



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

San Miguel de Tucumán, 21 MAR 2018

VISTO el Expte N° 82.963/16 por el cual el Consejo Directivo de la Facultad de Medicina mediante Res. N° 1284-017 solicita la modificación del Plan de Estudio de la Carrera Licenciatura en Fonoaudiología, conforme las observaciones realizadas por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) a fin de obtener el Reconocimiento Oficial y la consecuente Validez Nacional de los títulos; y

CONSIDERANDO:

Que la presente gestión, surge a requerimiento de la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU), para lograr que las modificaciones al Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Fonoaudiología, aprobada por Res. N° 2337-HCS-001, tenga reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional;

Que las observaciones realizadas son las siguientes: 1) Condiciones de ingreso a la carrera, por tratarse de un Ciclo de Complementación Curricular, las mismas deben estar taxativamente estipuladas al inicio del Plan de Estudio; 2) Los Alcances del Título propuesto, no están enunciados como actividades de desempeño profesional; se solicita reformular los mismos;

Que la nueva propuesta, establece como condiciones de ingreso a la carrera las siguientes: Poseer Título de Fonoaudiólogo/a o Técnico Superior en Fonoaudiología, otorgado por Instituciones de nivel superior, reconocidas por organismos oficiales, de gestión estatal y/o privada, con Planes de Estudio de 3 años de duración con una carga horaria mínima de 1600 horas reloj, según lo exigido por Resolución N° 47/08 – Anexo 1 – Consejo Federal de Educación (CFE) y Resolución N° 209-13 Anexo 1 – CFE;

Que en lo que se refiere a los Alcances del Título los mismos son reformulados;

Que además se detalla nuevamente la Estructura Curricular en un cuadro que contiene los siguientes datos: a) Asignaturas; b) Asignación horaria total de cada Asignatura; c) Régimen de cursado anual (Anual/cuatrimstral);

Que es importante hacer referencia a otro cuadro con información referida al total de la carga horaria de la Licenciatura en Fonoaudiología, que especifica lo siguiente:

- Tecnicatura de base – Mínimas exigidas 1600
- Ciclo de Complementación Curricular 1250
- Carga Horaria Total 2850;

Que es necesario proceder de conformidad a lo solicitado por la citada entidad nacional.


LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior

Prof. María Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARBON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Por ello y teniendo en cuenta lo dictaminado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina y el resultado de la votación efectuada,

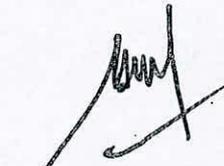
EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

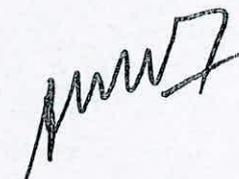
-En sesión extraordinaria de fecha 06 de marzo de 2018 -
REUELVE:

ARTICULO 1°.- Modificar el Plan de Estudio de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Medicina, aprobada por Res. 2337-HCS-01, en lo referente a: Condiciones de Ingreso y a Alcances del Título conforme a lo requerido por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria para el reconocimiento oficial y validez del Título y que como Anexo forma parte de la presente resolución.-

ARTICULO 2°.- Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, y vuelva a la Facultad de origen a los fin de iniciar los trámites de Reconocimiento Oficial y Validez Nacional.-

RESOLUCIÓN N°: 0274 2018
LS


Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán


LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Super.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"



ANEXO RESOLUCIÓN N° 0274 2018

LICENCIATURA EN FONOAUDIOLÓGIA
PLAN DE ESTUDIOS
CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

NOMBRE DE LA CARRERA: Licenciatura en Fonoaudiología

MODALIDAD: Presencial

LOCALIZACIÓN DE LA PROPUESTA: Tucumán – Capital

AÑOS DE DURACIÓN DE LA CARRERA: 2 años y un cuatrimestre

NOMBRE DEL TÍTULO A OTORGAR: Licenciado/a en Fonoaudiología

ALCANCES DEL TÍTULO:

- ✓ Ejercer en entidades de gestión públicas y/o privadas relacionadas con la salud, la educación, acción social y planeamiento, ya sea en forma independiente, individual y/o integrando equipos interdisciplinarios
- ✓ Actuar como perito en las áreas de su incumbencia en los ámbitos de salud, educación o justicia, sean estos de gestión estatal o privada
- ✓ Implementar sobre la base del diagnóstico estrategias específicas de tratamiento, orientación y/o derivación, destinadas a promover procesos de recuperación ante el trastorno detectado
- ✓ Otorgar constancias en referencia a diagnóstico, pronóstico y/o tratamiento fonoaudiológico de las diversas patologías de la comunicación humana
- ✓ Participar en jefaturas de Servicios, secciones y/o departamentos de fonoaudiología en unidades asistenciales
- ✓ Efectuar interconsultas y/o derivaciones a otros profesionales cuando el problema así lo requiera
- ✓ Contribuir a la formación de profesionales relacionados a su área de desempeño
- ✓ Participar en investigaciones científicas de problemáticas propias y/o afines a la fonoaudiología, que contribuyan al desarrollo del campo disciplinar

CONDICIONES DE INGRESO:

Poseer Título de Fonoaudiólogo/a o Técnico/a Superior en Fonoaudiología. Otorgado por Instituciones de Nivel superior reconocidas por organismos oficiales, de gestión Estatal y/o privada, con Planes de Estudios de 3 (tres) o más años de duración con un mínimo de 1600 hs. reloj.-

ESTRUCTURA CURRICULAR

Modalidad: Presencial

Régimen de Cursado: Cuatrimestral

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán

LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"



1er. año Materias	Total hs. teóricas	Total hs. prácticas	Total de Hs. reloj
Odontostomatología	72	48	120
Psicolinguística	36	24	60
Neurolinguística y Afasiología	72	48	120
Metodología de la Investigación Científica (cuantitativa)	36	24	60
Diagnóstico y Terapéutica de la Fonación	72	48	120
Embriología, Genética y Endocrinología	36	24	60
Clínica Otoneurológica y Laberintología	72	48	120
Estimulación Temprana en la Patología de la Comunicación	36	24	60
Total			720

2do. año Materias	Total hs. teóricas	Total hs. prácticas	Total de Hs. reloj
Introducción a la Salud Pública	24	12	36
Taller Interdisciplinario	24	12	36
Bioética y Legal	36	----	36
Seminario de Audiología y Laberintología	72	48	120
Seminario de Patología de la Voz	72	48	120
Seminario de Patología del Lenguaje	72	48	120
Idioma Técnico	40	----	40
Tessina	----	----	150
Total			658

Carga Horaria Plan de Estudios Base para el ingreso			1600
Carga Horaria Plan Articulación			1228
• Tessina			150
Total Carga Horaria Lic. en Fonoaudiología			2978

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"



CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

Nombre de la asignatura: **Odontoestomatología**
Carga Horaria: **120 horas (72 hs. teor. y 48 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Odontólogo, Ortodoncista y Ortopedista**
cátedra compartida **Lic. en Fonoaudiología y Fonoaudiólogo**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Odontoestomatología. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología.
- ❖ Estructura maxilofaciales. Anatomía funcional. Características palatinas según las estructuras craneanas. Características dentarias en las distintas etapas evolutivas. Oclusión dentaria. Tipos. Agrupamiento por clases.
- ❖ Evolución de las praxias oro – faciales vegetativas. Importancia de la primera alimentación. Deglución normal. Etiología de la persistencia de las praxias infantiles.
- ❖ Deglución atípica. Tratamiento incidencia en la Fonoarticulación.
- ❖ Respiración. Alteraciones. Respiración bucal. Efectos sobre las praxias estomatológicas y estructuras maxilofaciales. Incidencia en la Fonoarticulación.
- ❖ Fonación, deglución y maloclusión. Aparatología. Odontopediatría.
- ❖ Fisura labio. Alveolo. Palatina. Embriología. Etiología. Consideraciones diagnósticas y tratamiento. Incidencia en la fonoarticulación.
- ❖ Tratamiento de 3 a 6 años y de 6 a 12 años del niño fisurado – naso – labio – alveolo – palatino.
- ❖ Desviaciones de las praxias estomatológicas en otras discapacidades – Parálisis Cerebral – clasificación. Alteraciones de la succión, masticación y deglución en los Paralíticos Cerebrales y Deficiencia Mental. Causas y abordajes terapéuticos.
- ❖ Prevención de las distintas alteraciones odontoestomatológica

Nombre de la asignatura: **Psicolinguística**
Carga Horaria: **60 horas (36 hs. teor. y 24 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Especialista en el área del lenguaje**

Prof. Marta Alicia JUREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Contenidos Mínimos

- ❖ Introducción a la Psicolinguística.
- ❖ Lingüística y psicolinguística: perspectivas psicológicas y neurobiológicas del lenguaje.
- ❖ Adquisición y desarrollo del lenguaje.
- ❖ Lenguaje y subjetividad.
- ❖ Discurso y sujeto de la comunicación humana.
- ❖ Producción y comprensión del discurso.
- ❖ La psicolinguística en la Fonoaudiología.
- ❖ Territorios de aplicación de la psicolinguística: abordaje clínico.
- ❖ Aprendizaje de la lengua lecto – escrita.
- ❖ Función de la psicolinguística en el discurso fonoaudiológico.
- ❖ Alteraciones del lenguaje desde la perspectiva psicolinguística

Nombre de la asignatura: **Neurolingüística y Afasiología**
Carga Horaria: **120 hs. (72 hs. teór. y 48 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico Neurólogo /Licenciado en Fonoaudiología**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Neurolingüística, su objeto de estudio.
- ❖ Introducción al estudio metodológico de la Neurolingüística.
- ❖ En relación con otras ciencias y otras disciplinas, su importancia en la formación de Licenciado en Fonoaudiología.
- ❖ Premisas funcionales del cerebro humano que sustentan a los códigos del lenguaje.
- ❖ El lenguaje como sistema. Los códigos del lenguaje y del cerebro.
- ❖ Fisiopatología de la actividad nerviosa superior en aplicación al lenguaje y su patología.
- ❖ La patología neurológica del lenguaje como fuente del conocimiento de la Neurolingüística.
- ❖ Alteraciones de la codificación fonológica – sintáctica del lenguaje en el adulto. Síndrome anártrico.
- ❖ Alteraciones de la decodificación y codificación semántica del lenguaje en el adulto. Síndrome afásico.
- ❖ Patologías neurológicas del lenguaje en el adulto. Pronóstico y Terapéutica.
- ❖ Programación terapéutica según la particularidad de los síndromes.

Prof. Marta Alicia JUÁREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Nombre de la asignatura: **Metodología de la Investigación**
Carga Horaria: **60 horas (36 hs. teor. y 24 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Especialista en el área de investigación de la salud**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Ciencia y Conocimiento Científico. Finalidad de la ciencia. Lenguaje natural y Lenguaje científico.
- ❖ El conocimiento científico como actividad y como resultado. Paradigmas y paradojas.
- ❖ El proceso de investigación científica. Etapas del proceso. El problema y búsqueda de solución. Contexto teórico del problema. Enfoques de investigación. Validez de los resultados de investigación. Compilación y análisis de los datos. Comunicación científica. Aspectos éticos.

Nombre de la asignatura: **Diagnóstico y Terapéutica de la Fonación**
Carga Horaria: **120 horas (72 hs. teor. y 48 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico Otorrinolaringólogo especialista en Laringe – Lic. en Fonoaudiología**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Teorías de la Fonación – Examen Clínico – Laringe – Historia Clínica – Etiopatogenia – Exámenes diagnósticos – Laringoscopias – estroboscopia Fibroscopia – Clasificación de alteraciones vocales.
- ❖ Disfonías – Evaluación del paciente disfónico – Tratamiento - Laboratorio de voz -Técnicas Terapéuticas – Estética Vocal – Oratoria.
- ❖ Parálisis Neuropáticas -- Periféricas y centrales -- Parálisis miopáticas -- Enfermedades nerológicas y endócrinas que alteran la fonación -- Enfermedades congénitas de laringe – Patología tumoral – Prevención – Criterios -- Diagnóstico y tratamiento.
- ❖ Patología inflamatoria

Prof. María Alicia JAVIER DE TUZZA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Nombre de la asignatura: **Embriología -- genética y endocrinología**
Carga Horaria: **60 horas (36 hs. teór. y 24 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico**
Cátedra compartida **Especialista en cada área**

Contenidos Mínimos

- ❖ El origen de la vida. Modelos. Explicativo. Embriología. Origen de la vida. Formación de los órganos fonarticulatorios. Factores. El desarrollo embriológico. Malformaciones de origen embriológico. Prevención. Factores predisponentes.
- ❖ Aportes de la biología molecular. Citología general.
- ❖ Ciclo vital. Tipos de células.
- ❖ Fenómeno de procesos evolutivos genético de las poblaciones. Mutación. Selección natural.
- ❖ Migración. Nomenclatura genética.
- ❖ Reproducción sexual
- ❖ Concepto de genética. Teoría cromosómica. Genotipo. Fenotipo. Paratipo. Leyes de Mendel.
- ❖ Herencia humana. Patología genética vinculada a la Fonoaudiología.
- ❖ Sistema endócrino. Hormonas. Mecanismo de acción – ciclos. Eje – hipotálamo hipofisiario.
- ❖ Neuroendocrinología. Patologías por hiper o hipo- producción hormonal.

Nombre de la asignatura: **Clínica Otoneurológica y Laberintología**
Carga Horaria: **120 horas (72 hs. teór. y 48 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico Otorrinolaringólogo**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Semiología de la audición.
El paciente hipoacúsico.
- ❖ Enfermedades auditivas: Prenatales, Perinatales, Postnatales
- ❖ Diagnóstico topográfico.
- ❖ Rehabilitación auditiva.
- ❖ Equilibrimetría. Introducción. Semiología del equilibrio.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

 ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

- ❖ Anatomía del Laberinto (revisión). Laberinto ósea – conductos semicirculares - vías vestibulares – núcleos vestibulares – cerebelo – vías cerebelosas.
- ❖ Fisiología del Laberinto (revisión). Función.
- ❖ Exploración vestibular. Investigación del equilibrio.
- ❖ Prueba de Romberg, prueba de la marcha.
- ❖ Investigación del nistagmus provocado. Pruebas.
- ❖ Electronistagmografía: definición. Fundamentos. Factores que influyen en el E.N.G.
- ❖ Patología vestibular. Lesiones endolaberínticas.
- ❖ Patología vestibular. Lesiones exolaberínticas.
- ❖ Diagnóstico topográfico. Síndromes.
- ❖ Exploración vestibular en el niño. Cuadro clínico de un niño vertiginoso. Causas más frecuentes del compromiso vestibular en la niñez.

Nombre de la asignatura: **Estimulación Temprana en la Patología de la Comunicación**

Carga Horaria: **60 horas (36 hs. teor. y 24 hs. prácticas)**

Perfil Profesional del dictante: **Licenciado en Fonoaudiología**

Contenidos mínimos:

- ❖ La Estimulación Temprana: delimitación conceptual. Construcción histórica. Diversos aportes de las corrientes psicológicas, pedagógicas y terapéuticas contemporáneas.
- ❖ Estimulación Temprana y Patología de la Comunicación: Aspectos neuropediátricos: alteraciones sensoriales del Sistema Nervioso y Endócrino. Desnutrición. Dimensión afectiva y socio – cultural: desmembramiento familiar y fragmentación cultural.
- ❖ Importancia de la constitución de la matriz vincular en el proceso de estimulación temprana. El cuerpo como mediador organizado en la relación diádica: el encuentro con el otro.
- ❖ Modalidades de intervención en estimulación temprana: el equipo inter y transdisciplinario.

Prof. María Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Nombre de la asignatura: **Introducción a la Salud Pública**
Carga Horaria: **36 horas (24 hs. teór. y 12 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico especialista en el área**

Contenidos Mínimos

- ❖ Poblaciones humanas: características. Fuentes de datos. Tesos. Densidad. Natalidad. Mortalidad. Migración. Estructuras.
- ❖ Riesgo: criterio de riesgo. Servicios. Redes de servicios. Niveles de atención. Atención primaria de la salud. Equipos multidisciplinares. Roles. Funciones. Educación para la Salud Vocal. Epidemiología. Historia natural de las enfermedades. Niveles de Prevención desde la concepción hasta la gerontología.

Nombre de la asignatura: **Taller Interdisciplinario**
Carga Horaria: **36 horas (24 hs. teór. y 12 hs. prácticas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico Otorrinolaringólogo**

Fundamentos:

A partir de uno o varios ejes temáticos integradores, consensuados previamente entre docentes y alumnos se configura un escenario en el cual se integra el saber y el hacer de los estudiantes y profesores.

Las situaciones creadas adquieren significación desde el momento que son consideradas desde un punto de vista interdisciplinario. Dado que el objeto con el que se trabajará proviene de campos de conocimientos diferentes; ya que pertenecen a lo social, científico, tecnológico, cultural; en la cotidianidad aparecen todos juntos.

La mirada integradora de los saberes posibilitará un espacio teórico – práctico del rol profesional, desde un punto de vista procesual.

En este marco, los límites disciplinares se permeabilizan en función de una situación a analizar, resolver, construir, actuar.

El rol de los docentes, como coordinadores y guías de las tareas a realizar es fundamental. Se creará el clima y escenario necesarios para que este taller cumpla sus propósitos.

Prof. Marta Alicia JUAREZ TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán


DRA. ALIGIA BARBON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"



Nombre de la asignatura: **Bioética y Legal**
Carga Horaria: **36 horas**
Perfil Profesional del dictante: **Médico especialista en el área**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Fundamentos de la Enseñanza de la Bioética en ciencias de la salud.
- ❖ Bases éticas y legales. Principios de la Bioética.
- ❖ Límites éticos del secreto profesional. Toma de decisiones basadas en el "consentimiento informado".
- ❖ Derecho de los pacientes. Relaciones con el equipo interdisciplinario.
- ❖ Comité de Bioética. Formación. Función.

Nombre de la asignatura: **Seminario de Audiología y Laberintología**
Carga Horaria: **120 (36 teóricas/ 84 practicas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico especialista en el área**

Contenidos Mínimos:

- ❖ La persona con discapacidad auditiva. Repercusión psicológica y social
- ❖ Patologías auditivas regionales más comunes
- ❖ Factores epidemiológicos de las Hipoacusias
- ❖ Hipoacusias conductivas
- ❖ Hipoacusias neurosensoriales
- ❖ Hipoacusias prenatales, natales y postnatales
- ❖ La prevención de las hipoacusias
- ❖ Orientación y metodología diagnóstica
- ❖ Rehabilitación del paciente hipoacúsico

Nombre de la asignatura: **Seminario de Patología de la Voz**
Carga Horaria: **120 (36 teóricas / 84 practicas)**
Perfil Profesional del dictante: **Médico especialista en el área**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Laringe. Musculatura. Funciones respiratorias, deglutorias y fonatorias
- ❖ Microcirugía de Laringe -- Tratamiento
- ❖ Voz. Reposo vocal. Tono funcional
- ❖ Disfunciones respiratorias. Rinología
- ❖ Semiología nasal. Patologías
- ❖ Eficiencia glótica. Respiración. Formación

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

DRA. ALICIA BARDÓN
RECTORA



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

"2018 - año del Centenario de la Reforma Universitaria"

- ❖ Disfunciones endócrinas y voz
- ❖ Pérdida auditiva y voz
- ❖ Terapia vocal en el niño discapacitado auditivo

Nombre de la asignatura: **Seminario de Patología del Lenguaje**

Carga Horaria: **120 (36 teóricas / 84 practicas)**

Perfil Profesional del dictante: **Médico especialista en el área**

Contenidos Mínimos:

- ❖ Retardos afásicos. Retardo anártrico. Descripción clínica.etiológica y combinaciones más frecuentes.
- ❖ El lenguaje del hipoacúsico
- ❖ El lenguaje del paralítico cerebral. Tratamiento.
- ❖ Disartria. Tratamiento.
- ❖ Disfonías. Tartamudez. Tratamiento.

Nombre de la asignatura: **Inglés Técnico**

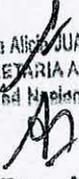
Carga Horaria: **40 horas**

Perfil Profesional del dictante: **Profesor Universitario de Inglés**

Propósitos:

- ❖ Realizar lecto comprensión de textos científicos específicos.
- ❖ Transcodificar textos mediante la implementación de diferentes técnicas.

Prof. María Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALIÇIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán


LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior