



San Miguel de Tucumán, 3 0 0CT 2019

VISTO el Expte Nº 74370/19 por el cual el Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras, solicita la aprobación e incorporación al área de asignaturas específicas de la carrera de posgrado MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES (ORIENTACIÓN HISTORIA O GEOGRAFÍA) de los cursos: "Corrientes Historiográficas en el abordaje del Siglo XIX. Interdisciplinariedad, nuevos enfoques y apertura del campo de estudios", "Gestión del desarrollo urbano. El problema de las ciudades en América Latina" y "Dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en el marco de la Guerra Fría: debates y contribuciones al análisis regional, nacional y provincial"; y

CONSIDERANDO:

Que la Directora de la carrera solicita la aprobación de los cursos que se consignan, correspondientes al área de asignaturas específicas para el período lectivo 2019 y de sus respectivos contenidos mínimos;

Que la Secretaría de Posgrado e Investigación de esa Unidad Académica, aconseja hacer lugar a la propuesta, por lo que se da curso a la misma mediante resolución Nº 252/19 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras y el Consejo de Posgrado de la Universidad convalida lo solicitado::

Por ello, teniendo en cuenta lo dictaminado por el Consejo de Posgrado y la votación efectuada;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 08 de octubre de 2019-RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar los cursos propuestos, correspondientes al área de asignaturas específicas de la carrera de posgrado Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (orientación Historia o Geografía), atento a lo solicitado mediante resolución Nº 252/19 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras según el siguiente detalle y la aprobación de sus contenidos mínimos que como Anexo forman parte de la presente resolución:

no Conneilo Superior

Área Específica:

Curso: "CORRIENTES HISTORIOGRAFICAS EN EL ABORDAJE DEL SIGLO XIX. INTERDISCIPLINARIEDAD, NUEVOS ENFOQUES Y APERTURA DEL CAMPO DE ESTUDIOS".

Profesores Responsables: Dr. Facundo Nanni - (UNT) Dr. Alejandro Morea (Universidad ABUNCAHoras: 30. Nacional de Mar del Plata-CONICET).

r. JOSE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN





Curso: "GESTION DEL DESARROLLO URBANO. EL PROBLEMA DE LAS

CIUDADES EN AMERICA LATINA"

Profesora Responsable: Dra. Sandra Mansilla - (UNT)

Horas: 30.

Curso: "DICTADURAS, TRABAJADORES/AS Y SINDICATOS EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA: DEBATES Y CONTRIBUCIONES AL ANALISIS REGIONAL, NACIONAL Y PROVINCIAL".

Profesoras Responsables: Dra. Silvia Nassif - (UNT) - Dra. Victoria Basualdo (FLACSO)

Horas: 30.

ARTÍCULO 2º: Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, incorpórese al Digesto y vuelva a la Facultad a todos sus efectos.

2019

s.a.

SECRETARIA ACADEMICA Universidad Nacional de Tucumán Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA

RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

LIC. ADRIAN G. MORENO DIR

Deepacho Conneio Superior

U.N.T.



Rectorado ANEXO RESOLUCIÓN Nº



CORRIENTES HISTORIOGRAFICAS EN EL ABORDAJE DEL SIGLO XIX. INTERDISCIPLINARIEDAD, NUEVOS ENFOQUES Y APERTURA DEL CAMPO DE ESTUDIOS.

Docente a cargo: Dr. Facundo Nanni (UNT)

Docente Colaborador: Dr. Alejandro Morea (Universidad Nacional de Mar del Plata-

CONICET)

Carga horaria: 30 horas

Modalidad: Curso teórico- presencial

Fundamentación

Teniendo en consideración el carácter multidisciplinar del Doctorado pero asimismo la obligatoriedad de escoger una orientación, pretendemos infundir en los doctorandos/as algunos conocimientos fundamentales respecto al proceso de profesionalización y formación de la Historia como disciplina científica en sus sucesivas etapas, con particular énfasis en comprender el estado actual de renovación que dicha ciencia experimenta en torno a las investigaciones del siglo XIX de lo que hoy es Argentina. En forma convergente con lo antes expuesto, el curso pretende ubicar a la Historia como una disciplina que, tanto en sus orígenes como en su dimensión actual, posee evidentes puntos de vinculación con otras disciplinas tales como la Sociología, la Geografía, la Demografía, la Economía, la Antropología, la Arqueología, las Ciencias Políticas, los Estudios de Género, los Estudios Culturales, entre otras. Tomando como punto de observación el origen de la disciplina histórica y sus posteriores evoluciones, el curso pretende poner en discusión el amplio corpus de conceptos, metodologías y herramientas teórico-prácticas que han compartido las mencionadas ciencias, ubicando las coyunturas en las cuales la Historia se aproximó a determinadas disciplinas en detrimento de otras, originando una permanente renovación de sus abordajes y objetos de estudio.

En función de dicha fundamentación se ha diseñado el presente curso en módulos articulados.

Objetivos

- Analizar los fundamentos y características de las nuevas tendencias historiográficas, tanto en Europa como en Estados Unidos y Latinoamérica.
- Desarrollar un sentido crítico frente al estado actual de la Historia como disciplina, a partir de la reflexión sobre la producción sobre el Siglo XIX.
- Estudiar y poner en discusión la circulación de nuevos conceptos y teorías al interior de las ciencias sociales, analizando influencias, re-adaptaciones de conceptos, y nuevos abordajes y su vinculación específica con la historia como disciplina.
- Promover en los doctorandos/as, a partir del análisis de la historiografía sobre el siglo XIX, la incorporación de conceptos actuales propios de las disciplinas sociales en sus marcos conceptuales y teóricos, para que sean capaces de problematizar sus objetos de estudio.

Unidad I: El surgimiento de la Historia y su especificidad dentro de las Ciencias Sociales.

1.1 Conocimiento científico, ciencias sociales e historiografía.

CAROLINA ABONIA ACADEMICA Michael Contenidos

D/R

cho Concelo Superior

U.N.T.

JOSE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN





Rectorado

1.2 La conformación de una disciplina histórica. Historiografía de la Ilustración. Escuela histórica alemana. La interpretación marxista de la historia. La renovación de la historia y las ciencias sociales en el contexto de la segunda posguerra: La Escuela de Annales.

1.3 La nueva historia cultural, los Estudios de Género, la "Microhistoria", la nueva historia política, la historia social de la guerra, los estudios subalternos. La renovación dentro del materialismo histórico: la historia social británica.

1.4 El "giro lingüístico" y su influencia en las Ciencias Sociales.

Unidad II: La disciplina histórica en Argentina. Inicios y cambios de paradigma.

2.1. Los orígenes de la disciplina histórica en el marco de los relatos nacionales. La obra historiográfica de Bartolomé Mitre y Vicente Fidel López. ¿Hacia la construcción de un

mito de los orígenes?

2.2. La institucionalización del saber histórico: La "Nueva Escuela Histórica". Los avatares de la profesionalización del campo disciplinar. Discusiones historiográficas y polémicas políticas. El revisionismo y su impacto en las universidades, las academias y la opinión pública.

2.3. La denominada "Renovación de los años 60". Recepción de nuevos paradigmas historiográficos e influencia de disciplinas sociales. La obra de José Luis Romero y Tulio

Halperin Dongui.

2.4. Las dificultades de las disciplinas sociales en el marco de la última dictadura militar. El retorno a la democracia. Núcleos de interés actuales en la historiografía argentina. Desafíos actuales de la investigación en Ciencias Sociales.

Unidad III: La revolución de mayo y las guerras de independencia en la historiografía

- 3.1 El inicio de la historiografía argentina y el origen de la nación. Análisis de las interpretaciones y debates en torno a la revolución de mayo.
- 3.2 Nuevos actores, nuevos enfoques y renovación de los objetos de estudio. Unidad IV: Rosas y el Problema del Caudillismo
- 4.1 Historia y política en torno a la figura de Juan Manuel de Rosas y los caudillos
- 4.2 La renovación historiográfica y cómo re estudiar un viejo problema.

Unidad V: La organización del Estado

- 5.1 ¿Cuándo comienza la organización estatal argentina? La discusión historiográfica en torno a la Confederación y el Estado de Buenos Aires.
- 5.2 Cabios en las perspectivas y escalas de análisis: de los marcos legales a las instituciones; de los cambios y rupturas a las continuidades, de lo general a lo local. Unidad VI: La inserción de la Argentina en el Sistema Económico Mundial
- 6.1 ¿Modelo Agroexportador? ¿Dependencia? ¿Edad de oro de la Argentina? Las disputas en torno al tipo de relación de la argentina con el sistema económico mundial. 6.2 De la discusión general al estudio particular sobre el rol de los actores en este proceso.

Modalidad de Evaluación

Se establece un régimen de concurrencia a las clases superior o igual al 75% de asistencia. A los efectos de la evaluación, se tomará en cuenta tanto la participación de los doctorandos en los módulos del cursado, así como la correcta presentación de una investigación final. Antes que termine el dictado del curso el alumno deberá entregar un esquema de trabajo monográfico sobre algunas de las unidades del presente programa, o bien una propuesta que articule algunos de los ejes desarrollados en función de su proyecto de tesis.

Además de la asistencia y participación durante el cursado, la evaluación tendrá en cuenta la elaboración de la mencionada investigación, que será en todos los casos de carácter individual.

Bibliografía

pal de Tucumén Aries, Ph. "La historia de las mentalidades", en J. Le Goff, J, Revel y R. Chartier (Comps.): La nueva historia, Bilbao, Mensajero, 1982.

JOSE RAMON GARCIA

RECTOR

WORMA CAROLINA ABOAL

APA ACADEMICA

SIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



Rectorado

Braudel, Fernand: La historia y las ciencias sociales. Madrid, Alianza, 1968.

Burke, Peter. La revolución historiográfica francesa. La Escuela de los Annales: 1929-1989. Barcelona, Gedisa, 1993.

1949-2019 70 AÑOS DE GRATUIDAD UNIVERSITARIA

Burke, Peter: Historia y teoría social. México, Instituto Mora, 1997.

Burke, Peter: "Los orígenes de la historia cultural", en Formas de historia cultural, Madrid, Alianza, 2000. Historia de la Nación Argentina, Academia Nacional de la Historia, Librería El Ateneo, 1961-1963. Selección.

Casanova, J., La historia social y los historiadores, Barcelona, Crítica, 1997, pp.8-18

Cattaruzza, Alejandro: Los usos del pasado. La historia y la política argentinas en discusión, 1910-1945. Buenos Aires, Sudamericana, 2007.

Ciboti, Emma: "El aporte de la historiografía argentina de una generación ausente: 1983-1993", en Entrepasados, Buenos Aires, Nº 4-5, 1993 (Comentario crítico de Hora y Trímboli en Entrepasados, Nº 6, 1994).

Devoto, Fernando (Dir.): Historiadores, ensayistas y gran público. La historiografía argentina, 1990-2010. Buenos Aires, Biblos, 2010.

Devoto, Fernando: "Itinerario de un problema: 'Annales' y la historiografía argentina (1929-1965)", en Anuario IEHS, N º 10, Tandil, 1995.

Devoto, Fernando: Entre Taine y Braudel. Itinerarios de la historiografía contemporánea. Buenos Aires, Biblios, 1992.

Fontana, Josep: La historia de los hombres. Barcelona, Crítica, 2001.

Gallo, Ezequiel, La pampa gringa. Edhasa, Buenos Aires, 2004.

Halperín Donghi, Tulio: "Mitre y la formulación de una historia nacional para la Argentina". En Anuario IEHS, N 11, Tandil, 1996.

Halperin Donghi, Tulio: El revisionismo histórico argentino como visión decadentista de la historia nacional. Buenos Aires, Siglo XXI, 2005.

Hobsbawm, Eric: Sobre la historia. Barcelona, Crítica, 1998.

Iggers, G. "La ciencia histórica desde el historicismo clásico hasta la historia como ciencia social analítica", en Iggers, G, La ciencia histórica en el siglo XX; Barcelona, Labor, 1995.

Madero, Roberto: La historiografía entre la República y la nación. El caso de Vicente Fidel López. Buenos Aires, Catálogos, 2005.

Oszlak, Oscar, La formación del estado argentino, Editorial Planeta, Buenos Aires, 1997.

Pomer, León: La construcción del imaginario histórico argentino. Editores de América Latina, Buenos Aires, 1998.

Romero, Luis Alberto: "La historiografía argentina en la democracia. Los problemas de la construcción de un campo profesional". En Entrepasados, Nº 10, Buenos Aires, 1996.

Sabato, Hilda, Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar, 1850-1890, Sudamericana, Buenos Aires, 1989

Sabato, Jorge Federico, La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características, Imago Mundi, Buenos Aires, 1991. Cattaruzza, Alejandro y Eujanian, Alejandro: Políticas de la historia. Argentina 1860-1960, Buenos Aires, Alianza Editorial, 2003.

Svampa, Maristella: El dilema argentino: civilización o barbarie. De Sarmiento al revisionismo peronista. Buenos Aires, Al Cielo por Asalto, 1995.

Svampa, Maristella: El dilema argentino: civilización o barbarie. De Sarmiento al revisionismo peronista. Buenos Aires, Al Cielo por Asalto, 1995.

Terán, Oscar: Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980. Buenos Aires, Siglo XXI, 2008.

MCI reconómica entre Buenos Aires y la Confederación (1852-1861)". En Historia económica, fuel Academia Nacional de la Historia. Historia de la Nación Academia Nacional de la Historia. Viano, Cristina: Miradas sobre la historia. Rosario, Prohistoria, 2012. Juan Álvarez, "La guerra Academia Nacional de la Historia, Historia de la Nación Argentina, Tomo VIII, Bs As, El Ateneo, pp. 109-133.

gr. JOSE RAMON GARCIA RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN





Curso: GESTION DEL DESARROLLO URBANO. EL PROBLEMA DE LAS

1949-2019 TO ANOS DE GRATUIDAD

CIUDADES EN AMERICA LATINA

Docente a cargo: Dra. Sandra Mansilla (UNT)

Carga horaria: 30 hs

Fundamentación:

El estado actual del proceso de desarrollo urbano de América Latina requiere la definición teórica y metodológica de estrategias de gestión que hagan posible el desarrollo sostenible de los más de 15000 municipios que existen en la región.

Esto incluye el conocimiento y análisis de las estadísticas y variables demográficas y económicas, así como la concientización sobre el uso sostenible de los recursos ambientales y, mucho más importante aún, el diseño de estrategias efectivas de participación ciudadana.

En este curso se tratará de fortalecer el conocimiento de los respectivos marcos teóricos y de las herramientas de gestión y planificación que se están implementando en la región, a fin de lograr propuestas conceptualmente consistentes, que sirvan para dar respuestas concretas a los desafíos que plantea el desarrollo urbano en el contexto latinoamericano.

Se abordará también la cuestión de las escalas territoriales, a fin de comprender los distintos desarrollos teóricos que se han usado para explicar por una parte los procesos de metropolización en la llanura y, por otra, el proceso de urbanización en el contexto andino.

Objetivos:

- Proponer análisis comparativos referidos a procesos de desarrollo urbano en diferentes contextos territoriales.
- Generar un espacio de debate intelectual sobre los paradigmas de gestión
- Plantear estrategias de gestión participativa para promover el desarrollo urbano sostenible.

Contenidos:

1.- Economía global y competitividad de las ciudades.

Nuevas realidades: ciudad difusa, ciudad en red.

Territorio y urbanización

2.- Gestión urbana para el desarrollo sostenible en América Latina.

Variables demográficas del desarrollo urbano.

3.- Estrategias de gestión y planificación.

Los desafíos ambientales del desarrollo urbano.

Los servicios y la obra pública.

4.- Gobierno y participación ciudadana.

Gobernanza y gobernabilidad.

Seguridad y calidad de vida.

Modalidad y metodología de trabajo:

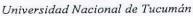
Se trata de un curso teórico práctico en el que cada clase está organizada con una parte conceptual, de debate bibliográfico y una segunda parte práctica, de análisis de material estadístico, videos y estudios de casos específicos, ya sean de planificación o gestión territorial urbana.

Evaluación:

La participación en cada clase será un elemento fundamental de evaluación, así como la calidad de las contribuciones. La aprobación final estará mediada por la

ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN







presentación de un diseño de intervención territorial urbana con objetivos específicos de desarrollo sostenible.

1949-2019 70 AÑOS DE GRATUIDAD UNIVERSITARIA

Bibliografía:

Alessandri Carlos, Ana Fani (2008): A re produção do Espaço urbano. Edusp. São Paulo Amalia Geraiges de Lemos (2015): Los nuevos sentidos espaciales de las metrópolis latinoamericanas. Rev. Confins Nº 24, 2015

BID Iniciativa ciudades emergentes y sostenibles

BID Sostenibilidad urbana en América latina y el Caribe

Carrión M., Fernando. (2008): Violencia urbana: un asunto de ciudad. Revista Eure, Vol. XXXIV, Nº 103, pp. 111-130, diciembre 2008

Castells, Manuel (2005): La sociedad red: una visión global. La era de la información Vol.1. Alianza Ed. Madrid

(2016): Estudios urbanos comparados: Castreghini de Freitas, Olga y Marta Casares oportunidades y desafíos de investigación en América Latina. UNT. Tucumán

Cicolella, Pablo (2012): Revisitando la metrópolis latinoamericana más allá de la globalización. Rev. Latinoamericana de urbanismo Nº8

De Virgilio, Mercedes y Mariano Perelman (Coord.): Ciudades latinoamericanas: desigualdad, segregación y tolerancia CLACSO

Jordi Borja (2015): Ciudadanía, derecho a la ciudad y clases sociales. O la democracia vs el derecho

Mattos, Carlos A. de (2002): Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿Impactos de la globalización? EURE, vol. XXVIII, núm. 85, diciembre, 2002. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile

ONU- hábitat (2012): Estado de las ciudades de América latina y el Caribe 2012. Rumbo a una nueva transición urbana

PNUD (2010): Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe Precedo Ledo, Andres (2004): Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo local, identidad territorial y ciudad difusa. Ed. Sintesis. Madrid

Sassen, Saskia (2003): Los espectros de la globalización. Fondo de cultura económica de

ABDA gentina, Bs. As.

Universidad Na

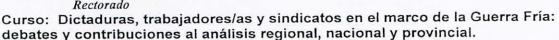
SECRETAR

JOSE RAMON GARCIA RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



Rectorado



1949-2019 70 AÑOS DE GRATUIDAD

Año lectivo: 2019

Profesores a cargo: Dra. Silvia Nassif y Dra. Victoria Basualdo

Carga horaria:

30 horas.

2. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo del seminario será poder presentar, analizar y debatir algunas de las producciones y controversias recientes en torno a dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en Argentina y otros países de América del Sur durante el período de la Guerra Fría (fines de la década de 1940 a fines de la década de 1980). Se recuperarán debates y contribuciones para el análisis del desarrollo e impactos de estos procesos a nivel regional, nacional y también específicamente en la Provincia de Tucumán.

El seminario se fragmentará en tres partes. La primera abarcará problemáticas referidas a debates y aportes recientes dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en diversos países de América del Sur durante la Guerra Fría. En tanto, la segunda, comprenderá la lectura, el análisis y la discusión de obras específicas que examinen la historia del movimiento obrero argentino y las transformaciones del movimiento sindical en las dictaduras comprendidas entre 1955 y 1983. La tercera etapa incluirá el análisis del movimiento obrero tucumano, en especial el azucarero, durante ese mismo período en vinculación con los períodos dictatoriales, con particular énfasis y atención a las dictaduras 1966-1973 y 1976-1983. Finalmente, la cuarta etapa comprenderá la discusión teórica-metodológica respecto a archivos y fuentes para la reconstrucción histórica de estos procesos, incluyendo en lo posible una práctica de entrevista a un protagonista obrero en clase.

OBJETIVOS

Objetivos generales

- Conocer y discutir la producción historiográfica reciente en torno al tema y al período propuesto.
- Analizar los procesos de ruptura y continuidad que implicaron los procesos dictatoriales en distintos países de América del Sur durante la etapa de la Guerra Fría y su impacto en el accionar y en la organización de trabajadores/as y sindicatos.
- Explicar los cambios que estas dictaduras produjeron en la estructura social de Argentina y las respuestas que el movimiento obrero desplegó frente a los mismos.
- Examinar el caso específico del movimiento obrero tucumano, sus principales organizaciones obreras y sus formas de lucha durante las dictaduras desplegadas en el marco de la Guerra Fría.

Objetivos específicos Que los/as estudiantes

- Incorporen, por medio de un abordaje crítico, el material bibliográfico de las fuentes secundarias.
- Apliquen categorías teóricas al estudio histórico de la Argentina contemporánea.
- Descubran problemáticas canalizándolas por la vía de la investigación.
- Adopten la capacidad y el hábito de realizar ejercicios de escritura de acuerdo con las formas de presentación, organización, formatos de citas, propias de las normas convencionales requeridas en las investigaciones históricas.

SE RAMON GARCIA RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

JI'd RUMBACHRULIAN HEUNLA SECRETARIA ACA PEMICA

Universidad Nacion



Rectorado

Indaquen en la reconstrucción histórica a partir del uso de fuentes escritas y

1949-2019 70 AÑOS DE

orales y la consulta de archivos.

3. CARGA HORARIA

Cantidad de horas: 30 horas.

Fecha estimativa: 3 días del segundo cuatrimestre de 2019 (tercera semana de noviembre)

4. MODALIDAD DE DICTADO

Como se quiere lograr un aprendizaje significativo, la actividad docente tendrá como principal objetivo favorecer un papel activo de los/as estudiantes en el proceso de aprendizaje. Se considerará entonces como parte de la evaluación requerida la lectura de los textos de algunas de los bloques, con el propósito de alentar la participación activa en clase, la formulación de preguntas y el desarrollo de interpretaciones propias.

La carga horaria sería de 30 horas, divididas de la siguiente manera:

Bloque horario	Prof.	Tema
Primer día: 9 a 13 hs.	Victoria Basualdo	Parte I. Debates y aportes recientes sobre dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en América Latina durante la Guerra Fría
Primer día: 14.30 a 19 hs.	Victoria Basualdo	Parte II. Dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en Argentina durante la Guerra Fría
Segundo día: 9 a 13 hs.	Silvia Nassif	Parte III. A. El movimiento obrero tucumano bajo la dictadura 1966-1973
Segundo día: 14.30 a 19 hs.	Silvia Nassif	Parte III. B El movimiento obrero tucumano bajo la dictadura 1976-1983
Tercer día: 9 a 13 hs.	Victoria Basualdo y Silvia Nassif	Parte IV. Materiales para la reconstrucción histórica de estos procesos: las fuentes de archivo
Tercer día: 14.30 a 19.30 hs.	Victoria Basualdo y Silvia Nassif	Parte IV Materiales para la reconstrucción histórica de estos procesos: las fuentes orales

Cada bloque de clase estará compuesto por una parte expositiva a cargo de los docentes, seguida de un espacio de trabajo y análisis de la bibliografía, con la dinámica de taller.

5. CONTENIDOS

Los contenidos y bibliografía obligatoria serán los siguientes:

Parte I: Debates y aportes recientes sobre dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en América Latina durante la Guerra Fría

Breve caracterización de la etapa de la Guerra Fría a nivel internacional y regional. La dimensión sindical en las disputas geopolíticas en el período: contribuciones recientes. Los procesos de lucha sindical y radicalización política. Las dictaduras en diversos países de América del Sur: Brasil, Chile, Uruguay y Paraguay, y breves referencias a los procesos de Perú y Bolivia. Periodizaciones, niveles de análisis (económico, social y político), y debates sobre las conceptualizaciones de "consensos" y "resistencias".

Bibliografía obligatoria:

-Ansaldi, Waldo, "Matriuskas de terror. Algunos elementos para analizar la dictadura argentina dentro de las dictaduras del Cono Sur" en Alfredo Pucciarelli (coord.), Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2004. - Basualdo, Victoria, Dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en la segunda mitad del siglo XX: propuestas para un diálogo entre los casos de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay,

DSE RAMON GARCIA

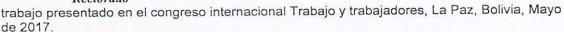
ECRETARIA

Universided Nacional

RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



Rectorado



1949-2**019** 70 AÑOS DE **GRATUIDAD** UNIVERSITARIA

 Loaeza, Soledad, Estados Unidos y la contención del comunismo en América Latina y en México, en Foro Internacional, Vol. 53, No. 1 (211) (enero-marzo, 2013), pp. 5-56.

- Velásquez Rivera, Édgar de Jesús, "Historia de la Doctrina de la seguridad Nacional" en Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, vol. 9, núm. 27, enero-abril, 2002.

-ASOFAMD, Informe sobre las desapariciones forzadas en Bolivia, 2007.

Parte II: Dictaduras, trabajadores/as y sindicatos en Argentina durante la Guerra Fría

Caracterización general del período 1955-1976 en Argentina, con particular interés en las dictaduras entre 1955 y 1958 y 1966 y 1973. Las transformaciones del movimiento sindical en la década del 60 y la década del 70, y las políticas económicas y represivas en esta etapa. Del Cordobazo al retorno democrático en 1973. El período 1973-1976 y el debate sobre las causas del golpe de estado del 24 de marzo de 1976. Las políticas económicas, laborales y represivas de la dictadura 1976-1983, y sus impactos en la estructura económica y social. Las distintas líneas de acción de la clase trabajadora y el movimiento sindical.

Bibliografía obligatoria:

-AEyT de FLACSO, CELS, Programa Verdad y Justicia y Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad: represión a trabajadores en el Terrorismo de Estado, Infojus, 2015, selección.

- Basualdo, Victoria con la colaboración de Ivonne Barragán y Florencia Rodríguez, "La clase trabajadora durante la última dictadura militar argentina (1976-1983): apuntes para una discusión sobre la resistencia obrera," Dossier publicado por la Comisión Provincial por la Memoria. La Plata, 2010.

-Brennan, James, El Cordobazo. Las guerras obreras en Córdoba 1955-1976, Sudamericana, Buenos Aires, 1994, pp. 178-217.

- Chiarini, Sebastián y Portugheis, Rosa Elsa (coords.), Plan Conintes. Represión política y sindical, Archivo Nacional de la Memoria, Secretaría de Derechos Humanos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, 2014, selección.

-James, Daniel, Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946 - 1976, Siglo XXI, Buenos Aires, 2006, pp. 287-329.

-Schneider, Alejandro, Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo, Buenos Aires: Imago Mundi, 2006 (selección).

Parte III: El movimiento obrero tucumano bajo las dictaduras 1966-1973 y 1976-1983

a. La lucha del movimiento obrero tucumano contra el cierre de los ingenios azucareros (1966-1969)

Introducción a la formación económica y social en la provincia. La Federación Obrera Azucarera Tucumana de la Industria Azucarera (FOTIA). Crisis de sobreproducción azucarera y concentración monopolista de la industria. Tucumán 1966: el cierre de ingenios y la resistencia en el interior de la provincia. El asesinato de Hilda Guerrero de Molina y la pueblada en Bella Vista. Crisis social, desocupación y resistencia.

OEM' Bibliografía obligatoria:

Mercado, Lucía, Santa Lucía de Tucumán: La Base, Buenos Aires, edición del autor, 2006. Nassif, Silvia, *Tucumán en llamas. El cierre de ingenios y la lucha obrera contra la dictadura (1966-1973)*, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán, 2016, selección.

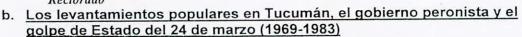
Pucci, Roberto, Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966, Buenos Aires, Ediciones del Pago Chico, 2007.

DSE RAMON GARCIA RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN







1949-2019 70 AÑOS DE GRATUIDAD UNIVERSITARIA

Levantamientos populares tucumanos: pueblada de Villa Quinteros, 1969; Tucumanazo de 1970; Quintazo de 1972. El auge de luchas populares y el retorno de Perón. La huelga obrera de la FOTIA en 1974. El "Operativo Independencia" y el movimiento obrero. Desarticulación del movimiento obrero. Casos de responsabilidad empresarial en la desaparición de obreros.

Bibliografía obligatoria:

-AEyT de FLACSO, CELS, Programa Verdad y Justicia y Secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación, "La Fronterita", Responsabilidad empresarial en delitos de lesa humanidad: represión a trabajadores en el Terrorismo de Estado, Infojus, 2015, selección.

Crenzel, Emilio, El Tucumanazo, Tucumán, Universidad Nacional de Tucumán, 1997. Nassif, Silvia, "Terrorismo de Estado en la Argentina: Tucumán y la ofensiva contra los obreros de la agro-industria azucarera", Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios, Centro Interdisciplinarios de Estudios Agrarios, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, en prensa. Taire, Marcos, El último grito. 1974: Crónica de la huelga de los obreros tucumanos de la FOTIA, Buenos Aires, Lumiere, 2008.

Parte IV: Fuentes y metodología para la reconstrucción histórica de estos procesos

Desafíos metodológicos en el abordaje de dictaduras, procesos represivos, sindicatos y trabajadores/as. Tipo de fuentes y archivos disponibles para el caso argentino y tucumano. La potencialidad de los testimonios orales. Realización de una entrevista a un protagonista obrero durante los años '60 y '70

Bibliografía obligatoria:

Águila, Gabriela. "Los historiadores, la investigación sobre el pasado reciente y la justicia", en Cernadas y Lvovich (comps.). Historia, ¿para qué? Revisitas a una vieja pregunta. Buenos Aires, Prometeo/UNGS, 2010, pp. 69-87.

Barela, Liliana, Miquez, Mercedes y García Conde, Luis, Algunos apuntes sobre Historia Oral, Buenos Aires, Instituto Histórico de la ciudad de Buenos Aires, 1999.

Basualdo, Victoria, "Archivos, fuentes y nuevas aproximaciones sobre trabajadores y dictadura en el caso argentino (1976-1983)" en O Mundo dos Trabalhadores e seus Arquivos, coordinado por Arquivo Nacional/Centro de Referência Memórias Reveladas e da CUT/CEDOC-CUT, 2018 Nassif, Silvia, "El Archivo Histórico de la FOTIA 'Hilda Guerrero de Molina", Inédito. Nazar, Mariana, "Represión, archivos y memoria de los trabajadores en Argentina", inédito.

6. MODALIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

Se entiende que el aula es un fértil espacio de discusión de ideas y de producción de saber. Teniendo en cuenta ese criterio se establece un régimen de concurrencia a las clases superior o iqual al 75% de asistencia, y se establece que la evaluación consistirá de dos instancias:

1) Cada estudiante deberá seleccionar en forma previa al comienzo del curso una de las tres primeras unidades para leer la bibliografía, escribir un breve reporte sobre la misma y participar activamente en la/s clase/s correspondiente/s.

La realización de un trabajo final que se discutirá con las docentes antes del final del curso. Se podrá optar por dos formatos de trabajo final. a) La realización de un examen domiliciario, a partir de consignas entregadas por las docentes sobre el contenido del curso. b) La realización de un trabajo monográfico que puede tener un enfoque bibliográfico (abordando un tema específico a partir de la bibliografía del curso y otra adicional), o bien estar basado en fuentes originales que el/la estudiante pueda acceder y trabajar

SECRETARIA ACADEMICA Universidad Nacional de Tucumán

> RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NAGIONAL DE TUCUMAN





Rectorado

(entrevistas orales, documentos de archivo). En todos los casos quedará definido, antes de finalizar el curso, la modalidad de evaluación elegida y sus parámetros quedarán acordados con las docentes.

7. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Parte I

-Bamat, Thomas, "Perú's Velasco Regime and Class Domination after 1968" in Latin American Perspectives, Vol. 10 No 2/3, Spring-Summer 1983, pp. 128-150.

-Barrera, Manuel y Fallabella, Gonzalo (comps.) Sindicatos bajo regímenes militares. Argentina, Brasil, Chile. Santiago de Chile: CES-Naciones Unidas, 1990.

-Araya Gómez, Rodrigo, Movimiento sindical en dictadura militar. Fuentes para la historia sindical en chile (1973-1990). Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2015.

-Bohoslavsky (coord.), Juan Pablo, El negocio del terrorismo de Estado. Los cómplices económicos de la dictadura uruguaya, Penguin Random House, 2016.

Corrêa, Larissa, "Os "inimigos da pátria": repressão e luta dos trabalhadores do Sindicato dos Químicos de São Paulo (1964-1979)" Revista Brasileira de Historia, vol.34 no.67 São Paulo, (enero/jun 2014).

Corrêa, Larissa, Disseram que voltei americanizado: relações sindicais Brasil-Estados Unidos na ditadura militar, Campinas: Editora UNICAMP, 2017.

Corrêa, Larissa y Paulo Fontes, "Labor and dictatorship in Brazil: A Historiographical Review", International Labor and Working Class History, N 93, Primavera, pp. 27-51, 2018.

Corrêa, Larissa y Paulo Fontes, "As falas de Jerônimo": Trabalhadores, sindicatos e a historiografia da ditadura militar brasileira" en Anos Noventa. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, v. 23, n. 43, 2016

-Campos, Pedro Henrique, "Estranhas catedrais": as empreiteiras brasileiras e a ditadura civilmilitar, 1964-1988, Eduff, 2014.

-Drake, Paul W., Labor movements and dictatorships. The Southern Cone in comparative perspective. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1996.

-Estevez, Alejandra, Sales, Jean, Corrêa, Larissa Rosa, Fontes, Paulo, Mundos do Trabalho e Ditaduras no Cone Sul (1964-1990), Rio de Janeiro, Multifoco, 2018.

-Estevez, Alejandra y Assumpçao, San Romanelli ,"Ditadura E Repressao Contra a Classe Trabalhadora, Revista Anistia. Política e Justiça de Transiçao, N 10, Julio-Diciembre 2013.

-Gonçalves da Fonte Pessanha, Elina, "Os operários navais do Rio de Janeiro sob a ditadura do pós-1964: repressão e resistência", Revista Mundos do Trabalho, Dossier Trabalhadores e ditadura, v. 6, n. 11 (2014). Disponible en:

https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/issue/view/2157/showToc

-González Bozzolasco, Ignacio, El Nuevo Despertar. Breve historia del Movimiento Intersindical de Trabajadores del Paraguay (1985-1989), Asunción: Germinal-Revista Paraguaya de Estudios Políticos Contemporáneos, 2013.

-González Bozzolasco, Ignacio, "Represión, cooptación y resistencia. El movimiento sindical paraguayo." En Stronismo asediado, editado por Rocco Carbone y Lorena Soler. Asunción: Germinal - Centro de Estudios y Educación Popular, pp. 65-106. Disponible en: http://conteudo.pucrs.br/wp-content/uploads/sites/30/2016/03/Represion-cooptacion-y-

resistencia-2013.pdf, 2014.

-Gouveia de Oliveira Rovai, Marta, "A memória na luta contra o trauma: significados sobre a Greve de Osasco em 1968 nas narrativas de trabalhadores", Revista Mundos do Trabalho, Dossier Trabalhadores e ditadura, v. 6, n. 11 (2014). Disponible en:

https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/issue/view/2157/showToc

-Guimarães Neto, Regina Beatriz, "História, trabalho e memória política. Trabalhadores rurais, conflito social e medo na Amazônia (1970-1980)", Revista Mundos do Trabalho, Dossier Trabalhadores e ditadura, v. 6, n. 11 (2014). Disponible en:

https://periodicos.ufsc.br/index.php/mundosdotrabalho/issue/view/2157/showToc

-Huber Stephens, Evelyn, The Peruvian Military Government, Labor Mobilization and the Political Strength of the Left, Latin American Research Review, Vol. 18, No 2, 1983.

Roberto Véras de Oliveira, "O "novo sindicalismo" pela ótica Ladosky, Mario Henrique, dos estudos do trabalho", Revista Mundos do Trabalho, Dossier Trabalhadores e ditadura, v. 6,

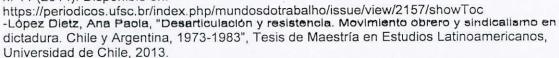
Universided Nacional de Tucum OSE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

WUTAN UNTULAR SEEMICA



Rectorado

n. 11 (2014). Disponible en:



1949-2019 70 AÑOS DE GRATUIDAD UNIVERSITARIA

Porrini, Rodolfo, "Trabajadores y sindicatos uruguayos durante la dictadura (1973-1985). Consensos y resistencias". En Mundos do Trabalho e Ditaduras no Cone Sul (1964-1990). Editado por Alejandra Esteves, Jean Sales, Larissa Rosa Corrêa y Paulo Fontes. Rio de Janeiro: Multifoco,

2018.

-Programa Derechos Humanos y Democracia- Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, "Políticas públicas sobre Verdad y Memoria en Paraguay, 1999-2009, Santiago de Chile, 2011.

-Vergara, Ángela, "Writing about Workers, Reflecting on Dictatorship and Neoliberalism: Chilean Labor History and the Pinochet Dictatorship", International Labor and Working Class History, N 93, Primavera, pp. 52-73, 2018.

-Winn, Peter (coord.), Victims of the Chilean Miracle. Workers and Neoliberalism in the Pinochet Era, 1973-2002, Duke University Press, 2004.

-Abós, Alvaro, La columna vertebral. Sindicatos y Peronismo, Buenos Aires: Legasa, 1983.

-Brennan, James y Gordillo, Mónica, Córdoba rebelde. El cordobazo, el clasismo y la movilización social, La Plata, De la Campana, 2008.

-Barragán, Ivonne y Zapata, Ana Belén, "Dictadura militar y represión a la clase trabajadora. La Armada Argentina, marco doctrinario y operaciones represivas en perspectiva regional para los casos de Ensenada y Bahía Blanca", en Diacronie. Studi di storia contemporánea, Nº 24, 4,

 Basualdo, Eduardo, Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, Siglo Veintiuno, Buenos Aires, 2006.

-Basualdo, Victoria y Jasinski, Alejandro (2016), "La represión a los trabajadores y el movimiento sindical, 1974-1983", en Gabriela Águila, Santiago Garaño y Pablo Scatizza (coordinadores), Represión estatal y violencia paraestatal en la historia reciente argentina. Nuevos abordajes a 40 años del golpe de Estado (pp.237-268). La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: http://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/63

-Campione, Daniel (comp.), La clase obrera de Alfonsín a Menem, Centro Editor de América Latina - Biblioteca Política Argentina, Buenos Aires, 1994.

-Delich, Andrés, "Después del diluvio la clase obrera" en Alain Rouquié (comp.), Argentina hoy, México, Siglo XXI, 1982.

-Daniel Oscar Dicósimo, "La oposición de los trabajadores al disciplinamiento productivo durante la última dictadura militar. Una reflexión conceptual" en Revista Páginas páginas revista digital de la escuela de historia – UNR / año 1 – nº 1 / Rosario, 2008.

-Fernández, Arturo, Las prácticas sociales del sindicalismo, 1976-1982, Buenos Aires: CEAL,

-Fernández, Arturo y Bisio R. (comps.), Política y Relaciones laborales en la transición democrática Argentina. Buenos Aires: Lumen /Humanitas, 1999.

-Löbbe, Héctor, La guerrilla fabril. Clase obrera e izquierda en la Coordinadora de Zona Norte del Gran Buenos Aires (1975 - 1976), Buenos Aires: Ediciones RyR, 2006.

-Palomino, Héctor, "Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales" en Nueva Historia Argentina Tomo X Dictadura y Democracia, Buenos Aires: Sudamericana, 2005, pp. 379-398.

WORMA CARCADE TICUM Torre, Juan Carlos, El gigante invertebrado. Los sindicatos en el gobierno, Argentina 19731976, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina editores, 2004.

SECRETARIA Nacional de Torre, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina editores, 2004.

- Verbitsky, Horacio y Bohoslavsky, Juan Pablo, Cuentas pondiciones de la dictadura. Editores de la dictadura. Pozzi, Pablo, Oposición obrera a la dictadura (1976-1982). Buenos Aires, Contrapunto, 1988. -Schneider, Alejandro, Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo, Buenos Aires:

-Salas, Ernesto, La Resistencia Peronista. La toma del frigorífico Lisandro de la Torre, Buenos

AGE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN





Rectorado

-Werner, Ruth y Aguirre, Facundo, Insurgencia Obrera en La Argentina 1969-1975, Buenos Aires: Ediciones IPS, 2009.

Parte III

Bravo, María Celia y Campi, Daniel, "La agroindustria azucarera argentina. Resumen historiográfico y fuentes", en *América Latina en la historia económica. Boletín de fuentes*, México, Instituto Mora, 1999.

Canitrot, Adolfo y Sommer, Juan, *Diagnostico de la situación económica de la provincia de Tucumán*, Buenos Aires, Instituto Torcuato Di Tella, agosto de 1972.

Centurión, Ana Josefina, "El sindicalismo tucumano ante la caída de Perón. Respuestas y perspectivas políticas, 1955-1959, en *X Jornadas Interescuelas/ Departamentos de Historia*, Córdoba, 2005.

Consejo Federal de Inversiones, *Análisis y evaluación del plan de transformación agro-industrial de la provincia de Tucumán*, Informe Final, Serie Técnica Nº 17, Ediciones de CFI, Buenos Aires, 1973.

Delich, Francisco, *Tierra y conciencia campesina en Tucumán*, Buenos Aires, Signos, 1970. Giarraca, Norma (coord.), *Tucumanos y Tucumanas. Zafra, trabajo, migraciones e identidad*, Buenos Aires, La colmena, 2000.

González, Ernesto, (coord.), "La resistencia de los trabajadores azucareros" *El trotskismo obrero e internacionalista en la Argentina*, T. 3, V. 2, Buenos Aires, antídoto, 1999, pp. 151-157 Gutiérrez, Florencia y Rubinstein, Gustavo, (comps.) *El primer peronismo en Tucumán. Avances y nuevas perspectivas*, Tucumán, EDUNT, 2012.

Murmis, Miguel y Waisman, Carlos, "Monoproducción agroindustrial, crisis y clase obrera, la industria azucarera tucumana", en *Revista Latinoamericana de Sociología*, N°1, Buenos Aires, abril 1969, pp. 344-383.

Nassif, Silvia, "Protagonistas olvidados: las luchas obreras en Tucumán en los años '60 y principios de los '70", *Revista Estudios*, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, N°34, 2015, pp. 159-176.

Pavetti, Oscar A., "Azúcar y Estado en la década de 1960", en Bonano, Luis (coord.), *Estudios de Historia Social en Tucumán*. Vol. II, Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, 2001. Pozzi, Pablo, "*Por las sendas Argentinas…*" *El PRT-ERP. La guerrilla marxista*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.

Ramírez, Ana Julia, "Tucumán 1965-1969: movimiento azucarero y radicalización política", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Debates, 2008, puesto en línea el 12 juillet 2008. URL: http://nuevomundo.revues.org/index38892.html.

Romano, Graciela del Valle, Benito, Azúcar y Sangre. FOTIA y la huelga azucarera de 1959. Desde sus primeras luchas reivindicativas hasta 1962, Buenos Aires, ediciones del autor, 2009. Rosenzvaig, Eduardo, La oruga sobre el pizarrón. Francisco Isauro Arancibia, maestro, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 2003.

Rubinstein, Gustavo, Los sindicatos azucareros en los orígenes del peronismo tucumano, Tucumán, Instituto de Estudios Socio Económicos de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNT, 2006.

Sigal, Silvia, "Crisis y conciencia obrera: la industria azucarera tucumana", en *Revista Latinoamericana de Sociología*, N°2, Buenos Aires, julio 1969.

Siviero, Fernando, "Te acordás hermano... Frente Único del Pueblo", Norte Andino, Nº 6, CADIF, abril de 1991.

Siviero, Fernando, "Trabajadores del sistema agro-azucarero tucumano. Una visión desde el debate 'trabajadores nuevos - trabajadores viejos'", 5º Encuentro Nacional de Estudios del Trabajo, 2001.

Taboada, María Stella y Lobo, Héctor Ángel, Los dueños de la zafra. Vida y trabajo en un ingenio azucarero, Tucumán, CERPACU, Universidad Nacional de Tucumán, 1996. Taire, Marcos, "Una 'guerra' a la medida de la oligarquía azucarera", Miradas al sur, 18 de agosto de 2013.

Parte IV

Flier, Patricia, "Historia Reciente y desafíos de las fuentes: el Archivo de la Dirección de Inteligencia de la Policía de la Provincia de Buenos Aires (DIPBA)", en *Travesía*, Vol. 17, N° 2, 2015, pp. 81-88

Folguera, Pilar, Cómo se hace Historia Oral, Málaga, Eudema, 1994.

Agr. JOSE RAMON GARCIA RECTOR UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

12

Jra. NORMA CAROLINA ABOALA Jra. NORMA CAROLINA ADEMICA SECRETARIA ACIONAL de Tucuman Universidad Nacional de Tucuman







Rectorado

Funes, Patricia, "Desarchivar lo archivado. Hermenéutica y censura sobre las ciencias sociales latinoamericanas", *Iconos, Revista de Ciencias Sociales*, N°30, Flacso-Ecuador, enero 2008, pp. 27-39.

Fuster Ruiz, Francisco, "Archivística, archivo, documento de archivo... Necesidad de clarificar los conceptos", en *Anales de documentación*, 2, 1999, pp. 103-120.

Leoni Pinto, Ramón A., "Aspectos teóricos y metodológicos, vinculados a la historiografía de Tucumán", CIHCHI, (Centro de Investigaciones Históricas. Casa Histórica de la Independencia), Tucumán, 1987, pp. 7-30.

Pucci, Roberto, *Historia. Erudición, interpretación y escritura*, Bs. As., Biblos, 2016. Portelli, Alessandro, "Lo que hace diferente a la historia oral", Dora Schwarzstein (comp.), *La*

historia oral, Buenos Aires, CEAL, 1991.

Racedo, Josefina, Aportes a la investigación en Psicología Social, Buenos Aires, Ediciones Cinco, s.f.

Schwarzstein, Dora, La historia oral, Buenos Aires, CEAL, 1991.

JIA W. CHARLA AC. A. O. F. HELINGH. ING. A.

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA RECTOR

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

LE. APRIAN G. MORENO

Despecho Conneio Superior