



Universidad Nacional de Tucumán

Retorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

San Miguel de Tucumán, **29 DIC 2016**

VISTO el Expte N° 83.168/14 por el cual el Consejo Directivo de la Facultad de Medicina, propone la creación de la carrera de posgrado **"ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL"** y solicita la designación del Esp. Federico Antonio Brahin como Director y del Méd. José Ricardo Usandivaras como Co-Director de la mencionada carrera, y

CONSIDERANDO:

Que mediante resolución N° 275/16 del Consejo Directivo de la Facultad de Medicina se solicita la creación de la carrera de posgrado **Especialización en Cirugía General**;

Que el propósito fundamental de crear la carrera de Especialización en Cirugía General desde la Facultad de Medicina es brindar a los profesionales médicos de Tucumán y del Noroeste Argentino un espacio de formación teórica y práctica de excelencia;

Que respecto al perfil del egresado, al Especialista en Cirugía General le competen las herramientas teóricas y metodológicas para demostrar solvencia en la práctica de la Cirugía General aplicando las diferentes técnicas quirúrgicas según la patología, demostrar capacidad para actuar ante situaciones de urgencias y emergencias propias de su área;

Que, dado que esta especialización tiene como objetivos la profundización e integración de las disciplinas relacionadas con la medicina en general y con la cirugía en particular, la propuesta está destinada a aspirantes que posean título universitario de Médico, emitido por Universidad de gestión pública o privada reconocida en el país;

Que la carrera de posgrado **Especialización en Cirugía General** tiene una duración de 4 (cuatro) años, y una carga horaria total de 2000 (dos mil) horas de formación teórica y 10000 (diez mil) horas de formación práctica;

Que el Plan de Estudios está estructurado en módulos donde se articulan e integran la dimensión teórica con la práctica de manera sistemática, nutre esta propuesta el abordaje de 5 (cinco) módulos complementarios: Metodología de la Investigación, Bioética, Informática Médica, Bioestadística e Inglés Técnico;

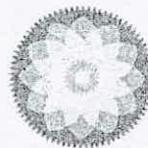
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE LUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Retorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Que el título a expedirse, una vez finalizados los estudios de posgrado será el de **Especialista en Cirugía General**;

Que se propone la designación como Director de la Especialización en Cirugía General al **Esp. Federico Antonio Brahin**, Especialista en Docencia Universitaria, Profesor Adjunto de la Cátedra de Patología y Clínica Quirúrgica de la Facultad de Medicina de la UNT;

Que asimismo se propone la designación del **Méd. José Ricardo Usandivaras**, como Co-Director de la carrera, Profesor Adjunto de la Cátedra de Patología y Clínica Quirúrgica de la Facultad de Medicina de esta Casa;

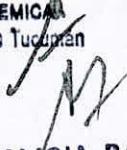
Que el Director y el Co-Director propuestos reúnen ampliamente lo requerido en lo relativo a sus antecedentes académicos y profesionales, por lo que resultan idóneos para desempeñarse como tales;

Que en Reglamento de Funcionamiento de la carrera, se dispone que el Director y Co-Director de la carrera sean designados por el término de 4 (cuatro) años;

Que del análisis de las actuaciones se concluye que el proyecto reúne los requisitos establecidos por el Reglamento General de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional de Tucumán, aprobado mediante resolución N° 2558/12 del Honorable Consejo Superior, en lo que respecta a fundamentos de creación de la carrera, formulación de objetivos, datos generales, destinatarios, perfil del egresado, nombre de la carrera, especificación del título, sede de la carrera, plan de estudios, estructura curricular, contenidos mínimos, duración y carga horaria total, bibliografía, métodos de evaluación, trabajo final, cuerpo docente, financiamiento, infraestructura, cupo y reglamento de funcionamiento de la carrera, y demás ítems;

Por ello y teniendo en cuenta lo aconsejado por el Consejo de Posgrado y el resultado de la votación efectuada,

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

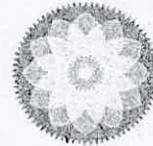

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán


Lic. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Espacho Consejo Superior
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán

Retorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

**EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TUCUMÁN**

En sesión ordinaria de fecha 13 de diciembre de 2016

RESUELVE:

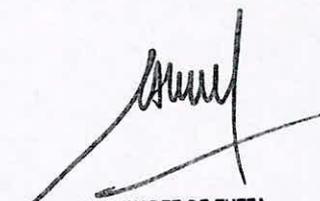
ARTÍCULO 1º.- Aprobar la creación de la Carrera de posgrado **“ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL”** de la Facultad de Medicina que como Anexo forma parte de la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2º.- Designar al **Esp. Federico Antonio Brahin** como Director y al **Méd. José Ricardo Usandivaras** como Co-Director de la mencionada carrera, por el término de cuatros años atento a lo establecido por el Reglamento de Funcionamiento de la carrera.-

ARTÍCULO 3º.- Determinar que el Título a expedirse, una vez cumplimentados los requisitos que establece la Reglamentación de la Carrera y con la normativa vigente que rige los Estudios de Posgrado en la Universidad Nacional de Tucumán, sea el de **“Especialista en Cirugía General”**.-

ARTÍCULO 4º.- Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, incorpórese al Digesto y vuelva a la Facultad de origen a los fines que corresponda.-

RESOLUCIÓN N° 2625 2016
EG


Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán


Lic. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

2625 2016

FACULTAD DE MEDICINA

CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN CIRUGIA GENERAL

PROPUESTA DE CREACIÓN

a.- Fundamentos de Creación de la Carrera

La "Cirugía, χειρουργική (Keirourgia), del griego "cheir" o "kheir": mano y "ergon": obra: "obra de las manos", es ciencia y arte que permite restaurar la salud, y en muchas situaciones, es la única opción de tratamiento válida para resolver graves problemas que comprometen la salud y la vida de las personas, llevando tranquilidad al paciente y a su familia.

Realizar una cirugía puede compararse con navegar dentro del cuerpo humano. Hay dos requisitos que son necesarios para lograr una cirugía exitosa:

- un perfecto conocimiento del mapa de rutas, que es la anatomía y
- un entrenamiento con cirujanos maestros que muestren estrategias, tácticas, maniobras y gestos, para hacer el viaje seguro, eficiente y rápido.

Hablar de cirugía es tener presente que el arte de curar tiene dos ramas: la Medicina y la Cirugía, que se entrelazan por todas partes, al decir de Bichat.

-Cirugía como Ciencia: busca las leyes naturales, utilizando una metodología científica. Utiliza un cuerpo organizado y sistemático de conocimientos; utiliza leyes y principios generales. Separa lo verdadero de lo falso.

-Cirugía como Técnica: exige un conjunto de normas de pericia y habilidad para los procedimientos de que se sirve la ciencia.

- Cirugía como Arte: puede comportar acciones humanas bastante libres de reglas, poniendo en evidencia la capacidad y sensibilidad creadoras del hombre.

-Cirugía como Humanismo: los saberes científicos y técnicos se aplican a las necesidades del hombre como persona, entidad psicofísica con su realidad histórico-social.

-Cirugía como Empirismo: la cirugía posee hipótesis "ad hoc", empíricas, inexplicables, que se aplican y aceptan por sus buenos resultados, en el tiempo y poco a poco, van dejando dicho empirismo gracias al desarrollo de la investigación.

Los creyentes entienden que la primera cirugía la hizo el propio Dios, cuando "Javé infundió al hombre un sueño pesado y, mientras dormía, tomó una de sus costillas...".

Por lo que también, pues, fue Anestesiista.

Lic. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

DR. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Teniendo en cuenta lo expresado precedentemente como marco conceptual y reseña histórica, y ya en el contexto de la provincia de Tucumán y el NOA, es importante resaltar que a la fecha, no existe la Carrera Universitaria de Especialización en Cirugía General. Atento a ello, y en virtud de la gran importancia que reviste esta especialización, por iniciativa de la Sociedad de Cirujanos de Tucumán, Capítulo de la Asociación Argentina de Cirugía, la Facultad de Medicina de la UNT, presenta este emprendimiento académico de creación de la Carrera, a fin de cubrir esta área de vacancia y permitir a los profesionales que egresan como médicos, continuar sus estudios cuaternarios orientados a la especialización en cirugía.

Es importante destacar al respecto que existen en Tucumán como antecedente válido y altamente significativo, las Residencias en Cirugía General. Éstas desde hace muchos años, han sido el contexto natural donde el Médico egresado de la UNT realizaba su "especialización", completando así su orientación vocacional.

En este marco, se debe tener en cuenta que hay Residencias de gestión pública y de gestión privada. En cuanto a las actuales de gestión pública, la más antigua es la Residencia de Cirugía General del Hospital Ángel C. Padilla, creada en el año 1986. Antecedentes significativos son las residencias de cirugía general del Policlínico Ferroviario de Tucumán y de ADOS, posteriormente desaparecidas.

Hoy, Tucumán cuenta con dos residencias públicas y tres privadas, cada una de ellas con su perfil, vinculado a las particularidades de las instituciones donde las mismas funcionan. Este perfil hace referencia a la falta de homogeneidad en lo que respecta a la formación teórica, que incluye los saberes propios y fundamentales que exige la formación del cirujano general, como así también aspectos que hacen a la gestión.

Sin embargo, es de destacar, que los egresados de estas Residencias, demuestran una relevante formación práctica que les permite desempeñarse como Cirujanos Generales en los distintos Servicios de Salud, tanto públicos como privados. Por otro lado, la formación recibida en las Residencias ha constituido y constituye el pasaporte para un segundo nivel de formación, "*Residencias post-básicas*", que se desarrollan en distintos lugares, tanto a nivel nacional, como internacional.

El propósito de llevar adelante la concreción de este emprendimiento académico, que es la creación de la Carrera Universitaria de Especialización en Cirugía General desde la Facultad de Medicina de la UNT, es brindar a los profesionales médicos de Tucumán y el NOA un espacio de formación teórico-práctica sistemática y de excelencia, que les proporcione la oportunidad para obtener el Título de Médico Especialista en Cirugía General.

Al respecto se afirma, en concordancia con la Asociación Argentina de Cirugía, que la cirugía general no sólo es el marco de formación básica y fuente de entrenamiento para todas las especialidades quirúrgicas, sino también la práctica primaria, integral, necesaria y eficiente en el país en general y en la provincia de Tucumán en particular.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TAZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

DR. MARTA ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Para llevar a cabo este proyecto académico, se ha elaborado un Plan de Estudios, que contempla para la formación del futuro médico Cirujano General, dos dimensiones: Dimensión teórica y Dimensión práctica, que se complementan a fin de que el futuro Médico Especialista, desarrolle en un contexto de excelencia, las competencias necesarias y exigidas para actuar con solvencia en cirugía general

Es así que, la formación teórica, estará a cargo de Docentes altamente calificados, que tendrán la responsabilidad de desarrollar los distintos módulos que abarca el Plan de Estudios.

En lo atinente a la formación práctica, es importante destacar que la Carrera contará con la participación de las cinco Residencias existentes en la provincia, su recurso humano y su infraestructura edilicia, lo que permitirá concretar una formación de excelencia en los profesionales alumnos de la Carrera de Especialización propuesta.

Como antecedente, se mencionan las acciones académicas en pos de la Educación continua en cirugía que lleva a cabo la Sociedad de Cirujanos de Tucumán. Esto se pone de manifiesto en los Cursos ya desarrollados y actualmente en desarrollo, tales como:

- “Curso Internacional de Capacitación Continua en Cirugía Dr. José Redhead”, organizado por el Ministerio de Salud Pública de la provincia de Tucumán, la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad de Cirujanos de Tucumán, Mayo a Octubre de 2006.

Resolución N° 342/ SPS, Expediente N° 2278/410-U-06 y ag, del Secretario Ejecutivo del SIPROSA, a cargo de la Presidencia.

- “II Curso Internacional de Capacitación Continua en Cirugía, Dr. José Redhead 2007”, organizado por el Ministerio de Salud Pública de la provincia de Tucumán, la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad de Cirujanos de Tucumán; Duración: 150 hs. Cátedra. Tucumán, Marzo a Noviembre de 2007. Resolución N° 301 / SPS; Expediente N° 566/410-S-2007 de la Presidencia del Si.Pro.Sa.
- Jornadas de Actualización en Cirugía General; Tucumán, Septiembre de 2008.-
- “1^{er} Simposio Internacional de Cirugía Torácica”. Concepción, Tucumán, 25 de Marzo de 2011.-
- “Curso Bianual de Capacitación en Cirugía”, organizado por la Sociedad de Cirujanos de Tucumán y avalado por la Facultad de Medicina de la U.N.T. Duración: 500 horas Cátedra. Tucumán, Junio de 2010 a Noviembre de 2011.-

En la actualidad está organizando el Curso Superior Universitario de postgrado de Cirugía, cuya duración será de dos años (2014-2015), con una carga de 249 horas.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TIZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Marta Alicia BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

b.- Objetivos

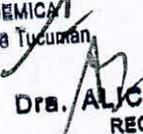
b 1.- Objetivos generales

- Formar al Médico Especialista en Cirugía General con una base académica sólida y homogénea a la altura de las exigencias previstas en los estándares nacionales e internacionales
- Fortalecer y adquirir las competencias exigidas para desempeñarse como Médico Especialista en Cirugía General
- Profundizar la formación teórico práctica estructurada y actualizada
- Brindar oportunidades a los egresados de la carrera de especialización en Cirugía General, para desempeñarse con solvencia en contextos local, regional y nacional, como así también para continuar formándose en nuevas orientaciones de cirugía.
- Desarrollar competencias para conformar grupos de trabajo con los distintos Miembros del equipo de salud
- Fortalecer los principios de la Ética Médica aplicados a la Cirugía

b 2.- Objetivos Específicos

- Aplicar con solvencia los saberes inherentes a la clínica quirúrgica durante las etapas de pre, intra y postoperatorio, escogiendo las técnicas operatorias adecuadas a cada caso
- Determinar el momento oportuno de la cirugía, según las patologías, tanto en indicaciones regladas, como en urgencias y emergencias
- Evaluar el postoperatorio y poder determinar precozmente la presencia de complicaciones
- Poner de manifiesto su criterio y juicio crítico en la lectura e interpretación de estudios complementarios y conforme a ello adoptar las conductas terapéuticas necesarias
- Demostrar competencias en el manejo de la farmacología adecuada a la patología a tratar en los cuadros quirúrgicos y no quirúrgicos
- Reconocer los procedimientos quirúrgicos convencionales, las técnicas laparoscópicas y demás procedimientos miniinvasivos

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

- Adquirir competencias para la realización de cirugías con la aplicación de técnicas convencionales, laparoscópicas y demás procedimientos miniinvasivos
- Fortalecer el hábito de estudio independiente, de sustantiva importancia ante los avances científicos y de los procedimientos quirúrgicos
- Fortalecer el hábito del trabajo en equipos multidisciplinarios
- Participar en la elaboración y publicación de trabajos científicos de la especialidad
- Fortalecer los conocimientos de las normas de bioseguridad para su correcta aplicación
- Desarrollar competencias en el área de gestión

c.- Perfil del Médico Especialista en Cirugía General

El Médico graduado como Especialista en Cirugía General, será un Profesional con competencias para:

- Demostrar solvencia en la práctica de la Cirugía General, aplicando las distintas técnicas quirúrgicas según la patología
- Asumir nuevos estudios de postgrado, direccionados a las distintas orientaciones de la Cirugía General
- Realizar proyectos de investigación de la especialidad
- Trabajar en equipos multidisciplinarios con vista a la interdisciplinariedad
- Desarrollar docencia de grado y postgrado
- Demostrar solvencia para actuar en las situaciones de urgencias y emergencias propias de la cirugía general
- Liderar grupos de trabajo

d.- **Condiciones de Ingreso:** Podrán ingresar a la Carrera de Especialización en Cirugía General, los profesionales con título de Médico, emitido por Universidad de Gestión pública o privada reconocida en el país y que certifiquen estar en un sistema de Residencia acreditada, o Profesionales Médicos que acrediten Residencia completa de Residencia Acreditada, u otra formación en Cirugía General con práctica continua en la misma debidamente certificada por autoridades competentes, con una antigüedad mayor a cinco años.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDÓN
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Deberán presentar nota dirigida al Sr. Decano de la Facultad de Medicina de la UNT; Curriculum Vitae, en carácter de declaración jurada; copia de documento de identidad; fotocopia autenticada del Título de Médico. Deberá tener aprobado examen de lecto-escritura del idioma Inglés.

Por otro lado, todos los Profesionales postulantes a realizar la Carrera de Especialización en Cirugía General, deberán aprobar una entrevista.

e.- Nombre de la carrera y Especificación del Título a Otorgar.-

e 1.- Nombre de la Carrera: Carrera de Especialización en Cirugía General

e 2.- Especificación del Título a Otorgar: Especialista en Cirugía General

f.- Sede de la Carrera.- Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT).

g.- Modalidad de Dictado: presencial

h.- Propuesta de Nominación del Director y Codirector de la Carrera

Director de la Carrera: Med.Esp. Federico Antonio Brahin

Codirector de la Carrera: Med. José Ricardo Usandivaras

Coordinador Académico: Med. Daniel Edgardo Pero

Diseño y Asistencia Pedagógica: Prof. Lic. María Luisa Czekaj de Mónaco

Prof. Lic. Marta Neigenboren de Guzmán

i.- Duración y Carga Horaria Total

i 1.- Duración de la Carrera: 4 (cuatro) años

i 2.- Carga Horaria Total:

La Carga Horaria Total será de 12000 horas reloj, abarcando los ejes de formación teórica y práctica. Esta carga total prevé:

Formación teórica: 2000 horas: 20 horas semanales = 17%

Formación Práctica: 10.000 horas, incluyendo las Guardias = 83%

j.- Plan de Estudios y Contenidos Mínimos

El plan de estudios elaborado para la Carrera de Especialización en Cirugía General, abarca cuatro años de estudio. Presenta una estructura por Módulos, donde se articulan e integran de manera sistemática, la dimensión teórica con la dimensión práctica.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Nutre esta propuesta académica el abordaje de la Metodología de la Investigación; Bioética; Informática Médica e Inglés Médico, espacios curriculares estos que completan la formación del futuro médico especialista en Cirugía General. Estos módulos tienen una carga horaria de 40 hs cada uno, que serán distribuidas en los cuatro años de la carrera.

CUADRO DE SINTESIS DEL PLAN DE ESTUDIO

AÑOS	MODULOS	FORMACION		CARGA HORARIA TOTAL
		TEORICA	PRACTICA	
PRIMERO	14 (de 30 HS C/U de Formación General y Patología Quirúrgica)	420	2500	2920
	BIOESTADISTICA I	10		
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I	10		
	BIOETICA I	10		
	INGLES I	10		
	INFORMATICA I	10		
TOTAL		470	2500	2970

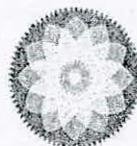
AÑOS	MODULOS	FORMACION		CARGA HORARIA TOTAL
		TEORICA	PRACTICA	
SEGUNDO	30 (de 20 HS C/U de Patología Quirúrgica)	600	2500	3100
	BIOESTADISTICA II			
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II	10		
	BIOETICA II	10		
	INGLES II	10		
	INFORMATICA II	10		
TOTAL		650	2500	3150

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Drá. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado

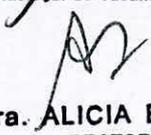


BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

AÑOS	MODULOS	FORMACION		CARGA HORARIA TOTAL
		TEORICA	PRACTICA	
TERCERO	14 (de 30 HS C/U Patología Quirúrgica de Alta Complejidad)	420	2500	2920
	BIOESTADISTICA III	10		
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION III	10		
	BIOETICA III	10		
	INGLES III	10		
	INFORMATICA III	10		
TOTAL		470	2500	2970

AÑOS	MODULOS	FORMACION		CARGA HORARIA TOTAL
		TEORICA	PRACTICA	
SEGUNDO	9 (de 40 HS C/U de Patología Quirúrgica)	360	2500	2860
	BIOESTADISTICA IV	10		
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION IV	10		
	BIOETICA IV	10		
	INGLES IV	10		
	INFORMATICA IV	10		
TOTAL		410	2500	2910

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Estructura del Plan de Estudios

1^{er} Año

Objetivos

- Reconocer el valor de la historia clínica como instrumento médico para el diagnóstico y su implicancia clínico-quirúrgica, como así también su importancia legal.
- Valorar los estudios diagnósticos complementarios (laboratorio y diagnóstico por imágenes), los procedimientos diagnósticos invasivos, como complemento esencial para el abordaje de las acciones prequirúrgicas, quirúrgicas y postquirúrgicas.
- Conocer las patologías quirúrgicas electivas y de urgencia más frecuentes.
- Desarrollar competencias para establecer criterios de gravedad y determinar niveles de alarma en el paciente crítico con patología quirúrgica.
- Desarrollar destrezas quirúrgicas básicas.
- Desarrollar habilidades para la resolución quirúrgica de las patologías de menor complejidad.
- Desarrollar las habilidades comunicacionales para el manejo de la información, al paciente y su familia.
- Participar, con responsabilidad y compromiso, en equipos multidisciplinarios.
- Reconocer el estado clínico del paciente internado, comprender la patología que lo aqueja y criterios de alta quirúrgica.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la realización de procedimientos manuales básicos (suturas, drenajes de abscesos, onicectomías, resección de lesiones de piel y celular subcutáneo, entre otros) y de mediana complejidad (apendicectomías, hernioplastias simples, entre otros).
- Conocer e indicar la derivación oportuna de acuerdo a las pautas de alarma de los pacientes que consultan por Guardia y que no requieren internación.
- Desarrollar la capacidad para sintetizar la evolución de los pacientes internados y el cuadro clínico de aquellos pacientes que ingresan de urgencia.

Módulos de Formación Teórica

Módulo 1. Introdutorio a la Clínica Quirúrgica

Docente responsable: Prof. Dr. José Ricardo Usandivaras- 30 Hs

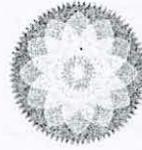
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Clínica Quirúrgica. Marco Conceptual

La confección de la Historia Clínica para el Acto Quirúrgico.

Exámenes prequirúrgicos: Historia Clínica: examen físico, valores normales y patológicos de laboratorio, riesgo quirúrgico. La Comunicación en cirugía. Relación médico-paciente-familia. Aspectos Éticos en el hacer quirúrgico.

Módulo 2: Servicio de Cirugía

Docente responsable: Prof. Dr. José Ricardo Usandivaras- 30 Hs

Perfil de un Servicio de Cirugía: Caracterización y Organización. Cirugía ambulatoria: tipos de unidades. Interconsulta: caracterización e importancia de la misma.. Aspectos Médico-Legales en Cirugía. El acto médico; responsabilidad del Especialista y del Residente. Secreto Médico, alcances. La historia clínica como instrumento legal. Informes quirúrgicos, su importancia. Consentimiento informado. La cirugía en la emergencia quirúrgica. Abandono de persona. El Médico como perito.

Módulo 3: Semiología Quirúrgica

Docente responsable: Prof. Dr. Federico Antonio Brahin- 30 Hs

Semiología de cara, distintas regiones.. Cavidades: nasal, oral; con abordaje de sus distintas divisiones; lengua; paladar, amígdalas, glándulas salivares mayores; semiología del conducto de Stenon. Métodos de investigación imagenológicos.

Cuello; sus diferentes regiones. Anatomía de las mismas. Maniobras semiológicas. Importancia de la ecografía en su investigación.

Tórax: Anatomía quirúrgica; semiología general y respiratoria. Pasos semiológicos: inspección, palpación, percusión, auscultación. Semiología radiológica y tomográfica.

Abdomen: división semiológica. Pasos semiotécnicos: inspección, palpación, percusión, auscultación. Tacto rectal; técnica. Utilidad en distintas patologías.

Semiología de miembros superiores e inferiores. Tejidos blandos; sistemas arterial y venoso. Linfáticos.

Módulo 4: Perioperatorio normal y patológico

Docente responsable: Carlos Alfredo Alonso- 30 Hs

Preoperatorio normal. Postoperatorio normal y patológico. Medio interno normal y sus desequilibrios, composición iónica del organismo, trastornos del agua, sodio y potasio. Metabolismo de calcio, magnesio y fósforo; alteraciones. Equilibrio ácido-base.

Infecciones en cirugía, elección de esquema antibiótico, dosificación. Profilaxis antibiótica en cirugía.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 5: Nutrición en cirugía

Docente responsable: Mauricio José Linzey- 30 Hs

La nutrición en pacientes quirúrgicos. Evaluación nutricional, tipos de alimentación: enteral y parenteral. Indicaciones a quien, cuando y como. Accesos vasculares para nutrición parenteral; accesos para nutrición enteral.

Módulo 6: Patologías concurrentes en pacientes quirúrgicos

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Edgardo Pero- 30 Hs

Manejo del dolor en cirugía, esquema de tratamiento oral y endovenoso. Urgencias y emergencias médicas: Infarto Agudo de Miocárdio; Edema agudo de pulmón; Trombo Embolismo Pulmonar; Shock; Diabetes descompensada; Insuficiencia Renal Aguda; Insuficiencia respiratoria, anafilaxia, síndrome de abstinencia, crisis convulsiva.

Módulo 7: Diagnóstico por imágenes

Docente responsable: Prof Dr. Miguel Ángel Noguera- 30 Hs

Diagnóstico por imágenes en cirugía: radiología: tipos. Ecografía, TAC, RMN. Solicitud de estudios según la naturaleza de la patología. Pedido y uso racional de los estudios complementarios de diagnóstico por imágenes.

Módulo 8: Urgencias en cirugía.

Docente responsable: Prof. Dr. José Ricardo Usandivaras- 30 Hs

Hemotórax, neumotórax, hemorragia digestiva alta y baja; colecistitis, pancreatitis, apendicitis, trombosis y fluxión hemorroidal. Obstrucción arterial aguda.

Módulo 9: Trauma.

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Edgardo Pero- 30 Hs

Manejo de pacientes politraumatizados, normas básicas de ATLS, atención prehospitalaria, atención hospitalaria inicial. Atención inicial y manejo definitivo del paciente politraumatizado. Trauma encéfalo craneano, Trauma maxilofacial y cervical, Trauma torácico, Trauma abdominal y de pelvis, Trauma de miembros. Quemaduras.

Módulo 10: Paredes Abdominales (1)

Docente responsable: Carlos Alberto Cano- 30 Hs

Anatomía quirúrgica de la pared abdominal y de la región inguino-cural. Definición de hernia: clasificación, diagnósticos diferenciales. Hernias inguinales, crurales, umbilicales, epigástricas.

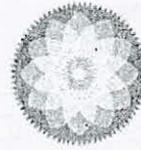
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Reparación de hernias inguinales; técnicas convencionales: mediofuniculares, retrofuniculares y prefuniculares. Técnicas laparoscópicas. Técnica de Lichtenstein. Indicaciones y contraindicaciones.

Reparación de las hernias crurales, anatomía de la región. Etiopatogenia, diagnóstico y diagnóstico diferencial, tratamiento quirúrgico por vía inguinal, crural y preperitoneal. Hernias umbilicales, epigástricas. Distintas modalidades terapéuticas Herniorrafias y hernioplastias

Módulo 11: Peritoneo

Docente responsable: Dr. Manuel Ángel Usandivaras- 30 Hs

Anatomía, fisiología y patología. Concepto de peritonitis; diagnóstico, tratamiento. Avenamientos peritoneales, conceptos y cuidados. Ascitis, concepto; indicaciones de peritoneocentesis. Ascitis refractaria.

Módulo 12: Patología apendicular

Docente responsable: Prof. Dr. Ricardo Figueroa- 30 Hs

Apéndice, anatomía, variedades; patología. Apendicitis, variantes y complicaciones. Tratamiento quirúrgico por vía convencional y laparoscópico. Otras patologías del apéndice.

Módulo 13: Pleuras

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 30 Hs

Anatomía y fisiología pleural. Síndrome de derrame pleural; indicaciones quirúrgicas. Pleurocentesis; avenamiento pleural, semiología del tubo de avenamiento pleural. Sellado pleural. Aspiración continua.

Módulo 14: Abdomen Agudo

Docente responsable: Prof. Dr. Federico Antonio Brahin- 30 Hs

Distintos tipos de abdomen agudo; clasificación. Patofisiología. Diagnóstico y tratamiento.

Laparotomías, distintos tipos de incisiones, utilidad, indicaciones; síntesis de sus planos. Laparoscopías.

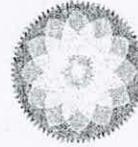
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Formación práctica

Docente responsable: Director de la Residencia correspondiente.

Para llevar a cabo la formación práctica del futuro Médico Especialista en Cirugía General, el Plan de Estudios contempla para el primer año, los siguientes escenarios: Sala de Internación; Actividad en Quirófano; Guardia; Rotación por Unidad de Cuidados Intensivos.

Ámbitos de formación práctica

a) Sala de internación

Contenidos

Criterios de internación. Historia clínica. Evolución diaria. Estudios complementarios. Curación de heridas simples y complejas. Criterios de Alta quirúrgica.

Colocación de sonda nasogástrica. Colocación de sonda vesical. Colocación de sonda rectal. Acceso venoso por punción. Punción arterial. (supervisados por un residente superior).

Confeción de historias clínicas y solicitud de estudios complementarios.

Atención de pacientes internados. Revista de sala. Evolución diaria y curaciones a la mañana y a la tarde (eventualmente más de una si las condiciones del paciente lo requieren). Preparación preoperatoria (de acuerdo a protocolos preestablecidos)

b) Actividad en Quirófano

Contenidos

Lavado de manos en quirófano. Armado de mesa de instrumentación, reconocimiento del instrumental quirúrgico. Partes de una torre de laparoscopia

Técnica quirúrgica: antisepsia, colocación de campos, anestesia local, incisiones, tipos de suturas, cicatrización.

Anestesia local. Técnicas quirúrgicas básicas: Canalización venosa, Accesos venosos centrales percutáneos; quistes sebáceos, lipomas, traqueostomía, cricotiroidotomía, toracocentesis, avenamiento pleural, gastrostomías, yeyunostomías, colostomías, colecistostomías, lavado peritoneal.

Distintas técnicas anastomóticas. Tipos de laparotomía y cierre de las mismas.

El instrumental quirúrgico y la torre de laparoscopia. Confeción de protocolos quirúrgicos de cirugía de baja y mediana complejidad.

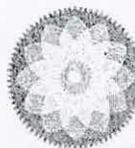
Actuación como primer ayudante en cirugía de baja complejidad.

Actuación como segundo ayudante en cirugía de mediana complejidad.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Actuación como cirujano en cirugía de baja complejidad, después de los 6 meses de iniciada la residencia, y con la autorización y supervisión del médico instructor o jefe de residentes que actuarán como primer ayudante durante toda la cirugía.

c) Guardia

Actividades de Guardia

Hidratación y transfusión del paciente crítico.

Suturas de heridas. Drenaje de abscesos. Punción y drenaje de tórax supervisado por un residente superior y cirujano de tórax o cirujano de guardia. Apendicetomía. Traqueostomía.

d) Rotación por unidad de cuidados intensivos (UTI)

- Entrenamiento básico en clínica quirúrgica, pero desde un enfoque del paciente crítico.

2^{do} Año

Objetivos

- Incrementar la responsabilidad frente al paciente y demás miembros del servicio.
- Colaborar estrechamente con el residente de primer año en el cumplimiento de tareas asistenciales: supervisar la confección de Historias Clínicas, monitorear diariamente la evolución del paciente.
- Adquirir competencias para efectuar con solvencia las indicaciones médicas, con la debida supervisión
- Desarrollar competencias para el manejo de las patologías clínico-quirúrgicas referidas a: Cabeza y Cuello; Tórax; Diafragma; Paredes Abdominales; Árbol Biliar; Intestino Delgado; Sistema Vascular Periférico; Partes Blandas.
- Aumentar su destreza y capacidad para la resolución de casos clínico-quirúrgicos más complejos, tales como continuar con las vías centrales, realización de ayudantías de cirugías más complejas, participación como Cirujanos en cirugías de mediana complejidad (eventroplastias, colecistectomías, etc).
- Desarrollar destrezas para actuar con seguridad en las intervenciones quirúrgicas de progresiva complejidad.
- Incentivar la producción científica, referida a la actividad clínico-quirúrgica, a través de la elaboración y presentación de trabajos de investigación, proyectos

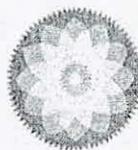
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dr. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

referidos a casos clínico-quirúrgicos en: seminarios, jornadas y congresos locales, nacionales e internacionales.

- Fortalecer las habilidades comunicacionales a fin de favorecer la relación entre pares y demás miembros del Equipo de Salud, como así también con el paciente y su familia.

Módulo 1: Cabeza y Cuello

Docente responsable: Prof. Dr. Manuel Brahim- 20 Hs

Anatomía de la región. Glándulas salivales. Anomalías congénitas. Sialoadenitis. Obstrucción canalicular, sialolitiasis. Tumores: Epidemiología, clínica, estadificación, tratamiento, pronóstico. Cirugía gran comando. Tratamiento paliativo

Módulo 2: Quistes, Fístulas y Tumores cervicales

Docente responsable: Dr. Marcelo Nallar Dera- 20 Hs

Quistes y fístulas congénitas: quistes y fístulas tiroglosos y branquial. Quiste dermoide. Linfangioma quístico. Higroma. Tumores inflamatorios. Tumores primarios extraglandulares del cuello, benignos: lipoma, neurilemoma, paraganglioma; malignos: linfomas, técnicas. Manejo de los tumores laterales del cuello. Ley de Skandalakis. Algoritmo diagnóstico y terapéutico. Vaciamientos cervicales.

Módulo 3: Tiroides

Docente responsable: Prof. Dr. Manuel Brahim- 20 Hs

Quistes y fístulas congénitas: quistes y fístulas tiroglosos y branquial. Quiste dermoide. Linfangioma quístico. Higroma. Tumores inflamatorios. Tumores primarios extraglandulares del cuello, benignos: lipoma, neurilemoma
Tiroides: anatomía y fisiología. Patología benigna: bocio nodular, eutiroideo, bocio nodular hipertiroideo o enfermedad de Plummer. Bocio difuso hipertiroideo o enfermedad de Graves. Tiroiditis supurada, de De Quervain, de Riedel, de Hashimoto.

Módulo 4: Patología maligna de tiroides

Docente responsable: Dr. Manuel Ángel Usandivaras- 20 Hs

Cáncer de tiroides, tumores diferenciados, carcinoma medular; cáncer indiferenciado. Epidemiología, clínica, estudios complementarios, tratamientos, pronóstico, seguimiento. Tiroidectomías: tipos, técnicas, complicaciones e indicaciones.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 5: Paratiroides y Tracto aerodigestivo superior

Docente responsable: Dr. Miguel A. Arcuri Colombres- 20 Hs

Hiperparatiroidismo primario y secundario: definición, epidemiología, clínica, estudios complementarios, tratamientos, hipoparatiroidismo.

Tumores malignos del tracto aerodigestivo superior: definición, epidemiología, clínica, estudios complementarios. Cáncer de labio, lengua, piso de boca, encía, paladar, tratamiento, pronóstico. Cáncer de laringe: epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 6: Traumatismos de cabeza y cuello

Docente responsable: Prof. Dr. Manuel Brahim- 20 Hs

Traumatismo maxilofacial y de cuello. Definición. Clasificación. Clínica. Estudios complementarios. Tratamiento.

Traqueotomía y Traqueostomía: concepto, indicaciones, técnicas quirúrgicas

Módulo 7: Tórax

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Anatomía, esqueleto óseo, pared muscular superficial y profunda. Diafragma, pleura, tráquea, árbol bronquial, pulmón, segmentación, grupos ganglionares.

Toracotomías: clasificación, tipos, posición, técnicas, ventajas y desventajas de cada una. Videotoracoscopia.

Módulo 8: Patología congénita y adquirida de tórax

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Malformaciones congénitas de la pared torácica: pectum excavatum, pectum carinatum, fisura esternal, tumores de la pared torácica. Otras lesiones torácicas congénitas. Lesiones laringotraqueales postintubación y Post- traqueostomías, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 9: Patología de la Pleura

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Derrame pleural: definición, clasificación, clínica, estudios complementarios, tratamiento de los diferentes tipos. Empiema pleural: definición etiopatogenia, clínica, estudios complementarios, tratamiento y pronóstico. Neumotórax espontáneo: definición, epidemiología, fisiopatología, clínica, diagnósticos diferenciales,



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

tratamientos, evolución postoperatoria. Tumores pleurales: epidemiología, clínica, estudios complementarios, tratamiento, indicaciones de procedimientos quirúrgicos.

Módulo 10: Patología Bronco-Pulmonar I

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Pulmón: malformaciones congénitas, blebs subpleurales, quistes broncogénicos y broncoalveolares. Pulmón poliquístico. Secuestro pulmonar. Hamartoma, fístula arteriovenosa. Absceso pulmonar: definición, etiopatogenia, clínica, estudios complementarios, tratamiento.

Módulo 11: Patología Broncopulmonar II

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Tuberculosis pulmonar: definición, tratamientos. Indicaciones y procedimientos quirúrgicos.

Aspergilosis e hidatidosis pulmonar: definición, etiopatogenia, clínica, estudios complementarios, tratamiento. Hernias hiatales: definición, clasificación, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 12: Cáncer de pulmón

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Cáncer de pulmón: definición, epidemiología, clínica, estudios complementarios, estadificación, indicaciones según su estadio. Tumores poco frecuentes. Metástasis de pulmón: clínica, diagnóstico, tratamientos quirúrgicos.

Módulo 13: Mediastino

Docente responsable: Dr. Gustavo Lyon- 20 Hs

Mediastino: síndromes mediastinales; mediastinitis aguda: definición, clínica, estudios complementarios, tratamiento. Tumores mediastínicos: clasificación, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 14: Diafragma

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 hs

Diafragma: hernias congénitas y adquiridas, traumáticas, eventración diafragmática.

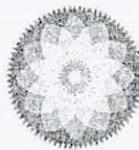
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 15: Traumatismos de Tórax

Docente responsable: Prof. Dr. Miguel Ángel Noguera- 20 Hs

Traumatismos torácicos. Definición. Clasificación. Clínica. Estudios complementarios. Tratamiento. Manejo del paciente traumatizado

Módulo 16: Paredes Abdominales (2)

Docente responsable: Dr. Carlos Alberto Cano- 20 Hs

Hernias inguinales deslizadas: fisiopatología, diagnóstico, tratamiento quirúrgico, procedimiento de específicos para su solución. Hernia inguinal recidivada: características y tratamiento, complicaciones de la cirugía. Hernia: de Spiegel, lumbar, obturatriz, isquiática, clínica, diagnóstico y tratamiento. Onfalocele, gastrosquisis.

Módulo 17: Paredes Abdominales (3):

Docente responsable: Dr. Derlin Juárez Muas- 20 Hs

Eventración aguda y crónica: definición, clasificación, epidemiología, patogenia, clínica, complicaciones y tratamiento. Eventración mediana, xifoumbilical, umbilicopubiana, de Kocher, de Mc Burney, laterales, de Pfannenstiel, yuxtacolostómicas de orificios de drenaje. Uso de prótesis; colgajos; incisiones de descarga. Cirugía laparoscópica de Eventraciones Eventraciones gigantes. Neumoperitoneo progresivo de Gofñi Moreno: indicaciones, contraindicaciones y técnica.

Módulo 18: Patología de la Vesícula

Docente responsable: Dr. Héctor Jorge Lazarte- 20 Hs

Anatomía de la vesícula y vía biliar. Fisiología. Litiasis vesicular, epidemiología, tipos de cálculos, clínica, diagnóstico, tratamiento quirúrgico y no quirúrgico. Indicaciones. Colectectomía convencional y laparoscópica. Complicaciones. Colectitis aguda: definición, epidemiología, fisiopatología, clínica, diagnóstico, tratamiento, complicaciones. Colectitis alitiásica, manejo.

Módulo 19: Cáncer de Vesícula

Docente responsable: Dr. Mauricio José Linzey- 20 Hs

Cáncer de vesícula: epidemiología, etiopatogenia, estadificación, clínica, diagnóstico. Tratamiento con criterio curativo. Paliación del cáncer avanzado.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDÓN
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 20: Patología biliar

Docente responsable: Dr. Rodolfo Hugo Rodríguez- 20 Hs

Colestasis: definición, clasificación, etiopatogenia, clínica, diagnóstico por laboratorio e imágenes. Litiasis coledociana: definición, diagnóstico y tratamiento. Litiasis residual: definición, clínica, diagnóstico y tipos de tratamiento. Litiasis primaria de colédoco; litiasis intrahepática, estudio, tratamiento. Colangitis aguda: definición, etiopatogenia, epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 21: Patología de la vía biliar

Docente responsable: Dr. Fernando Antonio Buabse- 20 Hs

Parasitosis de las vías biliares, fistulas biliares: definición, etiopatogenia, tipos, clínica, diagnóstico, tratamiento. Íleus biliar. Dilataciones congénitas de la vía biliar, clasificación. Quistes. Coledococoele y enfermedad de Caroli. Estenosis benigna de la vía biliar: definición y tipos. Atresia biliar, estenosis de la papila de Vater, estenosis postoperatorias. Colangitis esclerosante primaria. Tumores benignos de la vesícula y vía biliar extrahepática.

Módulo 22: Cáncer de la vía biliar

Docente responsable: Prof. Dr. Juan Pekoľj- 20 Hs

Cáncer de la Vía biliar extrahepática: clasificación, epidemiología, estadificación. Colangiocarcinoma hiliar o proximal; colangiocarcinoma distal. Diagnóstico y tratamiento.

Módulo 23: Hígado

Docente responsable: Dr. Fernando A. Buabse- 20 Hs

Anatomía hepática: morfológica y funcional, segmentación. Clasificación de las hepatectomías, tipos. Anatomía pancreática y de las vías biliares. Métodos de estudio. Hipertensión portal: anatomía, etiología, clasificación, fisiopatología, diagnóstico. Várices esofagogástricas, tratamientos de urgencia y electivo. Hipertensión portal no cirrótica.

Módulo 24: Enfermedades hepáticas

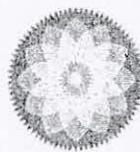
Docente responsable: Dr. Marcelo Esteban López Avellaneda- 20 Hs

Hidatidosis hepática: epidemiología, ciclo parasitario en el hombre, prevención, clínica, diagnóstico, tratamiento quirúrgico, indicaciones, vías de abordaje, tipos de resoluciones quirúrgicas. Quistes no parasitarios del hígado: Quistes simples,



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

cistoadenomas, poliquistosis hepática, lesiones benignas de hígado, definición, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento. Absceso piogeno..

Módulo 25: Tumores de hígado

Docente responsable: Dr. Mauricio José Linzey- 20 Hs

Hepatocarcinoma: definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, clínica, diagnóstico, estadificación y tipos de tratamientos. Hepatoblastoma. Angiosarcoma, metástasis hepáticas, otros tumores hepáticos. Traumatismos hepáticos, pancreáticos de las vías biliares.

Módulo 26: Intestino delgado

Docente responsable: Prof. Dr. Federico Antonio Brahin- 20 Hs

Fisiología del intestino delgado. Enfermedad celíaca; enfermedad inflamatoria; divertículos congénitos de delgado. Divertículo de Meckel. Duplicaciones. Intestino corto. Intususcepciones intestinales. Tumores benignos y malignos. Insuficiencia circulatoria mesentérica. Infarto intestino-mesentérico.

Módulo 27: Sistema Vascular periférico

Docente responsable: Dr. Luis María Baricco- 20 Hs

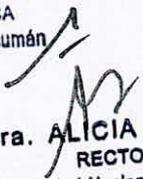
Arterias: anatomía, fisiología, procedimientos de revascularización, Isquemia arterial aguda de los miembros: definición, clínica, tratamiento, síndrome de revascularización, isquemia arterial crónica de miembros: clasificación, clínica, tratamiento quirúrgico. Aneurismas arteriales: definición, clasificación, epidemiología, clínica, estudios complementarios, tratamiento, indicaciones y procedimientos quirúrgicos. Aneurismas de aorta abdominal, clínica y complicaciones. Aneurismas viscerales. Pseudoaneurismas: definición, etiología, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 28: Flebología

Docente responsable: Dr. Luis María Baricco- 20 Hs

Venas: anatomía, fisiología, várices de los miembros inferiores: definición, etiopatogenia, clínica, estudios complementarios, clasificación, tratamiento, complicaciones. Tromboflebitis superficial y profunda: definición, clínica, tratamiento quirúrgico.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 29: Tromboembolismo pulmonar (TEP)

Docente responsable: Carlos Alfredo Alonso- 20 Hs

Trombosis venosa profunda. Enfermedad tromboembólica: definición, etiopatogenia, clínica y tratamiento. Síndrome postrombótico, definición, clínica, tratamiento, procedimientos quirúrgicos. Traumatismos vasculares periféricos: clasificación, diagnóstico, técnica quirúrgica.

Módulo 30: Partes blandas

Docente responsable: Dr. Manuel Ángel Usandivaras- 20 Hs

Lesiones quirúrgicas de piel. Tumores malignos, incluido melanoma: diagnóstico y tratamiento. Tumores de partes blandas; miembros, retroperitoneo, mediastino.

Formación Práctica 2^{do} Año

La formación práctica del Segundo Año de la Carrera comprende los siguientes escenarios de práctica: Sala de Internación; Consultorio Externo; Quirófano; Guardia; Rotaciones Internas y en Cirugía Experimental; Actividad Científico-Académica

Ámbitos de Formación Práctica

a) Sala de internación

Contenidos

Historia clínica. Evolución diaria. Indicación e interpretación de estudios complementarios. Indicaciones médicas de pacientes en el pre y postoperatorio. Curación de heridas simples y complejas.

Estrategias para realizar las indicaciones médicas.

Colaborar con el residente de primer año en la confección de historias clínicas, evolución y solicitud de estudios complementarios.

Revista de sala.

Colaborar activamente con el residente menor en la curación de heridas simples y complejas.

b) Consultorio externo

Contenidos

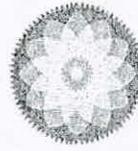
Monitoreo y cuidados del Postoperatorio normal y patológico. Curaciones de Heridas. Extracción de puntos.

Confección de fichas clínicas del consultorio externo.

Atención de pacientes de consultorio externo y derivados de la guardia con supervisión de un Residente de tercer año y/o cirujano.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



c) Actividad en Quirófano

Contenidos

Técnicas quirúrgicas de colecistectomías convencional y Laparoscópica. Procedimientos percutáneos biliares básicos, Hemicolecotomía derecha, cierre de colostomía, cierre de ileostomías, hernias inguinales recidivadas sencillas, eventraciones simples, traqueotomías.

Confección de protocolos quirúrgicos de cirugía de mediana y gran complejidad.

Supervisión de los protocolos quirúrgicos realizados por el residente menor.

Actuación como cirujano en cirugía de mediana complejidad, previa autorización del cirujano o jefe de residentes que actuaran como primer ayudante durante toda la cirugía.

d) Guardia

Contenidos

Técnica quirúrgica de: colostomías, cierre simple úlcera perforada, Hemicolecotomía derecha, colecistitis aguda: colecistectomía convencional y Laparoscópica.

Actividad en guardia externa.

Cirugía en quirófano central.

f) Rotación por Medicina Experimental

Contenidos

Metodología de la investigación. Técnicas básicas de laboratorio. Cirugía experimental. Realización de modelos experimentales que sirvan para la reproducción de un evento clínico, bajo situación controlada.

Búsqueda y análisis bibliográfico de trabajos de cirugía experimental.

Alentar y ayudar al residente en la confección de un trabajo experimental en todas sus fases, desde el planteo del problema, experimentación, análisis y confección escrita.

g) Rotación Cirugía coloproctológica

El Profesional Alumno de la Carrera realizará una rotación por consultorio externo de coloproctología durante tres meses y participará de todas la cirugías de la especialidad que se realicen durante el mismo período en la institución donde esté realizando la residencia de cirugía general.

h) Rotación por Cirugía de Tórax

Contenidos

Toracotomías: clasificación, tipos, posición, técnicas, ventajas y desventajas de cada una. Videotoracoscopía. Pleura: fisiología y manejo del espacio pleural, toracocentesis, avenamiento pleural, Neumotórax espontáneo: clínica, diagnósticos diferenciales, tratamientos, evolución postoperatoria.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Derrame pleural: clínica, estudios complementarios, tratamiento de los diferentes tipos.
Empiema pleural: clínica, estudios complementarios, tratamiento y pronóstico.

i) Actividad Asistencial

1. Atención de pacientes de piso (Sala) y consultorio externo.
2. Supervisión de la actividad del residente de 1er. año.
3. Confección de historia clínica.
4. Pedido de análisis de laboratorio y otros métodos auxiliares de diagnóstico.
5. Revista del Servicio.
6. Seguimiento pre y post operatorio.
7. Registro de evolución clínica del paciente internado.
8. Guardia activa en sectores de internación y Servicio de Emergencias, con participación en la Guardia de emergencias.
9. Actividad en quirófano.
10. Participación en interconsultas.
11. Participación en consultorios externos de los sectores y postoperatorio.

j) Actividad Académica y Científica

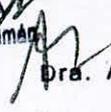
1. Participación en el Comité de tumores.
2. Intervención en el desarrollo de ateneos de morbimortalidad postoperatoria.
3. Preparación de ateneos anátomo-clínicos, de alta y bibliográficos
4. Asistencia con presentación de trabajos en el Congreso anual Argentino de Cirugía
5. Participación en el rol docente, en las clases asignadas según programa de la Carrera.
6. Elaboración de trabajo de investigación clínico-quirúrgica supervisados por Docentes de la Carrera.
7. Asistencia y Participación a jornadas y congresos de sociedades científicas.
8. Asistencia a la actividad científica de la Sociedad de Cirujanos de Tucumán.

3^{er} Año

Objetivos

- Fortalecer las competencias para la confección de partes quirúrgicos de cirugía de gran complejidad en los que actúe como cirujano.
- Supervisar los partes quirúrgicos correspondientes

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- Actuar como cirujano en cirugía de gran complejidad, previa autorización del Médico Jefe.
- Desarrollar una actitud docente y de liderazgo dentro de la residencia.
- Fortalecer, su destreza y capacidad para la resolución de casos clínico-quirúrgicos más complejos, tales como Cirugía Gástrica, Esplénica, Colónica, Retroperitoneal, Patología orificial.
- Iniciar su entrenamiento en el conocimiento y manejo de las subespecialidades quirúrgicas: Hepatobiliopancreática; Gastroduodenal; Bariátrica; Coloproctológica; Vascular, Torácica, entre otras. A fin de desarrollar esta etapa, los Profesionales – Alumnos realizarán rotaciones programadas.

Módulo 1: Esófago

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Pirchi- 30 Hs

Anatomía de esófago, fisiología, estudios complementarios. Trastornos esofágicos motores: acalasia, definición, diagnóstico y tratamiento. Diagnósticos diferenciales. Enfermedades del colágeno. Enfermedad por reflujo gastroesofágico: definición, epidemiología, clínica, diagnóstico, laboratorio, FEDA, estudios funcionales, tratamiento quirúrgico, indicaciones técnicas y complicaciones. Hernia hiatal: clasificación, estudio e indicaciones quirúrgicas.

Módulo 2: Cáncer de esófago

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Pirchi- 30 Hs

Cáncer de Esófago, tipos, epidemiología, diagnóstico, estadificación, tratamiento. Curativo y paliativo. Adyuvancia. Divertículos esofágicos: definición, clasificación, tipos, diagnóstico y tratamiento. Perforación esofágica: definición, clasificación, etiopatogenia, fisiopatología, diagnóstico diferencial y tratamiento. Traumatismos esofágicos. Perforación espontánea del esófago. Lesiones cáusticas, definición, patogenia, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 3: Estómago y Duodeno

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Edgardo Pero- 30 Hs

Anatomía, fisiología y bacteriología del estómago. Estudios funcionales. Úlcera péptica: definición, tipos, fisiopatología, diagnóstico, complicaciones, tratamiento médico y quirúrgico. Hemorragia digestiva alta: definición, tipos, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Lesiones agudas de la mucosa gastroduodenal. Traumatismos gástricos, duodenales y yeyunales. Cirugía de la obesidad.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dr. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 4: Patología Maligna del Estómago

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Pirchi- 30 Hs

Cáncer gástrico: epidemiología, cáncer gástrico temprano, diagnóstico, estadificación y tratamiento. Cáncer de la unión esófago-gástrica, concepto, diagnóstico y tratamientos. Linfoma gástrico. Tumores del Estroma Gastrointestinal
Gastrectomías: tipos, indicaciones, técnica. Complicaciones alejadas. Síndrome dumping, gastritis alcalina, síndrome asa aferente y eferente, diarreas, recidivas, alteraciones nutricionales.

Módulo 5: Patología duodenal

Docente responsable: Dr. Matías Bernabé Quesada- 30 Hs

Duodeno, fisiología; divertículos duodenales; úlceras. Cáncer de de duodeno. Traumatismos duodenales.

Módulo 6: Bazo

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Edgardo Pero- 30 Hs

Anatomía del Bazo. Fisiología. Hiperesplenismo. Esplenectomía: técnica, indicaciones y complicaciones. Traumatismo esplénico.

Módulo 7: Coloproctología

Docente responsable: Dr. Luis Ricardo Burgos- 30 Hs

Anatomía de la región anorectocolónica. Irrigación, inervación. Drenaje linfático, fascias, ligamentos, fisiología del colon. Estudios complementarios.
Hemorragias digestivas bajas: definición, clasificación, diagnóstico, tipos de tratamientos..

Módulo 8: Proctología

Docente responsable: Dr. Enrique Toll- 30 Hs

Hemorroides y fisuras anales: definición, epidemiología, patogenia, clasificación, diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico. Técnicas quirúrgicas. Abscesos y fístulas perianales: definición, epidemiología, patogenia, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Tumores del ano: estadificación, diagnóstico y tratamiento y pronóstico

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Módulo 9: Patología Ano-perineal.

Docente responsable: Dr. Juan José Domínguez- 30 Hs

Incontinencia anal: definición, epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Lesiones infecciosas anales y perianales. Síndrome de Fournier. Traumatismos anorectocolónicos, tipos, diagnósticos. Prolapso rectal: definición, epidemiología, diagnóstico y tratamientos, tipos de abordaje y técnicas.

Módulo 10: Enfermedades del Colon

Docente responsable: Dr. Enrique Toll- 30 Hs

Enfermedad diverticular: definición, epidemiología, complicaciones, diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico. Indicaciones y tipos de cirugías. Pólipos y poliposis: definición, clasificación, diagnóstico y tratamiento. Megacolon: definición, clasificación, epidemiología, diagnóstico, complicaciones y tratamiento. Fecalomas, cuerpos extraños. Diagnóstico y Tratamiento.

Módulo 11: Enfermedad Inflamatoria Intestinal y otras

Docente responsable: Dr. Luis Ricardo Burgos- 30 Hs

Colitis ulcerosa y Enfermedad de Crohn: definición, epidemiología, diagnóstico, diagnósticos diferenciales, complicaciones, indicaciones quirúrgicas. Isquemia colónica: definición, diagnóstico y tratamiento. Síndrome de Ogilvie. Insuficiencia vascular mesentérica. Síndrome de intestino corto.

Módulo 12: Cáncer de colon

Docente responsable: Dr. Juan José Domínguez- 30 hs

Cáncer colorectal: epidemiología, diagnóstico, estadificación, tratamiento, preparación preoperatoria, conductas según localización. Tratamiento en las urgencias. Complicaciones postoperatorias, pronóstico. Seguimiento alejado. Tumores apendiculares: clasificación, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

Módulo 13: Retroperitoneo

Docente responsable: Prof. Dr. José Ricardo Usandivaras- 30 Hs

Lesiones retroperitoneales benignas: colecciones, quistes, fibrosis retroperitoneal. Tumores retroperitoneales, clasificación, conducta. Suprarrenales: incidentalomas, conducta. Neoplasias funcionantes. Carcinomas suprarrenales.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Módulo 14: Trauma

Docente responsable: Prof. Dr. Federico Antonio Brahin- 30 Hs

Manejo complejo de los politraumatizados lesiones torácicas y abdominales.
Diferenciación por órganos: diagnóstico y tratamiento. Cirugía de control del daño.
Maniobras quirúrgicas salvadoras

Formación Práctica

Los escenarios donde los Profesionales-Alumnos realizarán su formación práctica durante el 3^{er} año de la Carrera son los siguientes:

- Sala de Internación
- Quirófano
- Guardia

En estos contextos desarrollarán:

- **Actividad Asistencial**

1. Rotación por sectores.
2. Control de Historia Clínica y epicrisis.
3. Guardia en Servicio de Emergencias.
4. Participación en interconsultas con mayor grado de responsabilidad conjuntamente con el médico de planta.
5. Atención de consultorios externos.
6. Participación como cirujano en cirugías de urgencia.
7. Actividad en quirófano.
8. Supervisar el desenvolvimiento de los residentes de 1ro, 2do año.

- **Actividad Académica y Científica**

1. Dictado de clases asignado según programa.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

2. Presentación de casos.
3. Presentación de Ateneos.
4. Revista de sector.
8. Congreso Argentino de Cirugía.
10. Asistencia y participación en actividades e sociedades quirúrgicas.
11. Congresos y/o Jornadas en especialidades.
12. Participación en la confección de trabajos para congresos o jornadas con responsabilidad creciente.

Por otro lado, los contenidos que abordarán en **Sala de Internación** son los siguientes:

Contenidos

Historia clínica. Evolución diaria. Estudios complementarios.

Indicaciones médicas de pacientes en el pre y postoperatorio. Criterios de alta.

Manejo familiar.

Supervisión de los residentes menores en la Confección de historias clínicas, evolución, solicitud de estudios complementarios e indicaciones.

Pase de sala

Informe al paciente y familiares sobre la evolución de la enfermedad actual (previa autorización del médico de planta o jefe de residentes a cargo del paciente).

En cuanto las acciones que llevarán a cabo en **Quirófano**, comprenden los siguientes contenidos:

Contenidos

Técnicas quirúrgicas convencional y laparoscópica para patología inflamatoria aguda y crónica. Derivaciones bilio-digestivas.

Cirugía laparoscópica y abierta de la vía biliar principal.

Hemicolectomía izquierda. Colectomía total. Resección anterior del recto. Operación de Miles.

Gastrectomía total y subtotal. Resección en cuña.

Lobectomía pulmonar.

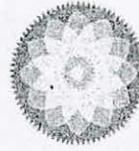
Tiroidectomía total.

Otro de los espacios donde los Profesionales-Alumnos desarrollarán sus competencias, es la **Guardia**. Este espacio de formación tendrá una carga semanal de 24 horas,



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

divididas en dos guardias de 12 horas

GUARDIA

Contenidos

Técnica quirúrgica de: operación de Hartmann. Gastrectomía subtotal.
Hemicolectomía derecha. Hemicolectomía izquierda.
Cirugía del poli traumatizado.
Actividad en guardia externa
Actividad en quirófano central.

4° Año

Objetivos

- ✓ Fortalecer las competencias desarrolladas en los distintos espacios de formación práctica de 3^{er} año de la Carrera.
- ✓ Desarrollar competencias básicas de otras especialidades quirúrgicas en las que demostrara particular interés.
- ✓ Cumplir funciones de responsabilidad dentro del Servicio de Cirugía General, tales como: Cirugía Pancreática benigna y maligna; Cirugía Videoscópica de avanzada; Trasplantes, entre otros.
- ✓ Supervisar a los Profesionales-Alumnos de los cursos anteriores.
- ✓ Desarrollar ateneos, seminarios.
- ✓ Ejercer rol docente con los Profesionales-Alumnos de cursos anteriores
- ✓ Ejercitar en los distintos momentos del proceso formativo, los principios de la bioética
- ✓ Demostrar solvencia y decisión en los actos quirúrgicos, especialmente en la urgencia y emergencia
- ✓ Poner de manifiesto su capacidad reflexiva y juicio crítico en las distintas instancias de la formación teórica y práctica.

Los Módulos de formación teórica previstos para el 4^{to} año de la Carrera, son:

Módulo 1: Páncreas

Docente responsable: Prof. Dr. Juan Pekolj- 40 Hs

Anatomía quirúrgica del páncreas: fisiología. Anomalías congénitas: páncreas divisum, anular y heterotópico, anomalías de conductos biliares y pancreáticos. Pancreatitis aguda y crónica: definición, etiología, epidemiología, patogenia, fisiopatología, clínica diagnóstico y tratamiento.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dr. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 2: Afecciones quísticas

Docente responsable: Prof. Dr. Juan Pekolj- 40 Hs

Afecciones quísticas pancreáticas: inflamatorias, traumáticas, congénitas. Quistes parasitarios y proliferativos. Fístulas pancreáticas externas: definición, clínica, diagnóstico, tratamiento, pronóstico.

Módulo 3: Afecciones Tumorales del Páncreas

Docente responsable: Dr. Marcelo Esteban López Avellaneda- 40 Hs

Tumores pancreáticos: clasificación, carcinoma ductal, definición, epidemiología, clínica. Tumores cefálicos, periampulares, de cuerpo y cola. Tumores endocrinos: insulinoma, gastrinoma, glucagonoma., otros. Tumores quísticos: definición, diagnóstico y tratamiento.

Módulo 4: Cirugía Videoscópica

Docente responsable: Dr. Roberto Cerutti- 40 Hs

Cirugía Laparoscópica y Toracoscópica. Indicaciones, equipo e instrumental. Contraindicaciones.

Módulo 5: Trasplantes

Docente responsable: Prof. Dr. Juan Pekolj- 40 Hs

Características generales de los trasplantes. Procuración de órganos. Donante y receptor. Donante vivo relacionado. Donante cadavérico; mantenimiento del órgano. Complicaciones de los trasplantes. Rechazo hiperagudo, agudo; rechazo crónico

Módulo 6: Simuladores y cirugía

Docente responsable: Dr. Mauricio José Linzey- 40 Hs

Cirugía en simuladores; características; pasos progresivos. Creación de una estación de cirugía en simuladores

Módulo 7: Imágenes en Cirugía

Docente responsable: Prof. Dr. Daniel Edgardo Pero- 40 Hs

Conocimiento y utilización de las distintas técnicas de diagnóstico por imagen: Radiología convencional; Radiología contrastada; Ecografía; Tomografía computada; Resonancia Magnética Nuclear; Ecoendoscopia; utilidad del PET-scan.



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Módulo 8: Endoscopia para cirujanos

Docente responsable: dr. Enrique Toll- 40 Hs

El rol de la Endoscopia Esófago-Gástrica; Hepática, Biliar, Pancreática; Coloproctológica, tanto diagnóstica como terapéutica.

Módulo 9: Intervencionismo y cirugía

Docente responsable: Dr. Fernando Buabse- 40 Hs

Intervencionismo biliar y no biliar. Biliar en patología benigna y maligna. Drenaje de colecciones abdominales. Intervencionismo digestivo (gastrostomía; stents esofágicos, duodenales, colónicos; otros). Paliación percutánea.

Formación Práctica

La formación práctica correspondiente al 4^{to} año de estudio se llevará a cabo a través de:

- Actividad Asistencial: en sala de internación, quirófano; consultorio externo; guardia.
- Actividad Académico- Científica

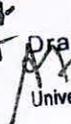
Las acciones contempladas en la **actividad asistencial**, son:

1. Control de Historia Clínica y epicrisis.
2. Participación en interconsultas con mayor grado de responsabilidad conjuntamente con el médico de planta.
3. Atención de consultorios externos.
4. Participación como cirujano en cirugías de urgencia.
5. Supervisar el desenvolvimiento de los residentes de 1ro, 2do, 3ro y becarios.
6. Colaborar con el Jefe de Residentes en la asignación de responsabilidades

Actividad Académica y Científica

1. Dictado de clases asignado según programa.
2. Presentación de casos.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

 Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

3. Presentación de Ateneos.
4. Revista de sector.
8. Congreso Argentino de Cirugía.
10. Asistencia y participación en actividades e sociedades quirúrgicas.
11. Congresos y/o Jornadas en especialidades.
12. Participación en la confección de trabajos para congresos o jornadas con responsabilidad creciente.
13. Coordinación de la realización de ateneos bibliográficos.
14. Coordinar acciones y dirigir las prácticas en simuladores

Completa los contenidos curriculares específicos para la formación del Médico Especialista en Cirugía General, el abordaje de los Módulos de **Bioética; Metodología de la Investigación; Bioestadística; Informática Médica e Inglés** cuyos contenidos serán desarrollados desde primer año de la Carrera, con una carga horaria total de:

- Bioestadísticas: 40 horas
- Metodología de la Investigación: 40 horas
- Lecto Comprensión de Texto Científico Técnico (Inglés-Español): 40 horas
- Informática: 40 horas
- Bioética 40 horas

Módulo de Bioestadística (40 hs)- Se distribuirán en los 4 años de la Carrera

Docentes a cargo

- Mg. Marcela Adrina D'Urso Villar
- Mg. Adriana Pérez Renfiges
- Lic. Natalia María Sanchez

1 - Objetivos Generales:

- Promover la capacidad de investigación.
- Desarrollar aptitud y actividades en el trabajo multidisciplinario.
- Desarrollar el pensamiento crítico.

2 - Objetivos Específicos:

Considerando que una parte indispensable de la formación del médico moderno es el manejo y selección de la información para la toma de decisiones, al finalizar el curso los alumnos estarán en condiciones de:

- Comprender la importancia de la aplicación de técnicas preestablecidas para la recolección de datos.

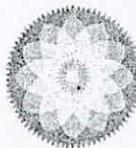
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

- Elegir y utilizar las estrategias más adecuadas para obtener información (datos) relevantes para la toma de decisiones en proyectos sencillos.
- Conocer los alcances y limitaciones de las conclusiones que se pueden extraer de las investigaciones según la estrategia seguida en la recolección de datos.
- Manejar técnicas para el análisis exploratorio y presentación de datos.
- Interpretar los resultados del análisis estadístico inferencia.

3 - Contenidos mínimos

Módulo I: Presentación de datos en tablas y gráficos (10 horas).

- Conceptos preliminares: Variable, población y muestra
- Fuente de datos: fuentes externas, fuentes de generación propia
- Muestreo: Muestreo aleatorio simple, Muestreo por conglomerados, Muestreo estratificado, Muestreo sistemático.
- Distribución de frecuencia de una característica. Tablas y gráficos para la distribución de frecuencia de datos cualitativos, discretos y continuos.
- Tablas de clasificación cruzada con dos criterios de clasificación. Presentación de los porcentajes según el objetivo, representación gráfica.

Módulo II: Medidas de resumen e indicadores de salud (10 horas).

- Medidas de resumen para datos cuantitativos. Medidas de tendencia central. Medidas de posición no central. Medidas de dispersión o variabilidad.
- Medidas de resumen para información cualitativa. Formas de describir datos cualitativos. Razones, proporciones y tasas.
- Indicadores de salud: descripción, cálculo e interpretación de los indicadores de salud más utilizados en salud pública. Morbilidad y Mortalidad.

Módulo III: Medidas de asociación y riesgo. Concordancia diagnóstica (10 horas).

- Diseño de los estudios: Diseño de cohorte. Diseño de corte transversal. Diseño de casos y controles.
- Medidas de Riesgo y asociación. Medidas de riesgo para los estudios de cohorte. Medida de asociación para los estudios de corte transversal y de casos y controles

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- Correlación entre dos variables: Coeficiente de correlación de Pearson y características del mismo; Coeficiente de Spearman y Coeficiente de Kendall.
- Evaluación de la confiabilidad: Medidas de concordancia.
- Evaluación de la validez: Medida de validez y pronóstico de un método de diagnóstico.

Módulo IV: Inferencia estadística (10 horas).

- Parámetros de población y estadísticos de las muestras. Importancia del error muestral. Error estándar de un estimador.
- Estimación: Estimación puntual e Intervalo de confianza para el parámetro poblacional. Interpretación y usos del intervalo de confianza.
- Determinación del tamaño de muestra;
- Test de hipótesis estadística como un problema de decisión. Procedimiento de un test de hipótesis estadística. Nivel de significación. Estadístico de un test. Su distribución. Interpretación del P-value. Poder de un test para una dada alternativa.

Cada módulo está pensado en tener 4 horas de clase teórica y 6 de práctica con manejo de paquete estadístico. Parte del cursado se realizará de manera on line por medio de una plataforma virtual.

Bibliografía

- 1) Campbell Michael J., Machin David. Medical Statistics, a commonsense approach. Second Edition. John Wiley & Sons. ISBN 0-471-93764-9. Año 1993.
- 2) Dawson-Sanders Beth, Trapp Robert G. Bioestadística Médica. Manual Moderno. ISBN 968-426-597-2. Año 1993.
- 3) Machi, Luis Ricardo. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Editorial médica Panamericana. ISBN 950-06-1-494-4. Año 2001.
- 4) Ruiz Díaz Francisca, Barón López Francisco Javier. Bioestadística. Paraninfo, Thomson. ISBN 978-84-9732-341-3. Año 2005.
- 5) Santana Mirta S., D'Urso Villar Marcela A, Lencina Viviana B. Bioestadística. Facultad de Medicina, UNT. ISBN 950-554-499-5. Año 2006.
- 6) Streiner David L., Norman GeoffreyR. Health Measurement Scales. Third Edition OXFORD University Press. ISBN 0-19-852847-7. Año 2004

Módulo de Metodología de la Investigación (40 hs)

Docentes: Profs. Dres. Liliana Fracchia, Patricia Vargas, Conrado Llapur.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Institución de Origen: Facultad de Medicina – Universidad Nacional de Tucumán
Carga Horaria: 40 horas más estudio independiente y tareas de campo – Los contenidos se distribuirán en los 4 años de la Carrera

Fundamentación

El Curso busca proveer a los profesionales participantes de un espacio de aprendizajes que integre el SABER: favoreciendo el conocimiento acabado de las fases del proceso de investigación y los instrumentos de metodología cuantitativa y cualitativa existentes en su amplia y diversa variedad; el SABER HACER: al promover el aprendizaje procedimental específico vinculado a la elaboración, aplicación y análisis crítico de publicaciones, planes de Investigación y de los instrumentos de recolección de datos, y el SABER SER: al motivar el desarrollo de actitudes y valores indispensables que deben acompañar el quehacer investigativo.

Los profesionales graduados y docentes - investigadores de las distintas disciplinas, encuentran ciertos obstáculos en el proceso de organizar y elaborar correctamente su producción científica e intelectual, así como para comunicarla al resto de la comunidad científica por lo que este curso proveerá las herramientas necesarias para tal fin. Se pretende que el alumno se forme un criterio del método y de la importancia de la investigación para la comprensión y generación de conocimientos que contribuirán a la mejora de la calidad profesional de sus saberes.

Objetivos: Al finalizar el curso el profesional habrá obtenido las herramientas metodológicas necesarias para llevar a cabo las siguientes actividades:

- Búsqueda y selección de información científica.
- Lectura crítica y analítica de los resultados de investigaciones científicas
- Redacción de protocolos de investigación
- Desarrollo de proyectos de investigación
- Redacción de informes de los trabajos científicos realizados.

Contenidos Mínimos:

El Proceso de la Investigación. Búsqueda, selección y análisis crítico de la bibliográfica científica. Fuentes de información. Referencias bibliográficas. Métodos cualitativos y cuantitativos. Temas, Problemas y Preguntas de investigación. Hipótesis. Objetivos. Marco Teórico y Conceptual. Tipos de estudios. Población y Muestra. Variables. Ejecución de la investigación. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Análisis de datos. Interpretación de resultados. La comunicación científica. Protocolo. Informe final. Tesis. Publicaciones. Aspectos éticos de la investigación científica.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

Programa:

Módulo 1. Introducción a la Metodología de la Investigación. Importancia y Necesidad. Proceso de la Investigación: Planificación. Ejecución. Comunicación. Búsqueda bibliográfica. Revisión bibliográfica. Análisis Crítico. Fuentes de información. Confección de Fichas Bibliográficas. Cuaderno de notas. Citas, notas y referencias bibliográficas.

Módulo 2. Temas de Investigación. Problemas y Preguntas de investigación. Formulación de hipótesis. Definición de objetivos. Fundamento racional del trabajo. Marco Teórico y Conceptual. Fundamentos del diseño metodológico cualitativo y cuantitativo. Tipos de estudios y su análisis.

Módulo 3. Población y Muestra. Área de estudio. Variables. Tipos de variables. Definición de variables. Conceptualización y operacionalización. Integración de métodos cuali y cuantitativos para la solución de problemas en la investigación. Ejecución de la investigación. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos. Procedimientos. Análisis estadístico de datos. Interpretación de resultados. Discusión.

Módulo 4. La comunicación científica. Protocolo. Informe final. Tesis. Publicaciones. Aspectos éticos de la investigación científica. La ética del tema, del planteo del problema, de la interpretación de los datos, de la comunicación de los resultados.

Modalidad Pedagógica: 8 encuentros de 3 hs. cada uno con modalidad Seminario-Taller. Estudio independiente y tareas de campo.

Cronograma: distribuido en los 4 años de Carrera

Sistema de Evaluación: Para aprobar el Curso y obtener la certificación correspondiente los alumnos deberán acreditar el 80 % de asistencia. Presentación de informes de actividades grupales y presentación de un proyecto de investigación individual oral y escrito.

BIBLIOGRAFIA:

- ✓ Alvarez Toro E. O., Fracchia L.N., Ratti S. G., Rodríguez Echandía E. L. *Una metodología operativa de la investigación clínica*. Editorial de la Universidad Nacional de Cuyo (EDIUNC) Serie Manuales. 1º ed. 2009.
- ✓ Argimon Pallás, J.M., Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. 3a. ed. Serie Paltex. OPS. 2004.
- ✓ Bottinelli M.M. y col. *Metodología de investigación. Herramientas para un pensamiento científico complejo*. Gráfica Hels. Buenos Aires. 2003.

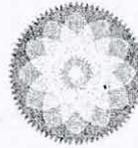
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- ✓ Bunge M: *La Ciencia, su Método y su Filosofía*. Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires (1992).
- ✓ Day, R. A. *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Publicación Científica N° 621. OPS/OMS. 2008.
- ✓ Dolcini H. A., Yansenson J. *Ética y Bioética para el equipo de Salud*. Ed. Akadia. Buenos Aires. 2004.
- ✓ García Romero, Faure, García Barrios, González, *Metodología de la Investigación en Salud*. Mc Graw - Hill Interamericana. México. 1999.
- ✓ Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. *Metodología de la investigación*. Ed. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Ed. Mc Graw Hill (México), tercera edición. 2003.
- ✓ Hulley S. B., Cummings S. R., Browner W., Grady D., Newman T. *Diseño de Investigaciones Clínicas*. 3° edición. Lippincott, Williams & Wilkins. España. 2008.
- ✓ Kottow M. *Introducción a la Bioética*. Ed. Mediterráneo. Buenos Aires. 2005.
- ✓ Menin O., Temporetti F. *Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías*. Ed. HomoSapiens. 2005.
- ✓ Norman, G. R. Streiner D. L. *Bioestadística*. Mosby / Doyma Libros. Madrid. 1996.
- ✓ OPS. *Publicación Científica. Aspectos Metodológicos, éticos y prácticos en Ciencias de la Salud*. Publicación científica N° 550. 1994.
- ✓ OPS. *Guía práctica de investigación en salud*. Publicación científica N° 620. 2008.
- ✓ Pineda, E. B. de Alvarado, E. L. *Metodología de la Investigación*. Serie Paltex para Ejecutores de Programas de la Salud. OPS/OMS. 3ª ed. N° 47; 2008.
- ✓ Piña, N. C. *Cómo hacer una Tesis*. Ed. Del Pilar. Buenos Aires. 2001.
- ✓ Polit, D. F. Hungler, B. P. *Investigación Científica en Ciencias de la Salud*. Ed. Mc Graw - Hill Interamericana. 6º ed. México. 2000.
- ✓ Rebagliato M., Ruiz I., Arranz M. *Metodología de Investigación en Epidemiología*. Díaz de Santos S.A. eds. Madrid. 1996.
- ✓ Riegelman, R. K. Hirsch, R. P. *Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica*. OPS/OMS. Publicación Científica N° 531. 1992.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dña. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- ✓ Rius Díaz F., Barón López J. *Bioestadística*. Thomson editores. España. 2005.
- ✓ Sabulsky J. *Investigación Científica en salud - enfermedad*. Editorial SIMA. Córdoba. 2004.
- ✓ Tobar F. *Cómo sobrevivir a una tesis en salud*. 1º edición. Ed. ISalud. Buenos Aires. 2006.
- ✓ Ulin P., Robinson E. T., Tolley E. E. *Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos*. Publicación Científica y Técnica N° 614. OPS. Washington. 2006.

Módulo de Lecto Comprensión de Texto Científico Técnico (Inglés-Español) – 40 hs.

RESPONSABLES: Docentes de la Cátedra de Idiomas de la Facultad de Medicina UNT

Prof. Norma Guzman de Koss (Prof. Asociada a cargo de cátedra)

Prof. Patricia Cuenya (Jefe de Trabajos Prácticos)

DURACIÓN: 40 hs – Se distribuirán en los 4 años de la Carrera

MODALIDAD: Clases presenciales y virtuales

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el curso, se espera que el alumno sea capaz de:

- Lograr una competencia lectora solvente en la lengua inglesa, utilizando estrategias de lectura que le permitan abordar comprensivamente de forma global y/o detallada un texto de su especialidad o de divulgación general, conforme al nivel académico alcanzado.
- Utilizar la lengua extranjera para consulta bibliográfica.
- Relacionar el material de lectura con su propio mundo de conocimientos y experiencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar el curso, se espera que el alumno sea capaz de:

- Reconocer los elementos discursivos propios de un texto científico escrito.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

- Analizar cómo se organiza la información y las relaciones que se establecen entre las diversas partes de un texto.
- Predecir el tema de un texto en base a diversas claves textuales tales como títulos, subtítulos, ilustraciones, tipografía, etc.
- Inferir el significado de palabras desconocidas de un texto de su especialidad o divulgación general en inglés a partir del contexto y de la función de las palabras dentro de la oración.
- Reconocer los elementos que contribuyen a la cohesión y coherencia del texto.
- Adquirir terminología de la especialidad mediante un análisis contrastivo con la terminología en español
- Confeccionar su propio glosario con el vocabulario uso más frecuente y de mayor relevancia.
- Utilizar en forma discrecional el diccionario bilingüe de manera eficiente y veloz.

CONTENIDOS:

El conjunto de conocimientos (área cognitiva), y el desarrollo de habilidades y destrezas (área práctica) que se proporcionarán durante el dictado del módulo deben manejarse en forma armónica, interrelacionada y sólo por razones pedagógicas se presentan de manera separada en unidades didácticas.

Unidad N° 1

- Identificación de los elementos no verbales y verbales que acompañan el texto: gráficos, tablas, tipografías, títulos, subtítulos, copetes, etc.
- Análisis de la Frase Nominal y sus componentes (modificadores pre-nominales y calificadores post-nominales). El sustantivo, género y número Artículos definidos, indefinidos. Uso y omisión. Adjetivos posesivos y demostrativos. Forma comparativa de adjetivos. Adverbios.
- Identificación de palabras mediante el reconocimiento de prefijos y sufijos.

Unidad N°2

- Análisis de la Frase Verbal y sus componentes. Verbo "to be". Diversas acepciones. Reconocimiento de los tiempos verbales más frecuentes: Presente Simple y Pasado Simple.
- Identificación del Modo Imperativo. Significado y valor en la ciencia.

Reconocimiento de los Verbos Modales o Defectivos.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- Identificación de la Voz Pasiva. Reconocimiento de la importancia de la misma en textos científicos.
- Identificación de Oraciones Condicionales. Tipos.

Unidad N° 3

- Identificación de palabras terminadas en -ing y sus funciones.
- Reconocimiento de las diversas formas de negación y su importancia para la comprensión.
- Reconocimiento de elementos lingüísticos que aseguran la cohesión y coherencia del texto: recursos cohesivos, referencia, sustitución, elipsis, conectores lógicos. Cohesión lexical: anáforas, catáforas, etc.

Unidad N° 4

- Identificación de funciones retóricas del lenguaje: definición, descripción, clasificación, comparación, etc.
- Reconocimiento de modelos de lectura: ascendente, descendente, interactivo. Formas de activación de los esquemas mentales y conocimientos previos para inducir y facilitar la comprensión.
- Implementación de técnicas de lectura: “Skimming” (búsqueda de información general) y “Scanning” (búsqueda de información específica).
- Resolución de problemas lexicales utilizando: la predicción, la inferencia y las técnicas morfológicas y sintácticas para la asignación de significados.
- Pautas para un manejo idóneo y racional del diccionario bilingüe.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La metodología a utilizar para el desarrollo de los contenidos del programa está basada en estrategias de resolución de problemas. En todo momento el docente buscará que los alumnos activen su conocimiento previo, adquieran las herramientas necesarias de abordaje y asuman una postura activa y crítica frente al texto.

Durante las clases teóricas – prácticas se desarrollarán los contenidos seleccionados de manera que los conceptos vertidos guarden relación con el material de ejercitación práctica. La presentación de los contenidos teóricos se lleva a cabo utilizando el pizarrón y también mediante el uso de Power Point, recursos que enriquecen y facilitan la exposición y tratamiento de los temas.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

El abordaje de la parte práctica implica considerar el texto como una situación problema que se irá resolviendo en base a la integración de los aportes del docente con los conocimientos de y experiencias del alumno. De este modo se tiende a generar la posibilidad de lograr mayor independencia y autonomía en los participantes del módulo.

Durante las clases teórico - prácticas se llevan a cabo 4 actividades tendientes al logro de los objetivos:

- 1) activar el esquema del alumno como lector;
- 2) guiar al alumno hacia el reconocimiento de la estructura textual;
- 3) fomentar el desarrollo de la competencia lectora y
- 4) alentar la interacción relajada entre el alumno y el texto leído.

EVALUACIÓN:

La evaluación forma parte del proceso didáctico y permite que los participantes demuestren los aprendizajes logrados, y que los docentes reflexionen sobre su propia práctica pedagógica.

La evaluación diagnóstica que se realizará al inicio del módulo brindará información acerca del nivel de conocimientos o aprendizajes previos con los que cuentan los participantes.

La evaluación formativa tiene como propósito llegar a la comprensión del funcionamiento cognitivo de los alumnos frente a la tarea propuesta. Es por ello que se realizará a modo de seguimiento continuo mediante trabajos prácticos que permitan monitorear los logros y detectar las dificultades que se presentan.

La evaluación sumativa final se llevará a cabo mediante una evaluación escrita del mismo tenor de los trabajos prácticos realizados durante el cursado.

BIBLIOGRAFIA:

- Diccionarios específicos y generales (bilingües monolingües)
- Material auténtico seleccionado de revistas de especialidad (artículos, editoriales, reviews, etc.)
- NAVARRO, FERNANDO. Diccionario crítico de Dudas Inglés Español de Medicina. McGraw-Hill. Interamericana. 2da edición. 2005
- ASRIN, LUIS. *Inglés Médico*. Manual de Traducción. El Galeno Libros Ediciones. Año 2000.
- DUBIN, F., ESKEY, D.E. & GRABE, W. *Teaching Second Language Reading For Academia Purposes*. Addison-Wesley Publishing Company. USA. 1986



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- GLENDINNING, ERIC & HOLMSTROM, BEVERLY. *English in Medicine*. Second Edition. Cambridge University Press. 1998
- SCOTT, MICHAEL. *Read in English: Estrategias para una comprensión eficiente del Inglés*.
- VIRAMONTE DE AVALOS, M. *Comprensión Lectora*. Buenos Aires. Dificultades estratégicas en resolución de preguntas inferenciales. Ediciones Colihue. 2004
- Chomsky, N., *Aspects of the Theory of Syntax*, MIT Press, Cambridge/Mass, 1965.
- Cubo de Severino, L. *Leo pero no comprendo. Estrategias de comprensión lector*, Comunicarte Editorial, Córdoba, 2005.

Módulo de Informática – 40 hs.

Docentes a cargo:

Ing. Nancy C. Amicone – Profesora Adjunta de la Cátedra de Informática Médica

Ing. María Rita Goñi Ruiz – Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Informática Médica

Módulo de Capacitación en Informática Médica – 40 Hs en 4 años

La Informática Médica tiene como principales objetivos la mejora de la salud de las personas, de los sistemas de salud, de la salud pública y de la investigación clínica y biomédica a través de una eficaz y eficiente gestión de la información y el conocimiento. Uno de sus aspectos más importantes consiste en el ciclo continuo de creación de evidencia a partir de la captura de datos e información, la transformación de ellos en conocimiento y el acceso para la gestión e investigación médica.

Sistema de conocimientos esenciales a adquirir:

- Manipulación automatizada de datos e información con aplicaciones informáticas de libre distribución.
- Tratamiento ético y seguro de la información.
- Búsqueda y recuperación de información médica y sanitaria en la Red.
- Actualización en el desarrollo tecnológico alcanzado en el sistema de salud soportado en tecnologías informáticas.

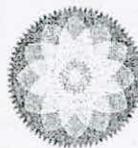
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Sistema de habilidades a alcanzar:

- Recuperación, actualización, almacenamiento, protección y compartición de datos e información utilizando la tecnología informática.
- Utilización de los servicios disponibles en Internet, especialmente los que brinda la OPS para el trabajo asistencial y científico técnico.
- Procesamiento de textos, bases de datos y planillas de cálculo
- Interpretación de la incidencia actual y perspectiva de las tecnologías informáticas en los avances científico técnicos del sector de la salud.

Competencias a desarrollar:

Al terminar el curso, los alumnos deberán adquirir las siguientes competencias:

- Capacidad para el uso de computadores.
- Capacidad para el uso adecuado de plataformas virtuales con el fin de acrecentar habilidades para el acceso a la formación permanente.
- Capacidad para la obtención y gestión de información.
- Capacidad para el acceso a las fuentes de información en Internet y en bases de datos específicas.

Modalidad:

- Blended – learning

Incluye un encuentro presencial mensual y horas de trabajo – estudio en la plataforma Moodle a través del uso del campus virtual. **Universidad Nacional de Tucumán**
Facultad de Medicina Cátedra de Informática Médica

Duración:

- El módulo se dictará durante los cuatro años, con encuentros presenciales, tutorías y práctica asistida. En el cuarto año se propone la elaboración de una Actividad Formativa Integradora.

Programa de Estudios

- Unidad I:** Alfabetización digital y eLearning como herramientas para la educación en salud

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TIZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

- Unidad II:** Informática en Salud: el desarrollo de una nueva disciplina
- Unidad III:** Internet como recurso para la búsqueda de información médica
- Unidad IV:** Herramientas útiles para la publicación científica
- Unidad V:** Sistemas de Información en Salud
- Unidad VI:** Minería de Datos

Estrategias de evaluación

A través de:

- Valoración de la participación en las diferentes actividades diseñadas.
- La intercomunicación docente – alumno.
- El aprovechamiento de los recursos disponibles.
- La calidad de resolución de las actividades propuestas.

Bibliografía

- American Medical Informatics Association 10x10 Program. Department of Medical Informatics & Epidemiology, Oregon Health & Science University. *“Informática en Salud: desarrollo de una nueva disciplina. Parte I: Introducción a la Informática Biomédica”*. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires. Año 2008
- American Medical Informatics Association 10x10 Program. Department of Medical Informatics & Epidemiology, Oregon Health & Science University. *“Informática en Salud: desarrollo de una nueva disciplina. Parte II: Introducción a la Informática Biomédica”*. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires. Año 2008
- American Medical Informatics Association 10x10 Program. Department of Medical Informatics & Epidemiology, Oregon Health & Science University. *“Anatomía de los Sistemas de Información en Salud”*. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires. Año 2008
- American Medical Informatics Association 10x10 Program. Department of Medical Informatics & Epidemiology, Oregon Health & Science University. *“Informática en Salud: El desarrollo de una nueva disciplina: Introducción al Mundo de la Computación Biomédica”*. Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires. Año 2008
- Babini, Dominique; Fraga, Jorge. *Bibliotecas virtuales para las ciencias sociales*. Colección Campus Virtual de CLACSO, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Julio 2004. p. 120.

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- Castro López-Tarruella, Enrique. *“Manual de Moodle: Una introducción a la herramienta base del Campus virtual de la ULPGC”*. Dpto. de Bioquímica Biología Molecular y Fisiología, ULPGC. 2002
- Haux., R. *“Recomendaciones de la Asociación Internacional de Medicina e Informática Medica (IMIA) sobre Educación en Informática de la Salud”*. Publicado en el 1er Congreso Virtual Iberoamericano de Informática Medica. Octubre 30 a Noviembre 30 en Internet. 2002.
- Net-Learning. Entorno Tecnológico del E-learning. *“Unidad 1: Decisiones acerca de la tecnología para un proyecto de e-learning”*. Buenos Aires. Argentina. 2007. En línea
- Net-Learning. Entorno Tecnológico del E-learning. *“Unidad 2: Las plataformas de E-learning”*. Buenos Aires. Argentina. 2007. En línea
- Net-Learning. Entorno Tecnológico del E-learning. *“Unidad 3: Los estándares del E-learning”*. Buenos Aires. Argentina. 2007. En línea
- Net-Learning. Entorno Tecnológico del E-learning *“Unidad 4: Nuevas tendencias en las tecnologías asociadas al E-learning”*. Buenos Aires. Argentina. 2007. En línea

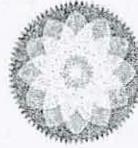
Módulo de Bioética - 40 hs.

Docente:

- Prof. Dr. Bartolomé Enrique Llobeta
- Médico, Docente de la Cátedra de Bioética
- Facultad de Medicina UNT

Objetivos:

- Conocer y analizar el concepto de la Bioética como disciplina, sus principios rectores, las principales corrientes de pensamiento y sus herramientas metodológicas
- Aplicar la reflexión bioética a distintas situaciones de la vida y el quehacer profesional del médico cirujano
- Conocer y analizar los principales dilemas éticos asociados a la atención de paciente que presenta una patología quirúrgica y a la investigación en humanos y animales



Contenidos

- 1) Introducción a la Bioética: Definición. Concepto. Breve desarrollo histórico de la disciplina. Los temas de la bioética. Herramientas metodológicas. Principales corrientes de pensamiento. Principios y reglas. Relación de la bioética con la ética médica, el ámbito jurídico, la filosofía y la religión.
- 2) Ética médica. Deontología. Códigos éticos en medicina. Ética de la virtud. Confidencialidad y veracidad. Derechos de los pacientes. Ética de la investigación en humanos y animales.
- 3) Consentimiento informado en cirugía. Dilemas éticos del final de la vida. Retiro o abstención del soporte vital. Dilemas éticos de las técnicas de trasplantes de órganos. Distribución de recursos escasos en salud. Ética en las organizaciones que prestan servicios asistenciales en salud. Dilemas éticos en la atención de las urgencias médicas. Propongo desarrollar este contenido a lo largo de la carrera de especialización en, por ejemplo, cuatro módulos distintos para los cuatro años de duración de la carrera.

k.- Cuerpo Docente: propuesta de docentes de la carrera con curriculum vitae sintético

Los Docentes que se desempeñarán en la Carrera de Especialización en Cirugía General, son los siguientes:

Docentes Estables

Med. Esp Federico A. Brahin Docente FM-UNT

Med. José R. Usandivaras Docente FM-UNT

Med. Daniel E. Pero Docente FM-UNT

Dr. Carlos Alfredo Alonso Docente FM-UNT

Dr. Mauricio J. Linzey Docente FM-UNT

Dr. Marcelo López Avellaneda Docente FM-UNT

Dr. Fernando Miguel Buabse Docente FM-UNT

Prof. Dr. Ricardo Figueroa Docente FM-UNT

Dr. Héctor Jorge Nicolás Lazarte Médico del Hospital Centro de Salud

Dr. Rodolfo H. Rodríguez Médico Hospital Padilla

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

DR. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Dr. Luis Ricardo Burgos Docente FM-UNT
Dr. Juan José Domínguez Docente FM-UNT
Dr. Enrique Toll Médico Hospital Avellaneda
Prof. Dr. Miguel Angel Noguera Docente FM-UNT
Prof. Dr. Manuel Brahim Docente FM-UNT
Dr. Diego Esquinazi Docente FM-UNT
Dr. Miguel A. Arcuri Colombres Médico Sanatorio Rivadavia
Dr. Manuel Ángel Usandivaras Médico Sanatorio 9 de Julio
Dr. Juan Pablo Mendoza Médico Sanatorio 9 de Julio y HCdeS
Dr. Luis M. Baricco Docente FM-UNT

Docentes Invitados Nacionales

Prof. Dr. Luis Sarotto Docente FM-UBA
Dr. Bernabé Matías Quesada Docente FM-UBA
Prof. Dr. Juan Pekolj Docente FM-UBA
Dr. Claudio Darío Brandi Docente FM-Hospital Italiano
Dr. Gustavo Lyon Docente FM-UCA y UBA
Prof. Dr. Daniel Pirchi Docente FM-UCA
Dr. Carlos A. Cano Docente de la UNT (TUJUME)
Dr. Eduardo Ricardo Dib Docente FM-UNE
Dr. Roberto Cerutti Docente FM- UNLP; FM-UBA
Dr. Marcelo Nallar Dera Docente UCSalta
Dr. Derlin Juárez Muas Hospital Materno Infantil- Salta

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

Los Currículos vitae de los Profesionales precedentemente nombrados, forman parte de la propuesta de Carrera. En ellos se pone de manifiesto la trayectoria de los mismos, como profesionales médicos, docentes e investigadores.-----

l.- Infraestructura (Espacios físicos y biblioteca) y equipamiento

l 1.- La infraestructura con que cuenta la Carrera para el desarrollo de las actividades académicas es el Aula de Postgrado de la Facultad de Medicina donde se llevarán a cabo el abordaje teórico-práctico de los diferentes Módulos del Plan de Estudios. Por otro lado complementa esta infraestructura, las sedes de Instituciones de gestión públicas y privadas relacionadas con la Especialidad, tales como: Hospital Angel C. Padilla; Hospital Centro de Salud Zenón Santillán; Sanatorios 9 de Julio; Modelo y Rivadavia, con quienes se firmarán los respectivos convenios a fin de facilitar y asegurar el desarrollo del eje de formación práctica correspondientes a cada uno de los años de la Carrera.

Con respecto a la biblioteca, se cuenta con: biblioteca Central de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) y biblioteca de la Facultad de Medicina de la UNT. A esta infraestructura se suma el capital bibliográfico de la biblioteca del Colegio Médico de Tucumán, como así también el aportado por el Personal Directivo y Docente de la Carrera. Por último la Sociedad de Cirujanos de Tucumán ha firmado un acuerdo con la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba, por el que se puede acceder a una amplia gama de Revistas Médicas de reconocida jerarquía mundial, que podrá ser utilizada en la carrera, a través de los socios y Directivos de la Sociedad.

m.- Especificación de fuentes de financiamiento para afrontar gastos del funcionamiento y apoyo técnico para su implementación

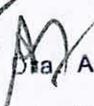
m 1: Las fuentes de financiamiento de la Carrera de Especialización en Cirugía General, se generarán de la inscripción y cuotas mensuales de cada uno de los Profesionales – Alumnos de la Carrera. Por lo tanto la puesta en marcha y desarrollo de esta propuesta académica no significará erogación alguna para la Facultad de Medicina ni para la UNT.

Con respecto a los gastos para atender las necesidades de apoyo técnico que exija la Carrera, también será atendido con los aportes mensuales de los alumnos de la misma.

n.- Actividades de investigación si los objetivos de posgrado lo requieren

n 1: La Carrera de Especialización en Cirugía General, tiene previsto para año de la carrera, actividades de Investigación que son sustantivas para la formación del futuro Médico Especialista en Cirugía, ya que estos trabajos nutren y complementan la Docencia, la asistencia/servicio y la gestión. Estos trabajos científicos deberán ser presentados en Jornadas, Congresos, tales como: Congreso Argentino de Médicos

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816 • 2016

Residentes en Cirugía General; Congreso Argentino de Cirugía; Jornadas de Otoño de la Asociación Argentina de Cirugía; otros.

n 2 : Por otro lado, cada Profesional – Alumno de la Carrera, para acceder al Título de Especialista, deberá realizar, previo al Examen Final Integral, un trabajo de investigación inédito, sobre temas de la Especialidad. A tal fin el reglamento se regirá por lo estatuido en la Resolución 2558- 2012 de la UNT.

o.- Mecanismo de evaluación y seguimiento de la carrera

La Carrera de Especialización en Cirugía General, prevé instancias de evaluación y seguimiento de la misma a fin de asegurar la calidad de excelencia en la formación de los futuros especialistas en Cirugía General.

Estas instancias de evaluación y seguimiento se llevarán a cabo a través de:

- Reuniones del Personal Directivo con miembros del Comité Académico a fin de monitorear el desarrollo y cumplimiento de los proyectos pedagógicos de cada Módulo, tanto en sus ejes teórico como práctico.
- Entrevista con los Docentes Estables e Invitados de cada uno de los Módulos.
- Administración de Encuestas de Opinión a los Profesionales- Alumnos de la Carrera, sobre el grado de satisfacción con el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Entrevista con los alumnos a fin de indagar sobre sus expectativas y necesidades durante el proceso de formación de postgrado.

En síntesis, los mecanismos que se utilizarán para evaluar el desarrollo de la Carrera serán:

- Proceso de autoevaluación
- Evaluación de la satisfacción del Profesional- Alumno con el desarrollo de los Módulos
- Instancia de metaevaluación: se realizará el análisis de las distintas evaluaciones de los Profesionales-Alumnos

p.- Reglamento de funcionamiento de la carrera:

p 1: Requisitos de admisión: enumeración de los requisitos y procedimientos de inscripción

- Podrán inscribirse en la Carrera, los profesionales con título de Médico, emitido por Universidad de Gestión pública o privada reconocida en el país y que

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

certifiquen estar en un sistema de Residencia acreditada, o Profesionales Médicos que acrediten Residencia completa, u otra formación en Cirugía General con práctica continua y efectiva en la misma, debidamente certificada, y con una antigüedad mayor a cinco años.

- Completa los requisitos previamente enunciados, la realización de una Entrevista personal. Los demás mecanismos han sido mencionados en el apartado “d” del presente proyecto, que incluye aprobar examen de lectura del idioma Inglés.
- A los fines del Legajo que todo Alumno de la Carrera debe poseer, cada Profesional Médico deberán presentar nota dirigida al Sr. Decano de la Facultad de Medicina de la UNT. Esta nota deberá acompañarse de copia autenticada de Título de Médico y Curriculum vitae.

Todos los currículos vitae serán analizados por el Personal Directivo y Miembros del Comité Académico. Una vez completada esta instancia, se llevará a cabo la Entrevista Personal.

Finalizadas las Entrevistas se confeccionará el listado con los Profesionales admitidos en la Carrera. Este listado será elevado a la Secretaría de Postgrado de la Facultad de Medicina, solicitando la resolución de admisión por parte del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Medicina.

p 2.- Obligaciones y Atribuciones del Director y Codirector de la Carrera

p 2.1: Funciones del Director

El Director durará en sus funciones 4 años (según resolución del HCD de la Facultad de Medicina)

Presidirá las reuniones del comité ejecutivo.

Tendrá responsabilidad directa de cumplimiento del programa y objetivos de la carrera.

Coordinará con el Codirector y Comité Académico la actividad práctica en cada Centro Formador.

Coordinará con el Codirector y Comité Académico el dictado y evaluación de las actividades correspondientes a la formación teórica.

Seleccionará junto al Codirector y Comité Académico a los aspirantes para ingresar a la Carrera de Especialización en Cirugía General

Presidirá los Tribunales de evaluación de los alumnos

Designará junto con Codirector y Comité Académico, a los docentes responsables para

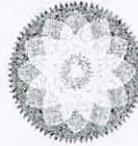
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

cada uno de los Módulos

Deberá realizar informes periódicos a la Secretaría de Postgrado de la Facultad de Medicina.

p 2.2: Funciones del Codirector

El Codirector durará en sus funciones 4 años (según resolución del HCD de la Facultad de Medicina)

El Codirector de la carrera tendrá la responsabilidad de reemplazar al Director en ausencia de este

Participará activamente en las actuaciones y decisiones del Comité Académico.

Colaborará con el Director en las funciones del mismo.

Participará en la comisión de admisión de la Carrera

Seleccionará junto al Director y Comité Académico a los aspirantes para ingresar a la Carrera de Especialización en Cirugía General

Integrará los Tribunales de evaluación de los alumnos.

Designará junto con Director y Comité Académico, a los docentes responsables para cada uno de los Módulos

p 3.- Obligaciones y atribuciones del Comité Académico (asesoramiento y orientación de la actividades de posgrado)

p 3.1: Funciones del Coordinador Académico

El Coordinador Académico durará en sus funciones 4 años (según resolución del HCD de la Facultad de Medicina)

Participará activamente en las actuaciones y decisiones del Comité Académico

Colaborará con el Director y Codirector en las funciones de los mismos.

Coordinará junto con el Director y Codirector las actividades de los Comités de Formación Práctica y Teórica.

p 3.2: Funciones del Comité de Formación práctica

El Comité de Formación Práctica estará formado por cada uno de los Directores de las Residencias de las Instituciones de gestión pública y privada, con quienes la Carrera firmado convenios. Serán las sedes donde los Profesionales-Alumnos de la Carrera

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE JUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Dña. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816-2016

desarrollarán la formación práctica. Los convenios serán firmados una vez que esté autorizada la Carrera por la Universidad.

Este Comité de Formación Práctica será el responsable del cumplimiento de las actividades asistenciales que se desarrollen en las unidades de formación acreditadas.

Supervisará la realización de atencos clínicos y revisiones bibliográficas. Participará de la evaluación final de cada residente.

Deberá realizar informes periódicos sobre la formación práctica que será elevado a la Dirección de la carrera de donde se generarán también informes para la Secretaría de Posgrado.

Supervisará la realización de los trabajos científicos que debe elaborar cada residente.

p 4.- Explicitar instrumentos y momentos de evaluación y requisitos de aprobación. Calificación: Escala numérica 1 a 10. Aprobación con calificación mínima de 6.

La Carrera prevé las siguientes instancias evaluativas para los Profesionales-Alumnos. Las mismas son:

- Evaluación formativa o de proceso: se lleva a cabo al finalizar los distintos ejes temáticos que contempla el plan de estudios. Se efectuará de manera permanente y allí se evalúa la formación teórica.

A esta evaluación se suma la que se realizará de manera diaria en cada Centro formador, donde se evaluará la formación práctica

- Evaluación final o sumativa: esta instancia evaluativa se llevará a cabo al finalizar cada año de la Carrera. Contempla las dimensiones teórica y práctica.

La escala de calificación que se utilizará es de 1 a 10, determinándose que la nota mínima para aprobar, es de 6 puntos. Esta escala será utilizada tanto en la evaluación formativa como en la evaluación sumativa.

P 5. Condiciones de permanencia

Las condiciones de permanencia del Profesional- Alumno, previstas en la Carrera, son:

- Para aquellos Alumnos que estén cursando la Residencia, deben acreditar la regularidad en la misma.

Tener un 80% de actividades presenciales en cada año de la Carrera.

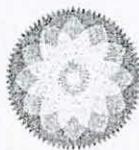
Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán



Universidad Nacional de Tucumán

Rectorado



BICENTENARIO DE
LA INDEPENDENCIA
ARGENTINA
1816•2016

- Aprobar las evaluaciones y sus recuperaciones, cuando el caso así lo requiera. Tendrá derecho a recuperar todo Profesional-Alumno que obtuviere 4 o 5 puntos como nota.
- Estar al día con el pago del arancel mensual previsto en la Carrera.
- A los Profesionales-Alumnos que acrediten Residencia completa previa, se les reconocerán la totalidad de las horas de formación práctica, debiendo cumplimentar solo su formación teórica. Esta situación será debidamente aprobada por Director, Co-Director y Comité Académico, previo al ingreso del Profesional

P 6.- Precisiones sobre características del trabajo final

Trabajos finales

Los Profesionales- Alumnos de la Carrera, a los fines de realizar el trabajo final, deberán tener aprobadas las evaluaciones de todos y cada uno de los Módulos, que conforman el Plan de Estudios. El tema del citado Trabajo deberá ser informado a las autoridades durante el 4º año, pudiendo recibir los aportes pedagógicos que requiriere. Este trabajo será individual y estará relacionado con la Especialidad: Cirugía General y deberá ser defendido ante un Tribunal.

P 7.- Determinación del número mínimo de inscriptos requeridos para el funcionamiento de la carrera y número máximo de plaza que puede atender

El número mínimo de inscriptos requeridos para el funcionamiento de la Carrera es de 25 Profesionales Médicos.

P 8.- Aranceles y Becas si las hubiere

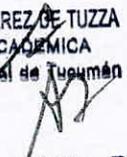
La carrera de Especialización en Cirugía General es autofinanciada, por lo que cada Profesional deberá abonar un arancel mensual, que se estipulará todos los años, pero que por situaciones económicas en el país, podrá reevaluarse a los 6 meses.

Por otro lado es importante destacar que se están realizando gestiones con Laboratorios de la Industria Farmacéutica y de Equipamientos Médicos a los efectos de que puedan otorgar becas o media beca.

Conforme todo lo antes expresado, esta Carrera no generará compromiso presupuestario ni gasto alguno a la Facultad de Medicina de la UNT.


D. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Espacho Consejo Superfe-

Prof. Marta Alicia JUAREZ DE TUZZA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Dra. ALICIA BARDON
RECTORA
Universidad Nacional de Tucumán