuevan el establecimiento de programas educativos y de salud pública que contribuyan a disminuir la demanda de sustancias psico-activas.

2.2.4 Fomentar la generación y difusión de conocimiento científico en materia de uso indebido de sustancias psico-activas.

2.2.5 Crear un ámbito científico para la producción, intercambio y difusión de trabajos de investigación referidos a los problemas del uso indebido de sustancias psico-activas.

2.2.6 Promover en la región una mejor calidad de vida personal, familiar, laboral y comunitaria.

3. DATOS GENERALES DE LA CARRERA

3.1. *Nombre de la carrera*

ESPECIALIZACION EN DROGADEPENDENCIAS

3.2. *Título que otorga:*

ESPECIALISTA EN DROGADEPENDENCIAS

3.3. *Sede*

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

3.4. *Sede administrativa y académica de la carrera*

Sede Administrativa: Programa PUNA –Secretaría de Extensión Universitaria –

UNT.

Sede Académica: SECRETARIA DE POSGRADO DE LA UNT.

3.5. *Lugar de dictado*

-Programa Universitario para el estudio de las Adicciones (PUNA). Tucumán-Capital

-Hospital Nacional en Red de Salud Mental y Adicciones "Licenciada Laura Bonaparte" (Ex Cenareso). CABA.

-Secretaría de Salud Mental y Adicciones, dependiente del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Salta, Salta, Capital.

Dra. NORMA ROSALBA ABDALA
SECRETARIA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

3.6 Propuesta de nominación del Director.

LIC. ALBERTO CALABRESE:

Co-Dirección académica

Mg. RAMIRO HERNANDEZ:

_Serán designados por el Honorable Consejo Superior, por el plazo de cuatro años.

3.8. Comité Académico

Es el órgano encargado del asesoramiento y de la orientación de las actividades de la Carrera, tiene funciones permanentes y controla las tareas de organización.-

El Comité Académico estará integrado por el Director, Codirector y tres Docentes estables de la Carrera, los mismos serán designados por el Consejo de Posgrado de la UNT a través de una propuesta de la Carrera, por el plazo de 4 años.

3.9. Perfil del especialista

Se aspira que, al finalizar la carrera de Especialización en Drogadependencias, los egresados estén capacitados para:

- ❖ Ser especialistas que promuevan una mejor calidad de vida, a través de la prevención integral en materia de drogas.
- ❖ Planificar y evaluar estrategias orientadas al desarrollo de programas de prevención integral y tratamiento en materia de uso y abuso de drogas.
- ❖ Poseer una precisa comprensión del área de las drogadependencias que les permita actuar como educadores en prevención integral, a fin de orientar programas educativos que propicien la formulación de proyectos de vida saludables.
- ❖ Integrar equipos de atención en materia de drogadependencia para la realización de diagnósticos, la utilización de técnicas dirigidas a la rehabilitación y reinserción social de los drogadependientes.
- ❖ Integrar equipos de Investigación capaces de interpretar, analizar e intervenir en la realidad social proponiendo soluciones alternativas a los problemas de la drogadependencia en el ámbito de la familia, la escuela y la comunidad.

3.9. Destinatarios

La Carrera de Especialización en Drogadependencias tiene como destinatarios a profesionales Sociólogos, Trabajadores Sociales, Médicos, Psicólogos y demás profesionales del Área de la Salud.

El Comité Académico resolverá la admisión de aquellos que provengan de otras disciplinas.

3.10. Modalidad del cursado A DISTANCIA

La modalidad de cursado será a distancia, de aprendizaje combinado, ya que la estructura curricular contiene un sistema de prácticas profesionales supervisadas, presencial, en cualquiera de las sedes autorizadas. Las actividades educativas no presenciales se realizarán a través de los recursos de la UNT Virtual.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Las clases se desarrollarán en el término de un año calendario. El dictado de los 15 módulos teórico-prácticos tendrán una frecuencia mensual.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Plan de Estudios

La Carrera de Especialización en Drogadependencias estará organizada en dos espacios: uno de carácter teórico-clínico con asignaturas obligatorias y otro práctico-clínico desarrollado a través de prácticas profesionales supervisadas (PPS).

La decisión acerca del modo de distribución de las asignaturas, se fundamenta en la necesidad de brindar los conocimientos teóricos básicos en el ámbito de las adicciones y las estrategias de prevención y planificación de programas específicos. Asimismo, dichos conocimientos teóricos, están destinados también a asegurar la formación teórica práctica en el área clínica: diagnóstico y tratamiento.

Cabe destacar que la formación de un especialista implica una conceptualización adecuada del problema, amplia en conocimientos, libre de prejuicios en lo posible, y con un sustento lógico para poder sostener las actividades preventivas y la intervención sobre los pacientes.

Se considera que la implementación de la currícula, atiende a completar una formación humanística y técnica, que permitan que el futuro graduado pueda enfrentar, desde una formación científica, este impactante desafío que significa para la sociedad el fenómeno masivo de las adicciones, especialmente a las sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas.

En cuanto a las prácticas profesionales supervisadas, constituyen otro espacio de aprendizaje, donde el alumno irá articulando teoría y práctica. Estos aprendizajes proporcionarán nuevos saberes clínicos, profesionales y éticos, relacionados con la problemática de las adicciones y permitirán a los futuros especialistas, ubicarse y operar en los nuevos escenarios de manera idónea y eficaz.

4.2 Carga Horaria

CARGA HORARIA TOTAL: 400 Hs.

a) ACTIVIDADES TEÓRICAS: 300 Hs.

b) ACTIVIDADES PRACTICAS: 100 Hs.

Duración de la Carrera: 15 meses

4.2. a Actividades teóricas:

Las actividades teóricas se dividen en 15 Cursos Obligatorios, de 20 horas cada una, lo que suma una carga horaria teórica de 300 horas. Asimismo, los alumnos deben completar 100 hs totales de prácticas profesionales supervisadas.

Dra. INMA CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Cod.	Asignatura	Régimen	Carga Horaria total	Modalidad dictado	Obs.
1	Contexto social, cultural, político y filosófico de la salud mental, las adicciones y otros consumos problemáticos	--	20	A distancia	
2	Marco legal y políticas en salud mental y adicciones.	--	20	A distancia	
3	Neuroinmunobiología de las adicciones	--	20	A distancia	
4	Psicología y psicopatología de los consumos problemáticos	--	20	A distancia	
5	Farmacología y toxicología de las drogas de abuso	--	20	A distancia	
6	Nuevas modalidades de consumo - adicciones sin sustancias. ludopatía. adicción a las nuevas tecnologías	--	20	A distancia	
7	Epidemiología de los consumos problemáticos	--	20	A distancia	
8	Prevención de Consumos Problemáticos	--	20	A distancia	
9	Metodología y técnicas de investigación en consumos problemáticos	--	20	A distancia	
10	Epistemología de la investigación aplicada	--	20	A distancia	
11	Clínica, diagnóstico y tratamiento de los consumos problemáticos	--	20	A distancia	
12	Familia, adicciones y otros consumos problemáticos	--	20	A distancia	
13	Aspectos psiquiátricos y abordaje farmacológico de las drogadependencias	--	20	A distancia	
14	Políticas de reducción de daños. vih e its	--	20	A distancia	
15	Políticas públicas sobre el uso indebido de drogas	--	20	A distancia	
16	Prácticas Profesionales Supervisadas año I: Prevención comunitaria	--	50	Presencial	
17	Prácticas Profesionales Supervisadas año II: Diagnostico y Tratamiento del Paciente adicto y su familia	--	50	Presencial	

Otro Requisito:

Trabajo Final Integrador

b) ACTIVIDADES PRÁCTICAS (Prácticas profesionales supervisadas):

Los alumnos deberán realizar prácticas profesionales supervisadas (PPS) en algunas de las instituciones con las cuales la carrera tiene convenio y que a continuación se detallan:

-Programa Universitario para el estudio de las Adicciones (PUNA). Tucumán-Capital

-Hospital Nacional en Red de Salud Mental y Adicciones "Licenciada Laura Bonaparte" (Ex Cenareso). CABA.

-Secretaría de Salud Mental y Adicciones, dependiente del Ministerio de Salud Pública de la Provincia de Salta, Salta, Capital.

Dicha actividad está dividida en tres momentos: a) el primero, consistente en una experiencia de contacto que permite visualizar y conocer acabadamente los distintos sistemas de atención y tratamiento; b) el segundo, implica ya una práctica más intensiva mediante la realización de pasantías en los lugares ofrecidos a tal fin y, c) el tercero, que consistirá en una práctica de prevención.

La práctica de prevención del consumo de drogas parte de la necesidad de comprender, que las acciones preventivas exigen poder desentrañar cuál es el fenómeno de la adicción en un contexto social determinado. Si se entiende que la aparición de la adicción de consumo extensivo es sintomatológica entre otras cosas y

Dra. MARI CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN SANCHEZ
PROFESOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

fundamentalmente de un manifiesto malestar de la cultura, los alumnos de la carrera de especialización deberán, además de su formación teórica-clínica, ser capaces de participar y diseñar actividades preventivas tanto de índole comunitaria como en ámbitos localizados, tal como el escolar, el deportivo, laboral, entre otros.

Se propone para la actividad de prevención que el alumno de posgrado analice distintas modalidades y acciones de prevención (jornadas, encuentros, ciclos de conferencias, charlas interactivas) que concluyan en la elaboración de un programa a implementarse sobre diversas áreas de interés. Podrán además acreditar diferentes actividades de investigación y trabajos sobre prevención, a saber:

- Ponencias en congresos, jornadas, coloquios, vinculados con la especialidad.
- Dictado de charla/conferencia, vinculadas con la especialidad.
- Actividades realizadas como miembro de un proyecto de investigación grupal vinculado con la especialidad, y acreditado en organismos académicos pertinentes.
- Postulación de proyectos de desarrollo de producciones multimedia, interactivas, transmedia, presentados a organismos gubernamentales (locales, provinciales y nacionales), internacionales, ONGs, etc.

Esto daría razón y sentido, al hecho de, que la prevención del consumo de drogas no es solamente un enunciado, sino que consiste fundamentalmente en una herramienta de transformación, además de representar una forma de inserción de la Universidad en la comunidad.

La carga horaria de las PPS se conforma de la siguiente manera:

- 50 horas reales en Institución (toma de contacto con la institución, análisis institucional y posterior contacto con pacientes).
- 20 horas en Actividades de Prevención
- 15 horas de supervisión
- 15 horas para redacción de informe escrito sobre la Institución y el caso supervisado.

El dictado de la carga horaria no presencial se articula con las prácticas presenciales en la medida en que los alumnos deberán asistir a las instituciones con las que la carrera tiene convenio, según la cercanía de los estudiantes con respecto a las Provincias de Tucumán, Salta o Buenos Aires, para aplicar los conocimientos teóricos en las situaciones concretas que se presentan en los respectivas instituciones.

En caso de proponer los alumnos otros ámbitos de prácticas, los mismos deben tener las siguientes características: Deben ser pertenecientes a 1. Instituciones universitarias, 2.hospitalarias, 3. organismos de salud pública de gestión estatal, 4, fundaciones u organismos privados; en todos los casos deben ajustarse a la nueva ley de salud mental Ley 26.657, con el fin de evitar prácticas con sesgo higienista y guardar coherencia con los fundamentos epistemológicos que estructuran la carrera.

El comité académico de la carrera será quien evalúe si dichas instituciones garantizan los requerimientos para alcanzar los estándares requeridos por la Dirección de la carrera.

La supervisión de las prácticas estará a cargo del Coordinador de Prácticas Profesionales, un tutor propuesto por la institución en convenio y el Comité Académico de la Carrera. El tutor de la institución evaluará la práctica profesional desde el terreno,

Dr. NORMA CAROLINA ABDALLA
SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



siguiendo pautas preestablecidas, y por otro, el coordinador prácticas profesionales constatará que el avance de la misma refleje un nivel adecuado de incorporación de conceptos teóricos adquiridos en el programa de formación, a la práctica profesional.

La supervisión de la práctica consta de un informe de avance que el alumno debe presentar, allí se detallan los progresos y dificultades encontradas en el desarrollo de la práctica, y ajustes necesarios en caso de haberlos. Junto con el informe del alumno, el tutor de la institución debe presentar también su evaluación parcial del alumno que detalla cuál ha sido su desempeño, si se han cumplido los plazos y objetivos estipulados.

Finalizada la PPS, el Coordinador de Prácticas Profesionales, presentará un informe final de carácter evaluativo, tomando en consideración los informes parciales del tutor y el presentado por el alumno. Dicho informe será evaluado por el Comité Académico de la carrera.

5. PLAN DE ESTUDIOS

5.1 *Contenidos mínimos de los módulos*

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

1) CONTEXTO SOCIAL, CULTURAL, POLÍTICO Y FILOSÓFICO DE LA SALUD MENTAL, LAS ADICCIONES Y OTROS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS. Docente Responsable: Lic. Alberto Calabrese - Universidad de Buenos Aires.

Salud/Salud Mental: historicidad, resistencia y aspiraciones. La inserción del tema adicciones y las restricciones del término. ¿Qué es una adicción? ¿Qué son los consumos problemáticos? (definiciones de los distintos tipos de consumos). Sustancias psicoactivas prohibidas como única adicción posible. Falacia del concepto. Inclusión de las adicciones en las áreas de Salud. Otras pertenencias.

Discriminación, estigma y exclusión en Salud Mental y Adicciones.

Panorama mundial y argentino en adicciones (narcotráfico, economía alternativa, delito organizado y formas de la extracción y lavado de dinero, pobreza y economía subterránea). La prohibición: formas y límites de la misma. Motivaciones e intereses que existen tras este tipo de normativas generales.

Inclusión y exclusión social en función de las adicciones.

Sentido, alienación y pertenencia. El hombre actual. Posmodernidad. Criterios impuestos y autoadquiridos. Universalidad y aislacionismo. Las distopías en el siglo XX. Qué son las masas. Qué es ser marginal. Las adicciones: marginalidad o todo lo contrario.

Enfoque de género e intercultural

2) MARCO LEGAL Y POLÍTICAS EN SALUD MENTAL Y ADICCIONES.

Docente Responsable: Lic. Alberto Trimboli- Universidad de Buenos Aires

Legislación en Salud mental. Ley Nacional de Salud Mental 26.657.

Organismos internacionales de salud: OPS/OMS. Declaraciones, convenciones y pactos internacionales. Internaciones involuntarias. Proceso, recaudos y derechos del paciente. Política de Drogas. Los mensajes y los medios de comunicación. Inclusión y Exclusión. Política y políticas sobre salud mental y adicciones.

Formulación de políticas en salud mental y adicciones. La planificación, planes y programas. Aplicación para la planificación.

Órgano de Revisión. Conformación. Objetivos. Funcionamiento.

La Salud Mental y adicciones desde la perspectiva de los usuarios y familiares.

Derechos Humanos y Salud Mental. Derechos de las personas con padecimiento mental.

Dra. NORMA PAROLINI AMELA
SECRETARÍA DE ASISTENCIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN PARRA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



3) NEUROINMUNOBIOLOGÍA Y GENÉTICA DE LAS ADICCIONES. Docente Responsable: Dra. Adriana Bulacia. Universidad de Buenos Aires

Genética y drogas: Conceptos básicos de genética humana. Influencias genéticas que favorecen la vulnerabilidad neuronal para sensibilizarse a las drogas. Avances genéticos y moleculares en el estudio de los trastornos mentales.

-Cerebro y drogas: Concepto neurona-sinapsis, neurotransmisión y los efectos de las sustancias psicoactivas sobre estos sistemas. Neurobiología de las drogas. Sistema de recompensa -Inmuno neuro biología: Conceptos básicos del sistema inmune. Alteraciones producidas por drogas.

4) PSICOLOGÍA Y PSICOPATOLOGÍA DE LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS. Docente Responsable: Psic. Florencia Lazarte – Universidad Nacional de Tucumán.

Factores psicológicos que participan en el desarrollo de las adicciones y otros consumos problemáticos. Conceptos de salud y enfermedad. Aspectos sociales decisivos en el comportamiento adictivo. Influencia cultural, consumismo, competitividad. Y posmodernidad. Fundamentos psicológicos, y socioculturales inherentes a las adicciones y otros consumos problemáticos. Perfil del adicto. Estructuras psicopatológicas y adicciones. Psicoanálisis y adicciones.

5) FARMACOLOGÍA y TOXICOLOGÍA DE LAS DROGAS DE ABUSO. Docente Responsable: Dr. Carlos Damin – Universidad de Buenos Aires.

Drogas: clasificación, origen. Características de las drogas y sus efectos. Vías de administración. Mecanismos de acción. Efectos medicamentosos y secundarios. Neuropsicofarmacología. Medicación y automedicación. Drogas de venta libre. Drogas de venta controlada. Drogas prohibidas. Aspectos clínicos toxicológicos de la farmacodependencia. Las drogas y sus efectos nocivos. Drogas depresoras, estimulantes y alucinógenas. Toxicidad. Manejo básico de un paciente intoxicado. Intoxicaciones por alcohol y uso indebido de drogas. Clínica y pruebas diagnósticas.

6) NUEVAS MODALIDADES DE CONSUMO - ADICCIONES SIN SUSTANCIAS. LUDOPATÍA. ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

Docente Responsable: Mg. Ramiro Hernández - Universidad Nacional de Tucumán.

Adicciones sin drogas: Definición. Tipos. Prevalencia. Semejanzas y diferencias entre adicciones no tóxicas y drogadependencias. Adicción al Juego: Definición. Criterios Diagnósticos, tratamiento y Prevención. Epidemiología de la adicción a los juegos de azar. Programas de juego responsable. El rol de la escuela en la prevención.

Adicciones tecnológicas: Adicción a internet, videojuegos, telefonía móvil. Conceptos fundamentales.

7) EPIDEMIOLOGÍA DEL ABUSO DE DROGAS.

Docente Responsable: Lic. Martín De Lellis Universidad de Buenos Aires

Evaluación de la situación epidemiológica del consumo de drogas en la región.

Antecedentes, Prevalencia e Incidencia. Modalidades, procesos y estrategias de investigación social. Técnicas de recolección y análisis de datos. Indicadores epidemiológicos en drogadependencias. La calidad de la investigación cualitativa y la ética en la investigación social. Estudios epidemiológicos realizados en el país y la región.

8) PREVENCIÓN DE LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS .

Docente Responsable: Lic. Susana Ryan - Universidad de Buenos Aires.

Dra. MÓNICA CAROLINA ARDILLA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Universidad Nacional de Tucumán
Ing. Agr. JOSÉ ANTONIO LAZARTE
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

Historia de la Prevención. Contextualización, definición, limitaciones y alcances de la prevención integral en forma sistémica: cultura, sociedad, valores, conceptos y habilidades necesarias para el desarrollo de programas de prevención integral adecuados a las necesidades de los individuos, los grupos y las comunidades.
Tipos de prevención: Específica e Inespecífica. Niveles de actuación preventiva (primaria, secundaria, terciaria). Énfasis en Prevención Primaria.
Teorías y Modelos explicativos, niveles y modalidades de prevención. Conceptos de Riesgo y Protección. Factores de riesgo y protección. Resiliencia.
Estrategias de prevención en los ámbitos: escolar, familiar, laboral y comunitario.
Teorías y modelos de Educación Sanitaria. Experiencias exitosas de prevención en el País y la Región.

9) METODOLOGIA Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN CONSUMOS PROBLEMATICOS.

Docente Responsable: Lic. Alberto Calabrese - Universidad de Buenos Aires.

La calidad de la investigación cualitativa y la ética de la investigación social. La investigación en drogodependencias. Fuentes de información, bases de datos, centros de documentación, listas de distribución, sitios web y redes. Plan general de una investigación. Ensayos clínicos. Estudios analíticos. Estudios transversales. Instrumentos para la valoración, diagnóstico y evaluación en Consumos Problemáticos. Aspectos éticos y legales: Comité ético de investigación clínica, consentimientos informados. Pautas para la elaboración del Trabajo Final Integrador (TIF): aspectos metodológicos, éticos y formales. Articulación teórico- práctico vinculada a las PPS.

10) EPISTEMOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA.

Docente Responsable: Dra. Susana Maidana - Universidad Nacional de Tucumán.

Los fundamentos filosóficos de la investigación cualitativa en las Ciencias Sociales. El contexto posmoderno. Relativismo versus pluralismo crítico. La problemática ética de las sociedades contemporáneas. El conocimiento científico y los valores. Investigación aplicada y ética.

11) CLÍNICA, DIAGNÓSTICO y TRATAMIENTO DE LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS. Docente Responsable: Lic. Alberto Trimboli- Universidad de Buenos Aires.

Reconocimiento de las características clínicas y el diagnóstico de las adicciones.

Diagnóstico apropiado y los aspectos clínicos como base para la intervención terapéutica. Criterios y parámetros para reconocer las características y comportamientos psico afectivos y conductuales vinculados a las drogodependencias.

Elaboración de historias clínicas para pacientes con consumos problemáticos. Formulación del plan de tratamiento en forma idónea, ética e interdisciplinaria.

Fundamentos básicos de la intervención, conocimiento acerca de las estrategias y modelos existentes para el tratamiento y rehabilitación de las personas afectadas por las toxicomanías. Diferentes modelos de tratamiento existentes: clínico.-psiquiátrico, biomédico, psicosocial, sociosanitario, etc.

Diferentes estrategias y modalidades de intervención. Individual, grupal, familiar, etc. Fases del proceso de intervención: Motivación al cambio, desintoxicación, deshabitación, mantenimiento, reinserción, etc. Concepto de recaída. Importancia de la reinserción social del dependiente a drogas como proceso fundamental de la rehabilitación. Estrategias de abordaje de las recaídas. Estrategias y experiencias de Reinserción socio-laboral, con mayor especificidad de las que existen en la región.

Dra. NORA CAROLINA MEDINA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN MEDINA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



12) FAMILIA, ADICCIONES Y CONSUMOS PROBLEMÁTICOS:

Psic. Silvina Cohen Imach - Universidad Nacional de Tucumán.

Familia y drogas. La influencia familiar en el desarrollo de la personalidad. Vínculos en el ciclo vital personal y familiar. Su función en el desarrollo de cada persona. Recursos, dificultades, factores protectores y de riesgo. Consumos problemáticos. La prevención desde los vínculos interpersonales. Familia y roles.

Modelos de abordaje en terapia familiar. Diagnóstico e intervención temprana. Intervención con familias. Redes de contención. Asesoramiento e intervención psicológica a familiares de consumidores de drogas.

13) ASPECTOS PSIQUIÁTRICOS Y ABORDAJE FARMACOLÓGICO DE LAS DROGADEPENDENCIAS.

Docente Responsable: Dra. Adriana Bulacia. Universidad de Buenos Aires

Trastornos relacionados con sustancias. Clínica y diagnóstico. Pacientes duales y Comorbilidad en las adicciones. Métodos y técnicas para la evaluación integral del individuo y diagnóstico del problema de adicción. Diagnóstico de la dependencia a las sustancias psicoactivas de la clasificación internacional de enfermedades CIE 10 y del Manual Diagnóstico y Estadístico de la Asociación de Psiquiatría Americana- DSM IV.

Indicaciones farmacológicas en el paciente adicto. Intoxicación aguda. Síndrome de abstinencia. Nuevas estrategias de abordaje farmacológico.

14) POLÍTICAS DE REDUCCIÓN DE DAÑOS. VIH e ITS.

Docente Responsable: Lic. Graciela Touzé - Universidad de Buenos Aires.

Enfoque de Reducción de Riesgos y Daños en consumos problemáticos de drogas. El paradigma de Reducción de Daños. Principios, estrategias de intervención y líneas de acción. Cambios en los patrones de consumo y debates actuales sobre la ampliación del concepto de reducción de daños. Desarrollo de experiencias en el ámbito local. Intervenciones en diversos escenarios: ámbito educativo, espacios de ocio nocturno, etc. Epidemiología de la Infección. VIH e ITS. Protocolo integrado de VIH e ITS en Atención Primaria.

15) POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE EL USO INDEBIDO DE DROGAS. Docente Responsable: Dr. Alejandro Corda. - Universidad de Buenos Aires.

Marco normativo. Legislación vigente. Significación y alcances de la legislación en materia de producción, comercialización y consumo de drogas lícitas e ilícitas según el orden jurídico de la República Argentina. Acuerdos internacionales.

Diferentes mecanismos establecidos en el sistema jurídico para la prevención del consumo / abuso de drogas, así como las alternativas de atención resocializadoras.

Debate de la legalización o no de las drogas de uso médico. Estrategias de represión del tráfico y comercialización de drogas de abuso. Sistema penal vigente: Medidas de seguridad. Derechos de los usuarios de drogas. Algunas experiencias alternativas a la prohibición.

6. CUERPO DOCENTE

Las asignaturas que integran el Plan de Estudios de la Carrera de Especialización serán a cargo de profesores de máximo nivel académico y científico en la especialidad.

Los docentes que consultados y comprometidos para su participación son los siguientes:

Dra. NOEMIA CASTRUPA ABDALA
SECRETARÍA DE ASISTENCIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



6.1 Profesores Estables

Dra. Susana Maidana - Universidad Nacional de Tucumán
Psic. Silvina Cohen Imach – Universidad Nacional de Tucumán
Psic. Florencia Lazarte - Universidad Nacional de Tucumán
Mg. Ramiro Hernández - Universidad Nacional de Tucumán
Mg. María Dolores González de Ganem - Universidad Nacional de Tucumán
Lic. Alberto Calabrese-Universidad de Buenos Aires
Lic. Susana Ryan- Universidad de Buenos Aires
Lic. Alberto Trímboli – Universidad de Buenos Aires
Dr. Carlos Damin – Universidad de Buenos Aires
Lic. Graciela Touzé – Universidad de Buenos Aires.
Dr. Alejandro Corda- Universidad de Buenos Aires
Dra. Adriana Bulacia. Universidad de Buenos Aires
Lic. Martín De Lellis Universidad de Buenos Aires

6.1 Profesores Invitados

Dr. Mariano Fusero
Lic. Edith Benedetti
Dr. Alejandro Brain
Dra. Verónica Mora Dubuc

7 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Las características del cursado de esta Carrera no demandan instalaciones especiales ya que la mayor parte de la misma se realiza en espacios virtuales.

En este sentido el Programa Universitario para el estudio de las adicciones de la UNT cuenta con un adecuado acceso a los servicios de internet y con el equipamiento informático requerido para el diseño, preparación y desarrollo de materiales y acciones educativas previstas. El PUNA cuenta con:

- A. Un aula para 80 personas.
- B. Una recepción de usos múltiples con capacidad para 80 personas.
- C. Una biblioteca especializada en adicciones de 500 ejemplares.
- D. Una sala de reuniones para 12 personas.
- E. Cuatro baños.
- F. Seis computadoras en red con internet wi fi Tres impresores láser.

8. FINANCIAMIENTO

La Carrera de *Especialización en Drogodependencias* se financiará con los aranceles que abonen los graduados que la cursen.

9. MECANISMO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION DE LA CARRERA.

SEGUIMIENTO ACADEMICO DE ALUMNOS

Se entiende por seguimiento académico a todas las acciones cuyo propósito es acompañar, supervisar y orientar la actividad académica de los alumnos y el avance de sus trayectorias, favoreciendo el mejor aprovechamiento de la carrera de acuerdo con sus intereses y necesidades. La tarea de seguimiento académico de los alumnos será compartida entre el Coordinador Académico de la carrera, los docentes y los tutores.

Las acciones de seguimiento incluyen el registro de las participaciones e interacciones de los alumnos en los cursos y seminarios, el registro del desempeño académico en cada materia y el registro de los avances del TIF a lo largo de toda la carrera. También está prevista una encuesta de evaluación al finalizar cada curso, con el

Dra. M. CAROLINA PEDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JUAN RAMÓN GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



objeto de analizar el desarrollo de cada espacio curricular y realizar las modificaciones que sean pertinentes.

Las acciones estarán registradas en la plataforma de dictado de la carrera a las que se accede mediante los reportes del sistema, en una ficha personal de cada alumno y en los informes de avance del proceso de elaboración del TIF. Periódicamente, se realizarán encuentros de intercambio para la puesta en común de la información de la carrera, la evaluación de las acciones de seguimiento y la planificación de las acciones futuras.

SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DOCENTE

Será función del Comité Académico de la Carrera la evaluación y seguimiento del desempeño docente. El mismo se efectuará mediante tres instancias:

1- Reuniones de evaluación docente mensual: en las mismas el Director y Co-director de la carrera estipularán con el/los docentes a cargo de los Cursos específicos, los contenidos aprobados, las actualizaciones bibliográficas necesarias a los mismos y la forma de evaluación de cada módulo.

2- Observación y seguimiento presencial: los docentes dictantes de los cursos serán acompañados por un integrante del Comité Académico que asesorará, apoyará y observará el desempeño del docente durante el cursado de los módulos teóricos-prácticos.

3- Encuesta de opinión a los alumnos: Cada Curso finalizará con la aplicación de una encuesta de opinión por parte del alumno, de tipo anónima y escrita, con categorías EXCELENTE-MUY BUENO- BUENO- REGULAR- MALA que evaluará: a) Contenidos expuestos en el módulo b) Desempeño del docente a cargo c) Desempeño de tutores y/o auxiliares administrativos de la carrera.

SEGUIMIENTO DEL GRADUADO

La Carrera propone los siguientes sistemas de seguimiento e inclusión:

- 1- Base de datos de todos los egresados
- 2- Incorporación de graduados a la Carrera

3- Seguimiento de graduados en su inclusión laboral. Firma de convenios de colaboración.

Una vez concluido el cursado se elabora una base de datos de los egresados consignando: promedio final, desempeño en la carrera, lugar de trabajo actual, datos personales. Esta base de datos servirá para convocar a los mismos a futuros eventos (congresos, jornadas) o proyectos que se desarrollen desde la Carrera.

La Carrera se propone incorporar a los graduados que han demostrado mejor rendimiento, a tareas de tutorías, coordinación de prácticas y proyectos de investigación específicos. Al día de la fecha han formado parte de la carrera 18 graduados de distintas cohortes y en diferentes funciones. Actualmente cuatro graduados se desempeñan como Tutores y dos como Coordinadores de trabajo de campo.

Muchos graduados han ingresados en puestos laborales específicos en prevención y asistencia de las adicciones. Tres han cubierto cargos de Dirección en el Sistema provincial de Salud, la Honorable Legislatura de Tucumán, y la Secretaría de Adicciones de la provincia de Tucumán. Con ellos se han firmado convenios de colaboración mutua, efectuando conjuntamente proyectos de prevención, de investigación y cursos de formación para población no universitaria.

Dra. NORMA CAROLINA MEDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMÓN GARCÍA
SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

10. REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DE LA CARRERA

La Carrera presenta la siguiente organización y estructura de gestión académica y administrativa:

10.1 COMITÉ ACADÉMICO ASESOR

Es el órgano encargado del asesoramiento y de la orientación de las actividades de la Carrera, tiene funciones permanentes y controla las tareas de organización.-

El Comité Académico de la Especialización (CAE) estará integrado por cinco (5) profesionales universitarios de reconocida trayectoria científico-académico y/o profesional, en el campo disciplinar de la Especialización, con título de posgrado del mismo nivel o superior al de Especialista, o poseer formación equivalente. Se aclara que la temática constituye un contenido multidisciplinar que requiere nutrirse de visiones médicas, farmacológicas, sociales, legales, epistemológicas y filosóficas, psicológicas.

Los miembros del CAE serán designados por el Consejo de Posgrado de la UNT a propuesta de la carrera.

Obligaciones y Funciones del Comité Académico Asesor.

- 1) Realizar el seguimiento de la planificación aprobada.
- 2) Resolver toda otra cuestión de carácter académico no prevista en el desarrollo de la carrera.
- 3) Proponer a los miembros del jurado encargado de evaluar el examen integral final.-
- 4) Proponer la modificación curricular de la Carrera y de los programas de las materias, en el caso de que fuera necesario.
- 5) Analizar pormenorizadamente los antecedentes académicos y profesionales de los aspirantes a ingresar a la carrera, mediante la evaluación de sus respectivos *curriculum vitae*. Y previas entrevistas personalizadas definir por orden de mérito quienes serán los alumnos admitidos a la misma.
- 6) Asesorar al Director y Co-Director, sobre las propuestas de Directores y Co-directores del Trabajo Final (TIF) y/o eventuales reemplazos de los mismos, sobre la pertinencia, calidad y factibilidad de los proyectos de TIF propuestos.
- 7) Definir las pautas de ingreso y admisión de los estudiantes de la carrera.

Los miembros del CAE durarán en sus funciones cuatro años, pudiendo ser designados en períodos consecutivos, indefinidamente. En caso de renuncia o imposibilidad de ejercer la función, la Dirección de la Especialización deberá proponer un reemplazante al CD, en un plazo no mayor a tres meses.

10.2 DIRECCIÓN DE LA CARRERA

- La carrera contará con un Director y un Co- Director. Deberán ser Profesores Universitarios con antecedentes académicos y/o profesionales de reconocida trayectoria, con experiencia en la formación de recursos humanos, y deberán poseer título de posgrado del mismo nivel o superior al de la carrera, o poseer formación equivalente.

- El Director y el Co-Director de la Carrera serán designados por la Secretaría de Posgrado a propuesta del CAE. Durarán cuatro años en sus funciones, pudiendo ser designados por períodos consecutivos indefinidamente. En caso de rechazo de la propuesta del Director, renuncia o imposibilidad de ejercer la función, el CAE elevará a los Secretaria de Posgrado una nueva propuesta en un plazo no mayor a

Dra. NORMA CRISTINA ABALLA
SECRETARÍA DE ESPECIALIZACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN SANCIA
SECRETARÍA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



tres meses, asumiendo el Co-director a su vez las responsabilidades de la Dirección de la Carrera, hasta tanto se hubiere designado un Director.

- Obligaciones y Funciones del Director y Co-Director de la carrera

- 1) Gestionar la actividad académica de la especialización.
- 2) Convocar a las reuniones de CAE y confeccionar el temario de las mismas.
- 3) Presidir las reuniones del CAE con voz y sin voto, y en caso de empate, votar para desempatar.
- 4) Coordinar las actividades de la carrera e interactuar con la Secretaría de Posgrado de la UNT
- 5) Elevar anualmente un informe sobre el desarrollo académico y financiero de la carrera, y toda otra información que le fuere requerida sobre el funcionamiento de la misma.
- 6) Velar por el adecuado funcionamiento académico y administrativo de la carrera.
- 7) Hacer cumplir el Reglamento de funcionamiento de la Especialización.
- 8) Elaborar el presupuesto de la Carrera.
- 9) Registrar y resguardar de toda documentación relacionada con los alumnos que cursan la Especialización.
- 10) Informar a la Secretaría de Posgrado de la UNT sobre el desarrollo y funcionamiento de la Especialización

- Serán funciones del Co- Director de la Carrera, colaborar con el Director y reemplazarlo en sus funciones toda vez que resulte necesario.

10.3 COORDINADOR ACADÉMICO

-La Coordinación Académica será ejercida por un miembro del comité académico y docente estable de la carrera. Deberá ser Profesor Universitario con antecedentes académicos y/o profesionales de reconocida trayectoria, y deberá poseer título de posgrado del mismo nivel o superior al de la carrera, o poseer formación equivalente.

-Serán funciones del Coordinador académico la planificación, organización y ejecución de los procesos académicos de la carrera en acuerdo con la política de la universidad en relación a la temática y, participará de la evaluación permanente del proceso académico de la carrera.

10.4 COORDINACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

La coordinación de las prácticas profesionales que la/os cursantes realizan en las instituciones supervisa el seguimiento que realizan la/s tutor/as de la trayectoria de cada estudiante en su aula. La supervisión se realiza a través de reuniones periódicas (4 fijas a demanda según necesidades emergentes) de manera presencial o virtual.

10.5 COORDINADOR TÉCNICO-PEDAGÓGICO. La carrera cuenta con un Asesor Técnico- pedagógico capacitado en el uso de las plataformas de la UNT, es un coordinador operativo que se ocupa de la articulación con el SIED y de asesorar a directivos y profesores en el uso y aprovechamiento de las TIC disponibles.

Son sus funciones:

- a) Cumplimentar el modelo pedagógico didáctico del SIED.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALLA
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
 Rector
 Universidad Nacional de Tucumán



Rectorado

- b) Promover instancias de capacitación permanente de los docentes.
- c) Establecer criterios didácticos para el diseño curricular y la planificación de los diferentes espacios curriculares.
- d) Asesorar a los profesores sobre el diseño y producción del material didáctico específico para su asignatura.
- e) Promover acciones de interacción de los docentes con los estudiantes y de los estudiantes entre sí.
- f) Promover la actualización de los materiales a partir de propuestas de recursos emergentes.
- g) Asistir al Director de la carrera y a los tutores en el seguimiento de la participación de los alumnos y docentes en las plataformas (gestión de los reportes), gestión de fichas académicas y resguardo de documentación.
- h) Atender las consultas sobre cuestiones técnicas.

10.6 DE LA GESTIÓN TÉCNICO- PEDAGÓGICA

La gestión técnico - pedagógica es responsabilidad del equipo conformado por la Dirección académica, el Coordinador Técnico Pedagógico y la Coordinación de las Prácticas Profesionales en la institución. Este equipo de gestión se complementa en las tareas de analizar las tendencias y opciones pedagógicas disponibles, la innovación en recursos y materiales y las tareas que requiere la coordinación de los tutores en lo que refiere a la supervisión de las prácticas profesionales. Dichos perfiles promueven la formación, investigación y reflexión permanente en los campos de prácticas de la/os cursantes. El análisis y seguimiento de la implementación de la Carrera lo realizan de manera permanente junto con el cuerpo de tutora/es, quienes cuentan con experiencia en el campo de prácticas al cual se dirige la especialización.

La carrera propone una modalidad educativa mediada por tecnologías digitales, en particular por un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje. Acorde a la temática y metas de la carrera, el diseño de los cursos se orienta al diálogo y a la participación activa de los alumnos, a partir de la realización de actividades que promuevan el intercambio de ideas y experiencias en entornos digitales, la colaboración, la reflexión, el análisis, la lectura crítica, la búsqueda de información en medios digitales, y la transferencia de los conocimientos a los propios contextos de trabajo. De esta manera, los alumnos no sólo tienen oportunidad de analizar los marcos teóricos que sustentan los temas abordados, sino que también realizan experiencia, y vivencian determinadas estrategias metodológicas a partir de las actividades propuestas en los cursos de la carrera. Los encuentros virtuales y el tipo de actividades a realizar en cada caso, son estratégicos y se planifican acorde a los contenidos y objetivos que se proponen. Las herramientas tecnológicas previstas para la para garantizar la participación activa y atenta de los estudiantes disponible en el aula virtual incluyen: conferencias on line, videos, foros on line, chat, e mail, tutorías en línea (mensajería-chat-videoconferencia) y acceso a la biblioteca virtual.

Cada curso cuenta con una propuesta en la que se incluye:

- Programa del curso: con los objetivos, la descripción de los contenidos, la bibliografía, la modalidad de evaluación y acreditación, las actividades que se proponen, las estrategias de mediación con la descripción de las herramientas digitales a utilizar, y tipos de materiales educativos involucrados en la propuesta. Asimismo, se especifican las estrategias para la comunicación y la organización tutorial. Las herramientas tecnológicas utilizadas se seleccionan a partir de los recursos que dispone el SIED de la UNT.

Dra. NORMA CAROLINA ARCALA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN SANCIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

• Cronograma: el cronograma describe temporalmente la secuenciación de los contenidos y las actividades del curso. El cronograma podrá ser mensual o quincenal y específica para cada unidad temática, los materiales de estudio con los que se debe trabajar y actividades a realizar (con las herramientas de mediación y de seguimiento involucradas).

• Actividades del curso: cada actividad planificada presenta su consigna, especifica su dinámica, las herramientas tecnológicas que se utilizarán para su mediación, fechas de inicio y fin, criterios de evaluación y seguimiento en caso que corresponda. Además, de detallar los materiales de estudio requeridos para participar de la actividad.

• Evaluación de la propuesta: Describe la forma de evaluar la propuesta del curso (materiales de estudio, desempeño de los docentes y tutores, mediación tecnológica, la propuesta en general, las actividades, etc.). Los docentes podrán utilizar las encuestas modelos q provee el sied.

10.7 SECRETARIA TECNICO ADMINISTRATIVA

- La Secretaría técnico administrativa de la Especialización tendrá como funciones:

- 1) Centralizar todos los trámites administrativos relacionados con la Especialización.
- 2) Informar a los postulantes sobre distintos aspectos del funcionamiento de la carrera y responder consultas acerca de la misma.
- 3) Tramitar los movimientos de fondos.
- 4) Asistir a los docentes facilitando el desarrollo de los Cursos.
- 5) Elaborar los Órdenes del Día de las reuniones del a propuesta de la Dirección.
- 6) Asistir a las reuniones del Comité Académico con voz y sin voto, y elaborar las correspondientes actas.
- 7) Mantener actualizados los datos de inscripción y admisión de los postulantes, y el estado de sus estudios y prácticas.
- 8) Administrar el material bibliográfico propio de la Especialización.
- 9) Realizar el seguimiento de los Expedientes.

La Secretaría técnico administrativa de la Especialización cuenta con un equipo de apoyo administrativo compuesto por personal administrativo, técnico, de servicios y de administración de la red informática.

10.8 CUERPO DOCENTE

-El Cuerpo Docente estará integrado por Docentes estables y Docentes invitados. Docentes estables son aquellos docentes que formaren parte del plantel docente de la UNT. Docentes invitados son aquellos docentes no pertenecientes a la UNT, que asumieren eventualmente una parte del dictado o desarrollo de alguna actividad académica de la Carrera.

-El Cuerpo Docente tendrá como funciones:

- 1) Coordinar, dictar y evaluar su curso.
- 2) Entregar el material de lectura y de trabajo de sus clases.
- 3) Dirigir o codirigir Trabajos Finales.
- 4) Proponer al Comité Académico Asesor modificaciones en el programa de su materia.

Dr. NORMA CRISTINA ACUNYA
SECRETARIA TECNICO ADMINISTRATIVA
Universidad Nacional de Tucumán
Ing. AGUSTO RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



10.9 TUTORES

Los tutores despliegan su labor siguiendo un enfoque acorde con la perspectiva teórico-metodológica que asume la carrera. La selección está a cargo del Comité Académico de la carrera, a propuesta de la Dirección de la misma.

Son funciones de los tutores:

a) Coordinar las aulas virtuales y los foros de trabajo, fomentando la formación de efectivas comunidades de aprendizaje y promoviendo la participación en las mismas.

b) Realizar seguimiento y apoyo de cada estudiante: en los procesos de elaboración teórica, la articulación con la práctica, la participación de la dinámica propia de su grupo/clase, la modalidad de trabajo a distancia, el seguimiento del taller de escritura y la supervisión de la práctica profesional.

c) Asistir a las reuniones periódicas del equipo de la Especialización, para la planificación, seguimiento y evaluación de las trayectorias individuales y las dinámicas de aula.

10.10. Condiciones de admisión

-Poseer título universitario de grado de Médico, Licenciado en Psicología, Licenciado en Trabajo Social, Sociólogo u otro título proveniente del Área de la Salud. El Comité Académico resolverá la admisión de los mismos y también de aquellos que provengan de otras disciplinas. Para los casos que no cuenten con lo antes expuesto, se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 39 Bis de la Ley de educación superior y la resolución 578_05 del HCS de la UNT (reglamento de implementación del art. 39 bis).


-Resultar seleccionado en la entrevista de admisión a cargo de la Comisión de Admisión de la Carrera.


El Comité Académico resolverá la admisión de aquellos que provengan de otras disciplinas.

Así mismo se informa que los alumnos deberán transitar una instancia de ambientación a la modalidad, para conocer las características de esta opción pedagógica tanto en lo referido a la modalidad en sí, los rasgos que caracterizan a la comunicación mediada, los aspectos tecnológicos de los recursos que se utilicen y el comportamiento que se espera tenga un ciudadano, en el contexto digital.

Se ofrecerá un curso introductorio, en el cual los estudiantes conocerán la plataforma en la cual se llevarán a cabo las actividades de enseñanza-aprendizaje, aprenderán a identificar los recursos con que cuenta la misma para gestionar el espacio de aula (editar perfil, administrar su entorno personal, utilizar el calendario, realizar seguimiento de sus actividades) interactuar con los materiales (descargar material, visualizar videos, acceder a lecciones, compartir material, subir archivos, hipervincular sitios web, incrustar videos, etc), para comunicarse con docentes y compañeros (foros de discusión, mensajería, chat, videoconferencias) o para dar respuesta a las actividades propuestas (acceso a lecciones, respuesta a cuestionarios, subida de archivos para su evaluación).

Se trabajarán también cuestiones vinculadas al perfil del alumno que aprende en la opción pedagógica a distancia, sobre todo en lo referido a la necesidad de autogestionar sus propios procesos de aprendizaje, ofreciendo sugerencias para una mejor organización de los tiempos que redunde en un mejor desempeño académico así como en aquellas cuestiones vinculadas a la ciudadanía digital: tales como las reglas de comportamiento en un espacio on-line, la publicación de información, el respecto por los derechos de autor, entre otras.


Dra. Mariana CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA EJECUTIVA
Universidad Nacional de Tucumán


Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN RODRÍGUEZ
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



10.11. Procedimiento de inscripción

Serán inscriptos los alumnos que hayan cumplido con los requisitos de admisión y con las exigencias del reglamento general de posgrado de la UNT.

1. Convocatoria a postulantes (previa autorización expresa de apertura de cohorte).
2. Selección de admitidos a inscribirse a cargo del Comité de Admisión de la carrera.
3. Elevación a la Secretaría de Posgrado de la UNT del acta de admitidos y el pedido de la Dirección, solicitando su inscripción, mediante referente del expediente de la carrera.

10.12. Sistema de Evaluación

1. Evaluación de los Asignaturas Obligatorias:

- Aprobar el 100 % de las asignaturas obligatorias, mediante un trabajo individual, con una calificación no menor a 6 (escala de 1-10). Para aprobar cada módulo los alumnos deben ser evaluados, mediante examen escrito o por la presentación de un trabajo monográfico virtual, metodología que será definida por el Director de la Carrera, a propuesta de los profesores de cada curso.

2. Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS):

Para aprobar las PPS, el alumno de posgrado deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia del 100 % de horas en la Institución (mediante planilla de asistencia firmada por parte del Responsable o Tutor de la Institución)
- Informe Escrito del Responsable o Tutor de la Institución sobre el desenvolvimiento del Practicante de Posgrado
- Aprobación del Informe Escrito individual sobre el análisis de la Institución y un caso supervisado, con nota no inferior a 6 (escala de 1 a 10).
- Aprobación del programa de Prevención, mediante trabajo escrito grupal, de hasta 3 personas, con nota no inferior a 6 (escala de 1 a 10).

10.13. Condiciones de permanencia

Para permanecer, los alumnos deberán cumplir con los requisitos de cursado, asistencia y con el pago de los aranceles correspondientes.

Se exigirá la aprobación del 100% de los trabajos prácticos y de los exámenes finales de cada materia.

10.14. Régimen de regularidad y aprobación de materias

Los estudiantes deberán cumplir con el 100% de la aprobación de los trabajos de evaluación de cada asignatura obligatoria y cada profesor determinará la forma de evaluación teórico/práctica de su materia.

10.15 Trabajo Final Integrador

El Trabajo Final Integrador (TIF) que debe realizar el alumno como evaluación final de la Carrera, consiste un trabajo individual, a partir de la práctica realizada por el alumno en el marco de su Práctica Profesional Supervisada (PPS). El trabajo deberá integrar los contenidos teóricos abordados en los cursos de la carrera como su experiencia práctica dentro de la Especialización. El TIF Será presentado hasta 12 meses después de terminado el último curso.

Dra. Mónica Cecilia...
SECRETARÍA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Ing. Agr. José...
SECRETARÍA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

El Comité Académico ha dispuesto que el Trabajo Final Integral siga los siguientes requisitos para su redacción:

- 1- En cuanto al lenguaje a utilizar, se trata de un lenguaje técnico, vinculado con el marco teórico brindado durante la Carrera de Especialización.
- 2- Debe seguir en su totalidad las Normas APA (Edición 6º).
- 3- Debe tener una extensión de no menos de 20 carillas y no más de 30 carillas, escrito en hoja A4, interlineado doble, márgenes justificados y Letra Arial o Times New Roman 12.
- 4- Debe contener:
 - Carátula (nombre de la Carrera, Nombre del Alumno, Trabajo Final Integrador, Nombre del Trabajo, Nombre del Tutor e institución donde realizó la PPS, Nombre del Supervisor, Fecha de entrega)
 - Introducción (objetivos e importancia del tema a tratar)
 - Desarrollo (descripción de la experiencia y articulación teórico-práctica).
 - Conclusiones
 - Bibliografía (debe incluir bibliografía clásica y bibliografía actualizada sobre la materia)
- 5- Las referencias bibliográficas no se cuentan dentro de las carillas requeridas.
- 6- Las Tablas y los Gráficos no son incluidas dentro del cuerpo del Trabajo, sino en un Anexo. No poner más de 6 Tablas y/o Gráficos.
- 7- Si no sigue estos criterios el trabajo será devuelto para su corrección.
- 8- El TIF solo podrá ser recuperado una vez.
- 9- Para su aprobación deberá obtener una nota de 6 (seis) o más.

Evaluación del Trabajo Final Integrador:

El alumno de posgrado podrá presentar el Trabajo Final Integrador una vez aprobado el 100% de los cursos obligatorios y el Informe Final de PPS.

El Trabajo Final Integrador será individual de carácter integral. La modalidad y fechas de entrega serán definidas por el Director de la Carrera.

Puede ser presentado hasta 12 meses después de la fecha del último curso de la Carrera.

El jurado del trabajo final de la carrera de especialización será designado por el Consejo Directivo de la unidad académica respectiva, constituido por el director de la carrera, 1 (un) profesor de la misma, y 1(un) profesor especialista, con idoneidad en el área temática, que sea externo a la carrera. Cuando correspondiere este jurado será designado por el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán.

El trabajo integrador final de la Carrera podrá ser defendido por medio de sistemas tecnológicos sincrónicos, avalados por el SIED, que garanticen la comunicación en vivo y simultánea para la actuación del tribunal y efectivización de la defensa. Será necesario garantizar la identificación de la identidad del estudiante.

La defensa del TIF a distancia será instrumentada por la Secretaría de Posgrado de la UNT; se nombrará a un referente del SIED para la coordinación operativa del evento, quien deberá contar con la información sobre los diversos actores involucrados: el representante académico de la Carrera, los jurados de TIF y el tesista; Esta información se refiere al nombre, apellido, número de documento o pasaporte, casilla de correo electrónico y contacto telefónico directo. Estos datos no podrán ser modificados y serán los únicos utilizados para la realización de todos los actos administrativos vinculados a la defensa del TIF.

Dr. Mónica Alejandra Medina
DIRECTORA DE CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAFAEL GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

Una vez finalizado el acto de defensa de TIF se confeccionará el acta del dictamen, la cual será refrendada como válida con la firma del Director Académico de la carrera.

10.16 Promoción y graduación

Para la obtención del título de *ESPECIALISTA EN DROGADEPENDENCIAS* se requerirá:

-Cumplir con las 400 horas, manteniendo la condición de regularidad.

-Aprobar la totalidad de las asignaturas previstas.

-Aprobar el Trabajo Integral Final, ante un Tribunal que designe oportunamente el Comité Académico de la carrera.

10.17 CUPO

El número mínimo de inscriptos para el funcionamiento de la carrera es de 30 y el número máximo de plazas es de 80.

10.18 ARANCELES Y BECAS

La Carrera se financia íntegramente con el pago de los alumnos. Su costo incluye una matrícula anual, más un pago mensual por cada curso de 20 hs (total 15 cursos). Asimismo la Carrera ofrece medias becas y becas completas a alumnos que se desempeñen en ONG en el área de las adicciones, o que sean docentes de la Universidad Nacional de Tucumán. El otorgamiento de las becas las decide el Comité de Admisión en función de un pedido expreso del interesado fundamentando el mismo.

Si el alumno desiste del cursado, lo abonado no será reintegrado. Si debe volver a cursar deberá abonar nuevamente la reinscripción. La deuda de más de dos meses consecutivos deja al alumno en condición de LIBRE. Si así fuese, se invitará al alumno a que regularice su situación a la brevedad. Los alumnos que no tengan los pagos al día al momento de la finalización de la cursada, no podrán presentar el TIF (trabajo Final Integrador) con el que se aprueba la Carrera.

Dr. NORMA CAROLINA PEDRA
Secretaría de Asesoría Académica
Universidad Nacional de Tucumán

ING. AGR. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
Secretaría de Asesoría Académica
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

BIBLIOGRAFIA

Biblioteca y Hemeroteca de la Facultad de Filosofía y Letras.

Libros: 92.816

Biblioteca de la Facultad de Medicina

Libros: 10.000

Biblioteca de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Libros: 50.000

Biblioteca Central de la UNT

Libros: 43.000

Biblioteca de la Carrera de Especialización en Drogadependencias

Libros: 500

Biblioteca Hospital Nacional en Red "Lic. Laura Bonaparte"

Libros: 1500

Links de Bibliotecas Virtuales

<http://mdstuc.gob.ar/2017/05/13/bibliotecavirtual/>

<http://www.biblioteca.cj.gob.mx/>

<https://wol.iw.org/es/wol/d/r4/lp-s/1200270183>

<http://convivir.org/biblioteca/>

<http://www.fiiapp.org/noticias/biblioteca-iberoamericana-sobre-drogas-y-adicciones/>

<http://bvs.arsat.2230.com.ar/>

<http://www.bvs.org.ar/>

<http://www.observatorio.gov.ar/>

http://www.cicad.oas.org/Main/Template.asp?file=/oid/observatories_spa.asp

<http://ops.uruguay.bvsalud.org/lis/resource/22072#.We35yGjWYm8>

ANYÓ, LLUIS: El jugador implicado. Laertes. Barcelona. 2016

ASOCIACIÓN DE TÉCNICOS PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS SOCIALES -ADES- Conversar con ado-escntes en dificultad social: una guía para ayudarles a cambiar inspirada en la entrevista motivacional. (2020)

https://pnsd.salud.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2020/20200520_ADES_Gui_a_conversacion_adolescentes.pdf

BARRIENTOS-BÁEZ, A., CALDEVILLA-DOMÍNGUEZ, D. Y MARTÍNEZ-GONZÁLEZ, J. A. Educación y gestión de emociones en Internet: hábitos de vida saludables. ESAMEC. Education Journal: Health, Environment and Citizenship. (2021).

BASCARÁN, M. T. B., FLÓREZ, G., SEIJO, P. Y GARCÍA, J. B. Does iod-11 improve the epidemiological and nosological purposes of mental, behavioral and developmental disorders? Adicciones, 31, 183-188. doi:10.20882/adicciones.1368. (2019).

BATISTA, S. Participación. La experiencia de personas usuarias en el proceso de reforma en legislación en salud mental en uruguay. Facultad de Psicología. (2019).

BLANCA, DEBORA Y JIMÉNEZ MURICA, SUSANA (Compiladoras): Cuando el juego no es juego ¿es una adicción? Investigaciones y clínica. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2016

BULACIO, BRUNO Y OTROS: El problema de la drogadicción, un enfoque interdisciplinario. Editorial Paidós. Colección Ideas y perspectivas.

BULACIO, BRUNO Y OTROS: De la drogadicción, contribuciones a la clínica.

Editorial Paidós, Biblioteca de Psicología Profunda.

BULACIO, BRUNO Y OTROS: De la drogadicción, aportes al tratamiento y Sycopatología. Editorial Paidós, Biblioteca de Psicología Profunda.

BULACIO, JUAN MANUEL: Ansiedad, Estrés y Práctica Clínica, un Enfoque Moderno, Humanista e Integral, 1 Edición. Editorial: AKADIA. Bs As 2020.

CAAMANO-ISORNA, F., ADKINS, A., ALIEV, F., MOURE-RODRÍGUEZ, L. Y DICK, D. M. Population Attributable fraction of early age of onset of alcohol use in alcohol abuse and dependence: A 3-year follow-up study in university students. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 2159. doi:10.3390/ijerph17062159. (2020).

CANTARELLI, MARIANA Y CAMILO DE OLIVEIRA, MARIANA (Compiladoras): Tercer Jornada de Salud Mental y Adicciones. Dispositivos de intervención clínica. Ediciones Licenciada Laura Bonaparte. Buenos Aires. 2015

CANTARELLI, MARIANA Y CAMILO DE OLIVEIRA, MARIANA (Compiladoras): Tercer Jornada de Salud Mental y Adicciones. ¿Interdisciplina en la intervención clínica? Obstáculos y desafíos. Estrategias y dispositivos. Ediciones Licenciada Laura Bonaparte. Buenos Aires. 2015

CARBONELL X. El diagnóstico de adicción a videojuegos en el DSM-5 y la CIE-11: retos y oportunidades para clínicos. Papeles Psicólogo - Psychol Pap: 41(2):211-218. 2020

CASARI, LEANDRO MARTÍN: Estilo personal del terapeuta en profesionales que trabajan en el campo de las adicciones. (CONICET). Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. 2019.

CICAD (Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas). Covid-19 y el tratamiento de trastornos por uso de sustancias. (2020). Recuperado de http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/COVID_19_Recomendaciones_Reducion_de_la_Demanda_Abril_30_ESP.pdf

CHÓLIZ MONTAÑÉS M, MARCOS MOLINER M. Detección temprana y prevención de adicciones tecnológicas en adolescentes. Madrid: Fundación MAPFRE; 2020.

DE SOUSA, B. La cruel pedagogía del virus. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. (CLACSO). (2020).

ETCHEMENDI, MARÍA CELESTE; RODRÍGUEZ GIVAUDANT, MARÍA DEL MAR; VALENZUELA, ROCÍO: Adaptación y validación de la escala de autoeficiencia para la evitación de drogas (DASES-The Drug Avoidance Self-Efficacy Scale). 2019. Fac. de Psicología. UNMP.

FERNÁNDEZ MARÍA GRACIELA, DEMUTH PATRICIA B, MERCADO GERARDO. LARROZA O: Facultad de Medicina - Universidad Nacional del Nordeste: Innovación y Virtualidad en la Formación Universitaria en Ciencias de La Salud. Ed. Panamericana 2021

GANCEDO, MELINA: Adicciones: Sustancias y Personas: Claves para entender el fenómeno de los consumos problemáticos y otras adicciones. Ricardo Vergara Ediciones (2020)

GONZÁLEZ GARRIDO, ANDRÉS ANTONIO Y MATUTE, ESMERALDA: Cerebro y drogas. El Manual Moderno. México. 2013

HIGGINS, EDMUND: Neurociencia en Psiquiatría Ed.3. Fisiopatología del Comportamiento y Enfermedades Mentales. Editorial: WOLTERS KLUWER. 2020

INFORME MUNDIAL SOBRE LAS DROGAS 2016. Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito.

Dra. Nidia Carolina Arce
CICAD - Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. ROSE MARÍA GARCÍA
SECRETARÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Rectorado

JOANN G. ELMORE; DOROTHEA WILD; DAVID L. KATZ; HEIDI D. NELSON: Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine E-Book. Editorial: ELSEVIER LIMITED (UK) 2020.

LÓPEZ GALÁN SANTIAGO: Precauciones Especiales de los Psicofármacos. La seguridad de nuestros pacientes. Ed Panamericana. Bs As. 2019

MEGÍAS, I. Jóvenes, juegos de azar y apuestas. Una aproximación cualitativa. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. (2020).

-OAD Modificaciones de las prácticas de consumo de sustancias de población en general. Resumen ejecutivo. (2021). <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/ultimas-publicaciones>

-OAD Modificaciones de las prácticas de consumo de sustancias de población en general. Informe de resultados principales. (2021). <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/ultimas-publicaciones>

OAD Estudio nacional sobre consumo de sustancias y las respuestas asistenciales en el ASPO: resultados y recomendaciones. (2020) <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/ultimas-publicaciones>

OAD Estudio nacional sobre consumo de sustancias y las respuestas asistenciales en el ASPO: Informe final. (2020) <https://www.argentina.gob.ar/sedronar/investigacion-y-estadisticas/observatorio-argentino-de-drogas/estudios/ultimas-publicaciones>

PROYECTO HOMBRE Guía: Propuesta de intervención con adolescentes, jóvenes y familias en los programas de prevención indicada de Proyecto Hombre. (2021) https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/ProyectoHombre_VD_Guia_Indicada.pdf

ROOM, ROBIN Y OTROS: Políticas sobre el cannabis. Fondo de Cultura Económica. México 2013

RUCHANSKY, EMILIO: Un mundo con drogas. Debate. Argentina. 2015

SEDRONAR, Información General www.sedronar.gov.ar, Bs. As., 2017

SEDRONAR (2017) "Resumen de los resultados del estudio 2017 de consumos de sustancias psicoactivas- Población 12 a 65 años". Sedronar- Presidencia de la Nación

SEREBRISKY, DÉBORA: Trastornos por sustancias. Alcohol. Sciens. CABA. 2014.

SEREBRISKY, DÉBORA: Trastornos por sustancias. Marihuana. Sciens. CABA. 2014.

SIERRA, I., et al., Jóvenes y juegos de azar. Estudio sobre la participación en juegos de azar de la juventud de Vitoria-Gasteiz. Resumen ejecutivo. Vitoria-Gasteiz, Observatorio de la Realidad de las Personas Jóvenes de Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, 52 p.

SCIALLA, MARINA: Tesis de Maestría: Accesibilidad a los servicios públicos de salud en la ciudad de Pérez en situaciones de consumo problemático de sustancias. 2020. UNR.

SOCIDROGALCOHOL Guía de Adicciones para especialistas en formación (2018) https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2018/2018_GUIA_ADICCIONES_para_ESPECIALISTAS.pdf

SOCIDROGALCOHOL Encuesta nacional sobre la prevalencia y tratamiento de la concurrencia de trastorno por uso de sustancias y de otro trastorno mental. (2020) <https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/EncuestaConcurrenciaTUSyOTM.pdf>

SOCIEDAD EUROPEA PARA LA INVESTIGACIÓN EN PREVENCIÓN -EUSPR- Posicionamiento de la Sociedad Europea para la Investigación en Prevención (EUSPR) sobre enfoques ineficaces y potencialmente perjudiciales en la prevención del uso de sustancias. (2020) https://euspr.org/wp-content/uploads/2019/10/Position-paper-EUSPR-long-version_ES.pdf

SADOCK BENJAMIN: Manual de bolsillo de tratamiento psicofarmacológico Ed.7. Editorial: WOLTERS KLUWER. 2020.

TRIMBOLI, ALBERTO: Consumos problemáticos de drogas. Bases para una clínica ambulatoria de inclusión socio-sanitaria. Noveduc. Argentina 2017.

WAISMAN CAMPOS, MARCELA CALERO SUSANA: Adicciones, Juego patológico y otras adicciones conductuales. Ed. Panamericana. Bs. As. 2021

YARIA, J. Drogas, postmodernidad y redes sociales. (1999)

Otros recursos:

GUIA ADICCIONES TECNOLOGICAS www.gavarras.es/NR/rdonlyres/8D007598-A601-499D-9F7D-0D0C22A39B88/261615/GUIA_EDUCATIVA_prof.pdf

GUIA ACTUACION MOVILES www.san.gov.es/GuiaActuacionMoviles

PREVENCIÓN VIDEO JUEGOS www.madrid.org/bvirtual/BVCMOI4078.PDF

EPIDEMIOLOGIA JUEGO COMPULSIVO-ARGENTINA www.eldiario.deljuego.com.ar/images/stories/Notas/00_2016/08/11/Reporte_Final_Ludopatia_en_Argentina_Agosto_2015.pdf

MANUAL DE JUEGO COMPULSIVO www.bo.fundacionwrm.org/ROOTFILES/MULTIMEDIA/NET_IM_LARGE_200_1683161.pdf
www.pantallasamicas.net
www.ciberbullying.com

UNODC Informe Mundial sobre las Drogas 2020 de la: el consumo global aumenta a pesar de que el COVID-19 tiene un impacto de gran alcance en los mercados mundiales de drogas. https://www.unodc.org/documents/mexicoandcentralamerica/2020/Drogas/Resumen_Ejecutivo_Informe_Mundial_sobre_las_Drogas_2020.pdf

Dr. NORHA 2021
ECONOMÍA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Universidad Nacional de Tucumán

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

Rectorado

UNODC Informe Mundial sobre las Drogas 2021 de la UNODC
<https://www.unodc.org/unodc/data-and-analysis/wdr2021.html>

OID (Observatorio Interamericano de Drogas): Drogas Emergentes en las Américas: los Opioides Sintéticos entre las Nuevas Sustancias Psicoactivas – 2020
<http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/BP2%20SPA.pdf>

OID (Observatorio Interamericano de Drogas): El Consumo de Cannabis entre los Jóvenes de las Américas: Conclusiones del Informe sobre el Consumo de Drogas en las Américas 2019
<http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PB1%20SPA.pdf>

FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias) Protocolo Inclusión de la perspectiva de género en programas de prevención de adicciones: guía y herramienta práctica. (2021).
https://pnsd.salud.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevenccion_Adicciones.pdf

DGPNSD, Rodríguez Míguez E, Casal Rodríguez B, Rivera Castiñeira B (2019) El coste social de la adicción: una guía para su estimación
https://pnsd.salud.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/catalogoPNSD/publicaciones/pdf/2019_Coste_social_de_la_adiccion.pdf

Dra. MARIAM CANO
SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional de Tucumán

ING. AGR. JOSÉ RAMÓN GARCÍA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

LIC. ADRIÁN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.