



San Miguel de Tucumán, 30 NOV 2018

VISTO el Expte. N° 75271/06 por el cual el Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras, solicita aprobación de un curso de posgrado, y sus contenidos mínimos, para ser incorporado al Área Específica del plan de estudios de la carrera de posgrado DOCTORADO EN HUMANIDADES; y

CONSIDERANDO:

Que la Directora de la carrera solicita la aprobación e incorporación de un curso al Área Específica del plan de estudios de la carrera para el período lectivo 2018; Que la Secretaría de Posgrado e Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras aconseja favorablemente, por lo que se da curso a lo solicitado mediante resolución N° 24/18 del Consejo Directivo de esa Unidad Académica;

Por ello, teniendo en cuenta lo dictaminado por el Consejo de Posgrado y de acuerdo a la votación efectuada;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 13 de noviembre de 2018-

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: APROBAR la incorporación al Área Específica de la carrera de posgrado DOCTORADO EN HUMANIDADES, del curso propuesto según el siguiente detalle, correspondiente al ciclo lectivo 2018, atento a lo solicitado mediante resolución N° 24/18 del Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Letras y la aprobación de sus contenidos mínimos que como Anexo forma parte de la presente resolución:

Área Específica:

Curso: "Perspectivas en los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (CTS) en el Sur Global".

Profesor Responsable: Dra. Hebe Vessuri – (IPCSH-CCT CONICET-CENPAT)

Horas: 30.

ARTÍCULO 2º: Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, incorpórese al Digesto y vuelva a la Facultad a sus efectos.-

RESOLUCIÓN N°: 1287 2018

s.a.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Lic. ADRIAN G. MORENO
R
Despacho Consejo Superior
U.N.T.



ANEXO RESOLUCIÓN N°: **1287 2018**

DOCTORADO EN HUMANIDADES

Curso del ÁREA ESPECÍFICA:

Denominación del Curso: Perspectivas en los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (CTS) en el Sur Global.

Nombre del Expositor: Dra. Hebe Vessuri

Fundamentos y objetivos del curso:

Se discutirán algunas cuestiones en los actuales procesos de cambio relacionados con la dinámica internacional que no son ajenas a nuestros países de la región latinoamericana. Desde la perspectiva de los Estudios Sociales de Ciencia y Tecnología (CTS) el propósito es estimular la reflexión y el diálogo sobre un conjunto de conceptos, conocimientos, prácticas e instituciones centrales a la vida intelectual y práctica contemporánea que experimentan una transformación profunda. Pensamos que esos cambios no se viven de igual manera en los centros mundiales del Norte global que en los del Sur, y que hay una enorme diversidad de respuestas con genealogías y enfoques diferentes de CTS. El curso pondrá en primer plano algunas perspectivas desde América Latina sobre el progreso técnico y la agricultura, la creciente reintegración de la naturaleza en las ciencias sociales y entre las ciencias sociales y las naturales, lo público y lo privado en la educación y el conocimiento, el cambio climático y la economía internacional, la excelencia en la academia y el papel de las plataformas digitales y redes construidas en base a la lógica del capitalismo actual.

Contenidos Mínimos, modalidad de dictado y carga horaria: 30 horas

Los 5 temas previstos son:

1. El progreso técnico, el maíz híbrido y el trabajo agrícola. Elementos para una discusión.
2. ¿Es la ciencia un bien público?
3. Reintegrar la naturaleza en las ciencias sociales y reintegrar las ciencias sociales y naturales
4. El cambio climático en contexto: uso local, creación e interacción con la ciencia. Estableciendo puentes entre los desarrollos históricos y actuales.
5. Normas académicas cuestionadas: Desentrañando los discursos y las prácticas de la evaluación en una era de "Excelencia"

Bibliografía general: (la bibliográfica específica correspondiente a los distintos temas será entregada oportunamente)

Arellano, Antonio, Pablo Kreimer, Jorge Ocampo y Hebe Vessuri (eds.) 2005. Ciencias

LIC. ADRIAN G. MORENO
R
Despacho Consejo Superior
U.N.T.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



agrícolas y cultura científica en América Latina. Prometeo. Buenos Aires.

Callon, Michel. 1994. Is science a public good? *Science Technology & Human Values*, vol.: 19, issue 4, 395-424.

Edgerton, D. 2006. The shock of the old. *Technology and global history since 1900*. Profile Books. [En español: (2007). *Innovación y tradición. Historia de la tecnología moderna*. Madrid: Crítica].

Edwards, Paul. 1999. Global climate science. Uncertainty and politics: Data-laden models, model-filtered data. *Science as Culture*, vol. 8, Nbr. 4.437-472.

Galison, Peter. 2005. *Removing Knowledge*. Edited by Bruno Latour & Peter Weibel. *Making Things Public. Atmospheres of Democracy*. MIT Press. p.590-599.

Kreimer, Pablo, Hebe Vessuri, Lea Velho y Antonio Arellano (comps.) 2014. *Perspectivas recientes en el estudio social de la ciencia, la tecnología y la sociedad*. Siglo XXI Editores. México.

Law, John. 2004. *After Method: Mess in Social Science Research*. Routledge.

Merton, Robert K., 1942., *La sociología de la ciencia*. Alianza Editorial, 2 vols. 2.

Weingart, Peter. 2005. How robust is 'socially robust knowledge'?

Rockstrom, Johan et al. 2009. Planetary Boundaries: Exring the Safe Operating Space for Humanity. *Ecology and Society* 14 (2): 32.
<http://www.ecologyandsociety.org/vol.14/iss2/art32/>

Vessuri, Hebe, Jean-Claude Guédon y Ana María Cetto. 2014. Excellence or quality? Impact of the current competition regime on science and scientific publishing in Latin America and its implications for development. *Current Sociology*, vol. 62, 5, 647-665. La versión online puede accederse en <http://csi.sagepub.com/content/62/5/647>. DOI: 10.1177/0011392113512839

Vessuri, Hebe. 2016. From Science as 'Development Assistance' to 'Global Philanthropy'. Tyfield, D., R. Lave, S. Randalls and Ch. Thorpe (eds), *The Routledge Handbook of the Political Economy of Science*. Routledge.

Vessuri, Hebe. 2013. Internacionalismo científico en la problemática socioambiental y una nueva agenda para las ciencias sociales. En R Casas y H. de Gramont (eds.) *Democracia, conocimiento y cultura*. UNAM y Bonilla eds. México.

Condiciones de Admisión: Título de Grado

Duración total, fecha tentativa de inicio y finalización de las actividades: 21 a 23 de junio 2018
(30 horas)

Lugar de realización: Facultad de Filosofía y Letras (aula a confirmar)

Sistema de Evaluación y asistencia requerida: 80 % de Asistencia

Evaluación:

Cada cursante escribirá un breve trabajo -de entre 4 mil y 7 mil palabras o 6 y 9 págs tamaño A4 y con fuente Arial 12 o similar- sobre un tema a convenir con la profesora responsable, vinculado a los temas del curso y que cite y emplee no menos de 3 (tres) ítems de la bibliografía

LIC. ADRIAN G. MORENO
R
Español Colegio Superior
U.N.T.

Financiamiento e infraestructura requeridos: Fondos de la carrera.

Dra. NORA CAROLINA ABDALA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMON GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN