



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



-Expte.n° 923-019

SAN MIGUEL DE TUCUMAN, 20 SEP 2019

VISTO que mediante Resolución N° 14/DCEE/19 del Consejo de Escuelas Experimentales solicita se aprueben los Programas actualizados de las asignaturas para los exámenes de ingreso que deberán rendir tanto las personas mayores de 25 años sin título secundario, como los extranjeros que desean ingresar a realizar estudios de grado en esta Casa de Altos Estudios (fs.36/37); y

CONSIDERANDO

Que el Artículo 7° de la Ley de Educación Superior establece la posibilidad que personas mayores de 25 años sin título secundario, bajo ciertas condiciones, puedan realizar estudios de grado universitario.

Que en este sentido mediante Resolución 819-1996 y 1562-1996 del Honorable Consejo Superior se Reglamentó el ingreso a la Universidad Nacional de Tucumán para personas mayores de 25 años, sin título secundario, conforme a lo dispuesto por el artículo 7° de la Ley de Educación Superior;

Que por otro lado mediante Resolución Rectoral N° 770/2008 se aprobaron los programas de las asignaturas: "Matemática", "Lengua", "Geografía", "Historia" e "Instrucción Cívica", que deben rendir los postulantes mayores de 25 años sin título secundario para ingresar a estudios de grado en Unidades Académicas y Escuelas Universitarias, conforme lo establece el artículo 3° de la Resolución Rectoral N° 0014/1996;

Que asimismo por Resolución N° 2056/1989 del Honorable Consejo Superior se establecen los requisitos para los alumnos Extranjeros con título secundario que deseen estudiar en Unidades Académicas y Escuelas Universitarias, fijándose como asignaturas a rendir: "Historia Argentina", "Geografía Argentina", "Instrucción Cívica" y "Lengua", ésta última para los no hispano parlantes;

Que se hace necesario actualizar los programas con los que se vienen tomando los exámenes tanto para extranjeros como para mayores de 25 años sin título secundario desde hace 11 años;


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


Ing. SERGIO JOSE PAGANI
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

//////////


FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



//////////

Que mediante Resolución N° 05/DCEE/19 del Consejo de Escuelas Experimentales se designaron Docentes para realizar una propuesta de modificación de los mencionados programas;

Que a fs.3/35 se agregan los programas actualizados tanto para los alumnos mayores de 25 años como para los alumnos extranjeros;

Por ello,

EL VICERRECTOR A CARGO DEL RECTORADO DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
RESUELVE

ARTICULO 1°.-Aprobar los Programas actualizados para los exámenes de los mayores de 25 años sin título secundario y para los extranjeros que aspiren a ingresar a estudiar en las Unidades Académicas de la Universidad Nacional de Tucumán y en las Escuelas Universitarias, que figuran como Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°.-Los Programas para los exámenes mencionados en el artículo 1° entrarán en vigencia a partir de la fecha de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.-Hágase saber, comuníquese a la Secretaria Académica, al Consejo de Escuelas Experimentales y a la Dirección General de Títulos y Legalizaciones. Cumplido incorpórese al Digesto y archívese.

RESOLUCION N° 1708 2019

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. SERGIO JOSE PAGANI
VICERRECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



ANEXO RESOLUCIÓN N° 1708 2019

EXAMEN GENERAL BASICO DE LA U.N.T.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

1. NÚMEROS Y OPERACIONES EN \mathbb{R}

- 1.1. Números reales: Naturales. Enteros. Racionales. Irracionales. Representación gráfica.
- 1.2. Operaciones: Adición. Sustracción. Multiplicación. División. Potenciación. Radicación. Logaritmicación. Propiedades.
- 1.3. Resolución de ejercicios combinados. Problemas de aplicación.

INDICADORES DE LOGRO

- Realiza operaciones con números enteros, racionales e irracionales.
- Realiza operaciones combinadas, las seis operaciones fundamentales, con números reales y resuelve situaciones problemáticas que las involucran.

2. ALGEBRA Y FUNCIONES

- 2.1. Expresiones algebraicas. Definición. Clasificación. Expresiones algebraicas enteras. Operaciones: Adición, sustracción, multiplicación, cuadrado y cubo de un binomio. División. Divisibilidad. Teorema de Resto. Factorización de expresiones algebraicas.
- 2.2. Expresiones algebraicas fraccionarias. Operaciones: Adición, sustracción, multiplicación y división.
- 2.3. Ecuaciones: lineales y cuadráticas. Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas. Resolución de situaciones problemáticas.
- 2.4. Par ordenado de números reales. Producto cartesiano. Relaciones. Dominio y rango. Funciones.
- 2.5. Estudio analítico y gráfico de funciones Polinómica de primer y segundo grado, de proporcionalidad directa e inversa, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas Seno y Coseno.

INDICADORES DE LOGRO

- Realiza operaciones con expresiones algebraicas enteras y racionales.


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



- Resuelve ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, ecuaciones cuadráticas mediante algoritmos adecuados. Resuelve problemas.
- Clasifica distintos tipos de funciones (Polinómica de primer y segundo grado, de proporcionalidad directa e inversa, exponenciales, logarítmicas, trigonométricas) y realiza su estudio analítico y gráfico.

3. GEOMETRÍA Y MEDIDA

- 3.1. Ángulos. Relación entre dos ángulos planos.
- 3.2. Triángulos y cuadriláteros. Clasificación. Propiedades. Teorema de Pitágoras. Circunferencia y círculo. Problemas de aplicación.
- 3.3. Proporcionalidad geométrica. Teorema de Thales. Semejanza de triángulos. Razones trigonométricas. Resolución de triángulos rectángulos. Problemas de aplicación.
- 3.4. SIMELA. Problemas. Figuras y cuerpos. Perímetros, áreas (triángulos, cuadriláteros, círculos) y volúmenes (cubo, prismas, cilindros, conos, esferas). Resolución de situaciones problemáticas.

INDICADORES DE LOGRO

- Reconoce distintos tipos de unidades. Expresa cantidades dadas en una unidad, en otra pedida.
- Aplica Teorema de Pitágoras, Teorema de Thales, Propiedades de la Semejanza en la resolución de situaciones problemáticas.
- Determina áreas, perímetros y volúmenes
- Usa las razones trigonométricas para resolver situaciones problemáticas

4. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- 4.1. Generalidades. Registros estadísticos.
- 4.2. Expresión gráfica de informaciones estadísticas: poligonal, barras y circulares.
- 4.3. Población. Individuo. Variable. Histograma. Polígono de frecuencia. Media. Mediana. Moda. Desviación estándar.
- 4.4. Resolución de situaciones problemáticas.

INDICADORES DE LOGRO

- Usa nociones básicas de estadística para estudiar fenómenos comunicando resultados y tomando decisiones.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

- Organizar, presentar e interpretar información estadística.
- Interpreta y analiza críticamente información estadística dada por tablas, gráficos y cuadros.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Claudia Broitman, Horacio Itzcovich y otros (2015) Matemática en Secundaria (1°, 2°, 3°). Editorial Santillana. Bs. As.
- ✓ Fernando Chorny, Eliana Majic, Claudio Salpeter. (2015) Matemática [5]ES Editorial Estrada. Grupo MACMILLAN. Bs. As.
- ✓ Liliana Kurzrok; Claudia Comparatore; Silvia Altman (2015) MATEMATICA II LONGSELLER S.A., edición ene-11 Bs. As.
- ✓ ALTMAN, SILVIA V., COMPARATORE, CLAUDIA, KURZROK, LILIANA. (2002) Serie Libros (1, 2, 3, 8) Temáticos de Matemática. Serie para Polimodal. Longseller. Bs. As.
- ✓ Andrea Berman, Alicia López, Patricia Parodi y otros (2010) Matemática IV. Serie/Colección Santillana EDICIONES SANTILLANA S.A., edición feb-10. Bs. As.
- ✓ Activados Matemática 5. (2018) Puerto de Palos. Grupo MACMILLAN. Bs. As.
- ✓ Tapia Nelly Vázquez de, Bibiloni, Alicia de (1982) Matemática 1, 2, 3, 4 Tapia. Editorial estrada. Bs. As.
- ✓ Matemática I Polimodal. Editorial Aique. Bs. As.
- ✓ Matemática 2 – 3. Editorial A-Z. Bs. As.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Programa de Historia

Para alumnos que pueden ingresar a la UNT desde los 25 años sin acreditar títulos correspondientes al nivel secundario.

Fundamentación

En una sociedad desencantada de lo político, la neutralidad pedagógica que se expresa como silencio ante los conflictos y como evasión ante las controversias no parece ser una herramienta adecuada para formar ciudadanos para actuar en el mundo, transformarlo y transformarse en él. Estudiar Historia implica desarrollar capacidades que posibiliten pensar y tomar conciencia de las realidades sociales e históricas del pasado y del presente, a través del trabajo con conceptos, ideas claves, principios explicativos, debatiendo problemáticas sociales conflictivas para formar ciudadanos responsables, críticos y democráticos capaces de intervenir en la realidad, porque brinda formación política, desarrollando capacidades para participar responsablemente en los procesos económicos, sociales, culturales y políticos que definen los destinos sociales.. La Historia, según Raymond Aron *"ha sido y sigue siendo un medio para que la sociedad se conozca a sí misma, ya sea mediante la confrontación con otras sociedades, o bien por la reconstitución de sus orígenes y de su devenir.* Según Joan Pagés, el aporte más importante para la formación ciudadana es el desarrollo del pensamiento y de la conciencia histórica que permite analizar información, cuestionar la realidad y comprender la complejidad del pasado en constante dialogo con el presente, para poder proyectar y construir la única dimensión en la que el ciudadano puede intervenir: el futuro.

La selección de contenidos realizada para los ingresantes mayores de 25 años a la Universidad Nacional de Tucumán responde a esta propuesta, que entiende como uno de los derechos humanos más importante aquel que respeta la capacidad de los ciudadanos para participar en la construcción y proyección de la realidad presente y futura en la que queremos vivir. De esta manera, los conocimientos históricos le ayudarán no sólo a criticar, cuestionar y discrepar sino a construir, de manera inteligente y civilizada, las opiniones y los cambios necesarios orientados a edificar una sociedad más justa, más diversa, más respetuosa y más digna de ser vivida.

Objetivos

El aspirante deberá estar en condiciones de:

- Poder explicar el presente en función de los procesos históricos relevantes de la historia occidental, con especial referencia a la actual Argentina y Tucumán
- Comprender las condiciones de surgimiento del capitalismo y el liberalismo

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RÍOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

- Comprender y explicar las problemáticas transversales y constantes que se presentan a lo largo de siglos en nuestra historia "nacional"
- Explicar e interrelacionar con sus propias palabras los procesos históricos abordados
- Comprender y explicar la relevancia y las diferentes escalas de análisis en torno al pasado reciente y la capacidad de agencia de los diferentes actores sociales que lo protagonizaron

Contenidos:

Unidad I: Siglo XVI y XVII

Expansión Europea. El Estado Moderno: elementos. El rol de la burguesía y la acumulación del capital originario durante la Edad Moderna. Siglo XVII: La crisis económica española y el auge económico inglés. Burguesía inglesa y francesa. Similitudes y diferencias. El absolutismo francés y el parlamentarismo de Inglaterra.

Unidad II: El siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX: Siglo de Crisis, Reforma y Revolución

La primera revolución industrial: La producción rural a domicilio y el paso hacia la producción industrializada: Cambios sociales y económicos. El Iluminismo. La Revolución Francesa: causas y consecuencias. El Despotismo Ilustrado. Reformas Borbónicas: causas y consecuencias. Crisis de la monarquía hispánica. La Revolución de Mayo: Causas y consecuencias. El Congreso de Viena y la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Los proyectos de organización estatal: unitarios y federales. Los gobiernos de Juan Manuel de Rosas y su caída. La polémica librecambio-proteccionismo. La Constitución de 1853.

Unidad III: La consolidación del Estado Nacional

Segunda Revolución Industrial: Capitalismo e Imperialismo: colonialismo y neocolonialismo. La división internacional del trabajo. Del capitalismo de libre competencia al capitalismo monopólico. La Argentina en el contexto mundial de 1880. La construcción del Estado Nacional a partir de 1880: el roquismo y la influencia del P.A.N: Política económica y social. La conquista del "Desierto". El fraude electoral: causas y consecuencias. El radicalismo: nuevo paradigma político. El surgimiento del La Ley Sáenz Peña: características. Causas y Consecuencias. Yrigoyen presidente. La cuestión social. Las intervenciones provinciales. Las huelgas. Reforma Universitaria 1918: postulados. Repercusiones económicas de la Primera Guerra Mundial en la Argentina. Alvear e Irigoyen: continuidad radical y diferencias. División del radicalismo. Segunda presidencia de Yrigoyen: dificultades. Crisis económica de 1929. Consecuencias.


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Unidad IV: Siglo XX: Europa con especial referencia a la Argentina

Primera y Segunda Guerra Mundial: bloques, causas y consecuencias. Ascenso de Perón: GOU. Primer Gobierno peronista: la Justicia Social. Los terratenientes y los peones. La oposición. La figura de Eva Perón. El 17 de Octubre de 1945. Medidas económicas. Segundo gobierno de Juan Domingo Perón: las dificultades en este período. El golpe militar de la "Revolución libertadora": Causas y consecuencias. Apoyos sociales y políticos. El bombardeo a la Plaza de Mayo.

Unidad V: Represión y Dictadura en el contexto internacional.

Guerra Fría: Objetivos. Revolución Cubana. Doctrina de Seguridad Nacional: causas y consecuencias. El Plan Cóndor. 1966: el Onganiato en Tucumán: El "Operativo Tucumán": objetivos. La emergencia de las organizaciones armadas: El PRT y su brazo armado ERP. Montoneros. "Cámpora al gobierno, Perón al poder": el tercer gobierno de Perón: El Operativo Independencia: espacio geográfico y etapas. Formas de acción psicológica, cívica y propagandística. La iglesia y la opción por los pobres. El Terrorismo de Estado: definición. Características. El proceso de desindustrialización: consecuencias. Las modalidades políticas. La detención-desaparición de personas. El exilio. La mayoría inmovilizada. El surgimiento de Madres de Plaza de Mayo. La Guerra de Malvinas: causas y consecuencias.

Unidad VI: El retorno a la Democracia: El proceso de Verdad, Memoria y Justicia (Argentina y Tucumán)

La Refundación del Estado. La CONADEP y el Juicio a las Juntas. La relación con los militares y las Leyes de Impunidad: Obediencia Debida y Punto Final. Menemismo: El neoliberalismo. Privatizaciones y plan de convertibilidad. La Reforma Constitucional de 1994. Los indultos. Juicios por la Verdad, juicios en el exterior: el movimiento de derechos humanos en Tucumán. Bussi gobernador de Tucumán. La formación de H.I.J.O.S: los escraches. El derrumbe de la convertibilidad y la Crisis del 2001: causas y consecuencias. Presidencia de Néstor Kirchner: Proyecto latinoamericano. UNASUR. Derogación de leyes de impunidad. Juicios de Lesa humanidad. El caso tucumano y el juicio a Bussi por la causa Vargas Aignasse. El Arsenal Miguel de Azcuénaga y el Pozo de Vargas como testimonios de la represión y el Terrorismo de Estado.

Bibliografía del docente

- Bianchi, Susana. *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2010.
- Calveiro, Pilar. *La experiencia concentracionaria en Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. Lida Clara, Crespo Horacio y Pablo Yankelevich (comps), CFE, México, 2007.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



- Calveiro, Pilar. *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*. Ed. Colihue, Buenos Aires, 2014.
- Dussel, Inés; Finocchio, Silvia y Silvia Gojman. *Haciendo Memoria en el país del Nunca Más*, Ed. EUDEBA, Buenos Aires, 2007.
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego. *Historia II. América Indígena y la expansión europea*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2009
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego. *Historia IV. Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2010.
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego. *Historia V. Argentina, América y el mundo en la segunda mitad del siglo XX*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2011.
- Eggers-Brass, Teresa. *Historia VI. Historia Reciente en la Argentina*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2012.
- Eggers-Brass, Teresa. *Historia III. La formación de los Estados Nacionales en América Latina en el contexto mundial del siglo XIX*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2010.
- Isla, Alejandro y Julie Taylor. Terror e identidad en los Andes. El caso del noroeste argentino, en Revista Andina, año 13, N°2, Cuzco, Perú, 1995.
- Rabotnikof, Nora. *Memoria y política a treinta años del golpe en Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado*. Lida Clara, Crespo Horacio y Pablo Yankelevich (comps), CFE, México, 2007
- Vásquez de Fernández, Silvia. *Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos*. Kapelusz, Buenos Aires, 2006.
- Vásquez de Fernández, Silvia. *El mundo, América, la Argentina. Desde el siglo XV hasta fines del siglo XIX*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1998.
- Vitar, Julia. *La construcción de otras memorias: Familiares de Desaparecidos de Tucumán y el primer juicio a Bussi*, en Revista Telar N° 13-14, Rossana Nofal, Victoria Daona y Rafaela García (Coords.) pág. 299-320, Facultad de Filosofía y Letras, Tucumán, 2016.

Nota: El aspirante podrá hacer uso de la Selección de textos preparada especialmente para este tipo de instancia examinadora.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Programa de Geografía General

Mayores de 25 años que desean ingresar a la UNT

Objetivos

- ❖ Comprender la dinámica del Sistema Tierra y las modificaciones las sociedades en el ambiente.
- ❖ Comprender la dinámica compleja y cambiante de las poblaciones.
- ❖ Comprender los múltiples procesos históricos, económicos, sociales y políticos generadores de espacios rurales y urbanos mundiales.
- ❖ Explicar la dinámica territorial y su relación con el medio ambiente, atendiendo a los problemas que han surgido en estos últimos años y que se han visto agravados por la presión humana sobre los recursos naturales.
- ❖ Explicar la globalización, sus causas y consecuencias, tales como; la reestructuración económica, política y social producida en los últimos años.
- ❖ Comprender la inserción de Argentina en la dinámica socio-económica mundial y la necesidad de ésta de formar parte de un bloque económico como el MERCOSUR

Unidades Temáticas

Unidad N° 1 “La Tierra: nuestro hogar”

La Litosfera: Tipos de Relieves: características. La Hidrosfera: las aguas continentales y oceánicas. La Atmósfera: Climas: elementos y factores. Tipos de climas del mundo. Los Biomas del mundo.

Unidad N° 2 “La población en el mundo”

Crecimiento de la población de la población mundial. Indicadores demográficos: Natalidad- Mortalidad – Mortalidad Infantil- Esperanza de vida. Distribución de la población mundial: factores que inciden. Áreas de alta concentración, media y deshabitadas. Localización.

Unidad N° 3 “Los Espacios Urbanos y Rurales en el mundo”

El proceso de Urbanización. Ciudades globales y megaciudades. Ejemplos en el mundo. El paisaje agrario del mundo global: características. Las Migraciones: del campo a la ciudad. Inmigración. Desempleo. Migraciones actuales.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



Unidad N° 4 “El mundo globalizado”

Globalización: Definición. La nueva economía globalizada. Los actores de la globalización. Bloques económicos mundiales: Categoría de países: desarrollados y los emergentes. Unión Europea: países que la conforman. Objetivos. Moneda. Relaciones de mercado. Mercosur: países que lo conforman. Objetivos. Relaciones de mercado. La relación sociedad-naturaleza: sus cambios a través de la Historia: Explotacionismo – Desarrollismo – Desarrollo Sustentable. El ambiente global: problemáticas ambientales. Ejemplo de problemáticas ambientales.

Bibliografía

- Arzeno (et al, 2008) “Geografía I. Ambientes. Espacios urbanos y rurales. Ed Santillana. Buenos Aires.
- Ataide (et al, 2011) “Geografía. El mundo y la globalización”. Ed Santillana. Buenos Aires.
- Flores (et al, 2015). “Geografía: Economía y sociedad en el mundo actual”. Ed. Longseller. Buenos Aires.
- Vázquez (et al, 2015) “Ciencias Sociales para pensar”. Kapelusz editora. Buenos Aires.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN CIVICA

PARA INGRESANTES MAYORES DE 25 AÑOS

UNIDAD I: Concepto de Democracia. Etimología. Democracia como forma de Gobierno y como forma de vida. Democracia real y formal, directa e indirecta. Democracia Semidirecta.

UNIDAD II: Concepto de Soberanía. Soberanía política y económica. Forma de Gobierno adoptada por la Constitución Argentina. Análisis de los conceptos de República y Federalismo. Diferencia entre un gobierno Constitucional y un gobierno de facto.

UNIDAD III: La Constitución como Ley Suprema. Concepto de Ley en sentido Amplio y restringido. Forma en que se elabora una Ley. Supremacía de la Constitución sobre las demás Leyes: Procedimiento para la reforma de la Constitución. Reforma de la Constitución en 1994 y sus incorporaciones. Nueva Estructura.-

UNIDAD IV: Declaraciones Derechos y Garantías en la Constitución. Derechos Humanos reconocidos por el texto constitucional de 1994. Diferentes generaciones de Derechos Humanos y artículos (y Tratados) de la Constitución nacional que los contemplan.- Recursos de Habeas Corpus, Amparo y Habeas Data.-

Casos excepcionales de suspensión de las garantías constitucionales. Estado de Sitio.-

UNIDAD V: División de Poderes en el sistema Republicano. Función y atribuciones de cada uno de ellos. Derechos políticos reconocidos por la Constitución de 1994. Función de los partidos políticos. El sufragio como derecho y como deber.-

UNIDAD VI: Las provincias y sus atribuciones conforme a la Constitución. Autonomía y Autarquía. Derechos de las provincias frente a la Nación. Atribuciones no delegadas. Intervención Federal: Motivos y alcance.-

BIBLIOGRAFIA

Constitución de la Nación Argentina (actualizada)

Constitución de la Provincia de Tucumán (actualizada)

Política y Ciudadanía (Alejandro Balbiano y otros) Ed. Santillana

Política y Ciudadanía (Paola C. De Luca y otros) Ed. Santillana.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



PROGRAMA DE LENGUA

PROGRAMA DE ADMISIÓN A LA UNT PARA MAYORES DE 25 AÑOS (Art. 7 Ley de Educación Superior)

OBJETIVOS:

El alumno postulante al ingreso de la UNT deberá ser capaz de:

- Reconocer el valor instrumental de la lengua, tanto escrita como oral, en la sociedad actual.
- Valorar el papel fundamental de la lengua como vía de acceso a cualquier tipo de conocimiento.
- Reconocer diferentes tipos de discursos y sus características.
- Elaborar diferentes tipos de textos.
- Reconocer y aplicar correctamente los contenidos de la norma lingüística.
- Ser autores de textos escritos coherentes, bien conectados, que muestren progresión temática y variedad léxica, de acuerdo con las convenciones ortográficas, para que el uso del lenguaje escrito les posibilite una comunicación eficaz.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Lengua y comunicación.

La comunicación: El esquema de la comunicación y diferenciación de los distintos elementos que la componen.

Competencias comunicativas: lingüística, paralingüística y comunicativa.

Varietades lingüísticas. Las Varietades lingüísticas según las circunstancias geográficas (dialectos), culturales (sociolectos) y especiales (cronolectos y lengua técnica) y de los Registros: formal e informal. Actos de habla.

UNIDAD II: Textualidad. La coherencia y la cohesión textual.

El texto como unidad mínima de comunicación. Relación entre el texto, el autor, el lector y el contexto. Los soportes y los portadores textuales.

El paratexto: Definición. Funcionalidad para el lector. Títulos, subtítulos, gráficos, esquemas, epígrafes, glosarios, notas al pie, fuente.

Texto: Propiedades textuales: cohesión y coherencia.

Coherencia: Palabra clave, escritura y lectura. Estructura del texto. Reconocimiento y empleo de los recursos de la coherencia textual: ideas principales y secundarias, secuencias, progresión temática lineal y continua. Reconocimiento de relaciones: espacio - temporales, causa - consecuencia,

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



oposición – semejanza, general – particular, ejemplificación, explicitación, analogía, comparación y otras.

Recursos de cohesión: Identificación y empleo de los recursos de la cohesión gramatical: conectores textuales, referencia y elipsis y de la cohesión léxica: sinonimia, antonimia, hiperónimos e hipónimos, repetición, palabras generalizadoras, campo semántico, sustitución.

UNIDAD III: Tipos textuales. Reconocimiento. Estructura y recursos. Producción.

Criterios de clasificación de tipos textuales: funciones del lenguaje y tramas textuales.

Funciones del lenguaje: referencial, apelativa, expresiva y poética.

Tramas textuales: narrativa, descriptiva, conversacional, expositiva - explicativa, instruccional.

El texto no literario: periodístico, expositivo, instructivo y argumentativo.

El texto periodístico: Intencionalidad. Estructura. Paratextos. La construcción de la objetividad.

El texto expositivo: Intencionalidad. Características. Expositivos del ámbito disciplinar. Estructura. Estrategias. Paratextos.

El texto argumentativo: Intencionalidad. Estructura. Tipos de textos argumentativos. Estrategias de argumentación.

El texto instructivo: Definición. Estructura. Características. Tramas. El uso de iconografía y los modos verbos.

El texto literario: narrativo, poético y dramático

Texto narrativo: La narración. Identificación de acciones fundamentales del relato. Secuencia narrativa. Núcleos narrativos. Comprensión del mensaje del texto narrativo. El tiempo en la narración. Tipos de narrador. Selección de cuentos de autores argentinos.

Texto dramático: Características del texto dramático. Texto dramático y representación teatral. Estructura de un texto dramático: actos, escenas, cuadros y acotaciones. Autor y director escénico. Texto y Libreto. Función de las acotaciones escénicas o didascalias. El conflicto como motor de la acción.

Texto poético: Características del discurso lírico. Autor y Yo lírico. Denotación y connotación en el texto poético. Recursos expresivos más importantes: metáfora y metonimia en el poema. Lectura y análisis de poemas.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

UNIDAD IV: Reflexiones acerca de la lengua

Clases de palabras:

Sustantivos. Adjetivos. Verbos conjugados. Formas no conjugadas del verbo. Artículos. Pronombres. Preposiciones. Adverbios. Interjecciones.

Normativa: uso y aplicación adecuados en la formulación de textos coherentes y cohesivos.

Reglas de acentuación (hiato, diptongo, triptongo y silabeo).

Acentuación de monosílabos.

Reglas ortográficas.

Regímenes de mayúsculas y minúsculas.

Uso adecuado de signos de puntuación.

UNIDAD V: Análisis literario

Narrativo:

Crónica de una muerte anunciada Gabriel García Márquez

El túnel. Ernesto Sábato.

"Casa tomada" de Julio Cortázar

"En defensa propia" de Rodolfo Walsh.

"Biografía de Tadeo Isidoro Cruz" de Jorge Luis Borges.

"Las invitadas" de Silvina Ocampo

"Día domingo" de Mario Vargas Llosa

Dramático:

Edipo Rey. Sófocles.

Mateo. Armando Discépolo

Poético:

Martín Fierro José Hernández

Selección de poemas:

"Tú me quieres alba" de Alfonsina Storni.

"Poema 12" de Oliverio Girondo.

"La jaula" de Alejandra Pisarnik.

BIBLOGRAFIA (Sugerida):

- Textos escolares de distintas editoriales (Santillana, Estrada, Kapelusz, AZ, etc.).

-Lengua y géneros discursivos 7. Puerto de Palos.

-Lengua y Literatura 1, 2 y 3. Prácticas del lenguaje. Educación Secundaria. Ediciones SM.

textos universales y latinoamericanos. Ed. Estrada.

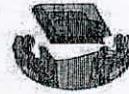
-Literatura y Lengua. 1, 2, 3. Ed. Puerto de Palos.


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


FEDERICO RÍOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

- La aventura de la palabra. Lengua y Literatura Hispanoamericana y argentina. Polimodal. Ed. Comunicarte.
- Lengua y Literatura 1 y 2. Prácticas del lenguaje. Ed. Kapelusz Norma.
- Lengua y Literatura 1 y 2. Polimodal-Educación Secundaria Superior. Ed. Tinta Fresca.
- Lengua y Literatura I y II. Introducción a los discursos sociales y cuestiones literarias en textos universales y argentinos. Ed. Estrada.
- Lengua y Literatura II. Temas lingüísticos en la comprensión y producción de textos, y cuestiones literarias en -Literatura. Los territorios realistas, fantástico y de ciencia ficción. Romina Sampayo. Ed. Mandioca.
- Historia de una Literatura. Antinomias. 5° y 6° Secundaria. Universidad Nacional de General Sarmiento. Ministerio de Educación.
- Redacción avanzada. Sánchez, Asenio. Ed. Internacional Thompson Editores.
- Yo expongo. Taller de practicas de comprensión y producción de textos expositivos. Ed. Comunicarte.
- Yo argumento. Taller de practica y comprensión de textos argumentativos. Ed. Comunicarte.

- Textos extraídos de diferentes portadores (revistas, diarios y periódicos locales y nacionales)
- Selección de textos literarios propuestos en el programa.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



Programa de Historia

(Para alumnos extranjeros)

Fundamentación

La Historia es cada vez más necesaria para la formación de los ciudadanos globales del siglo XXI que deben actuar en diferentes realidades mundiales, fortaleciendo el respeto a la diversidad, la conciencia ambiental, el valor de los derechos humanos, reconociendo la igualdad de géneros, la defensa de la democracia. Estudiar Historia implica desarrollar capacidades que posibiliten pensar y tomar conciencia de las realidades sociales e históricas del pasado y del presente, a través del trabajo con conceptos, ideas claves, principios explicativos, debatiendo problemáticas sociales conflictivas para formar a los ciudadanos del siglo XXI responsables, críticos y democráticos capaces de intervenir en la realidad, porque brinda formación política, desarrollando capacidades para participar responsablemente en los procesos económicos, sociales, culturales y políticos que definen los destinos sociales. La Historia, según Raymond Aron *"ha sido y sigue siendo un medio para que la sociedad se conozca a sí misma, ya sea mediante la confrontación con otras sociedades, o bien por la reconstitución de sus orígenes y de su devenir.* Según Joan Pagés, el aporte más importante para la formación ciudadana es el desarrollo del pensamiento y de la conciencia histórica que permite analizar información, cuestionar la realidad y comprender la complejidad del pasado en constante dialogo con el presente, para poder proyectar y construir la única dimensión en la que el ciudadano puede intervenir: el futuro.

La selección de contenidos realizada para el ingreso de los alumnos extranjeros a la Universidad Nacional de Tucumán responde a esta propuesta, que entiende como uno de los derechos humanos más importante aquel que respeta la capacidad de los ciudadanos para participar en la construcción y proyección de la realidad presente y futura en la que queremos vivir. De esta manera, los conocimientos históricos le ayudarán no sólo a criticar, cuestionar y discrepar sino a construir, de manera inteligente y civilizada, las opiniones y los cambios necesarios orientados a edificar una sociedad más justa, más diversa, más respetuosa y más digna de ser vivida.

Objetivos

El aspirante deberá estar en condiciones de:

- Poder explicar el presente en función de los procesos históricos relevantes de la historia occidental, con especial referencia a la actual Argentina y Tucumán. Comprender las condiciones de surgimiento del capitalismo y el liberalismo.
- Explicar e interrelacionar con sus propias palabras los procesos históricos abordados.

Dra. NÓRMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



- Comprender y explicar la relevancia y las diferentes escalas de análisis en torno al pasado reciente y la capacidad de agencia de los diferentes actores sociales que lo protagonizaron.

Contenidos:

Unidad I: Siglo XVI y XVII

Expansión Europea. El Estado Moderno: elementos. El rol de la burguesía y la acumulación del capital originario durante la edad moderna. Burguesía inglesa y francesa. Similitudes y diferencias. El absolutismo francés y el parlamentarismo de Inglaterra.

Unidad II: El siglo XVIII y primera mitad del siglo XIX: Siglo de Crisis, Reforma y Revolución

La primera revolución industrial: La producción rural a domicilio y el paso hacia la producción industrializada: Cambios sociales y económicos. El Iluminismo. La Revolución Francesa: causas y consecuencias. El Despotismo Ilustrado. Reformas Borbónicas: causas y consecuencias. Crisis de la monarquía hispánica. La Revolución de Mayo: Causas y consecuencias. El Congreso de Viena y la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Unidad III: La consolidación del Estado Nacional

Segunda Revolución Industrial: Capitalismo e Imperialismo. La división internacional del trabajo. La Argentina en el contexto mundial de 1880. La construcción del Estado Nacional a partir de 1880: el roquismo y la influencia del P.A.N: Política económica y social. El fraude electoral: causas y consecuencias. La Ley Saenz Peña: características. Causas y Consecuencias.

Unidad IV: Siglo XX: Europa con especial referencia a la Argentina

Primera y Segunda Guerra Mundial: bloques, causas y consecuencias. Ascenso de Perón: GOU. Primer Gobierno peronista: la Justicia Social. Los terratenientes y los peones. La oposición. La figura de Eva Perón. El 17 de octubre de 1945. Medidas económicas. Segundo gobierno de Juan Domingo Perón: las dificultades en este período. El golpe militar de la "Revolución libertadora": Causas y consecuencias. Apoyos sociales y políticos. El bombardeo a la Plaza de Mayo.

Unidad V: Represión y Dictadura en el contexto internacional.

Guerra Fría: Objetivos. Revolución Cubana. Doctrina de Seguridad Nacional: causas y consecuencias. El Plan Cóndor. 1966: el Onganiato en Tucumán: El "operativo Tucumán": objetivos. La emergencia de las organizaciones armadas: El PRT y su brazo armado ERP. Montoneros. "Cámpora al gobierno, Perón al poder": el tercer gobierno de Perón: El Operativo Independencia: espacio geográfico y etapas. Formas de acción psicológica, cívica y propagandística.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



La iglesia y la opción por los pobres. El Terrorismo de Estado: definición. Características. El proceso de desindustrialización: consecuencias. Las modalidades políticas. La detención-desaparición de personas. El exilio. La mayoría inmovilizada. El surgimiento de Madres de Plaza de Mayo. La Guerra de Malvinas: causas y consecuencias.

Unidad VI: El retorno a la Democracia: El proceso de Verdad, Memoria y Justicia (Argentina y Tucumán)

La Refundación del Estado. La CONADEP y el Juicio a las Juntas. La relación con los militares y las Leyes de Impunidad: Obediencia Debida y Punto Final. Menemismo: El neoliberalismo. Privatizaciones y plan de convertibilidad. Los indultos. Juicios por la Verdad, juicios en el exterior: el movimiento de derechos humanos en Tucumán. Bussi gobernador de Tucumán. La formación de H.I.J.O.S: los escraches. El derrumbe de la convertibilidad y la Crisis del 2001: causas y consecuencias. Presidencia de Néstor Kirchner: Proyecto latinoamericano. UNASUR Derogación de leyes de impunidad. Juicios de Lesa humanidad. El caso tucumano y el juicio a Bussi por la causa Vargas Aignasse. El Arsenal Miguel de Azcuénaga y el Pozo de Vargas como testimonios de la represión y el Terrorismo de Estado.

Bibliografía

- Bianchi, Susana, *Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 2010.
- Calveiro, Pilar, "La experiencia concentracionaria" en *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado* Lida Clara, Crespo Horacio y Pablo Yankelevich (comps), CFE, México, 2007
- Calveiro, Pilar. *Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina*. Ed. Colihue, Buenos Aires, 2014.
- Dussel, Inés; Finocchio, Silvia y Silvia Gojman, *Haciendo Memoria en el país del Nunca Más*, Ed. EUDEBA, Buenos Aires, 2007.
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego, *Historia II. América Indígena y la expansión europea*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2009
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego, *Historia IV. Argentina, América y el mundo en la primera mitad del siglo XX*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2010.
- Eggers-Brass, Teresa y Marisa Gallego, *Historia V. Argentina, América y el mundo en la segunda mitad del siglo XX*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2011.
- Eggers-Brass, Teresa, *Historia VI. Historia Reciente en la Argentina*. Ed. Maipue, Buenos Aires, 2012.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



1949-2019
70 AÑOS DE
GRATUIDAD
UNIVERSITARIA

- Isla, Alejandro y Julie Taylor, "Terror e identidad en los Andes. El caso del noroeste argentino" en Revista Andina, año 13, N°2, Cuzco, Perú, 1995.
- Rabotnikof, Nora, "Memoria y política a treinta años del golpe" en *Argentina, 1976. Estudios en torno al golpe de Estado* Lida Clara, Crespo Horacio y Pablo Yankelevich (comps), CFE, México, 2007
- Vásquez de Fernández, Silvia, "*Desde fines de la modernidad hasta los tiempos contemporáneos*", Kapelusz, Buenos Aires, 2006.
- Vásquez de Fernández, Silvia, "*El mundo, América, la Argentina. Desde el siglo XV hasta fines del siglo XIX*", Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1998.
- Vitar, Julia, "La construcción de otras memorias: Familiares de Desaparecidos de Tucumán y el primer juicio a Bussi" en *Revista Telar* N° 13-14, Rossana Nofal, Victoria Daona y Rafaela García (Coords.) pág. 299-320, Facultad de Filosofía y Letras, Tucumán, 2016.

Nota: El aspirante podrá hacer uso de la Selección de textos preparada especialmente para este tipo de instancia examinadora.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



Programa de Geografía de la República Argentina

(para extranjeros que desean ingresar a la UNT)

Objetivos

- ❖ Proporcionar al alumno un conocimiento actualizado de la República Argentina y la configuración de los distintos espacios que la componen.
- ❖ Desarrollar una conciencia reflexiva y crítica de las principales consecuencias derivadas de la organización del territorio nacional y de las principales dinámicas interregionales.
- ❖ Relacionar la organización económica de la sociedad con los recursos naturales propios del espacio geográfico que lo rodea.
- ❖ Comprender la realidad y las problemáticas argentinas en el contexto de la globalización.
- ❖ Comprender la inserción de Argentina en la dinámica socio-económico mundial y la necesidad de ésta de formar parte de un bloque económico como el MERCOSUR.

Unidades Temáticas

Unidad N° 1 "La Argentina actual"

La Argentina hoy: Características. Las porciones que integran. División política. Países limítrofes. Superficie.

Unidad N° 2 "Condiciones Naturales"

Los relieves de Argentina: Sistemas montañosos. Zonas llanas. Condiciones climáticas. Tipo de climas y biomas. Las aguas continentales: principal ríos y cuencas hidrográficas. La Ecoregión de Argentina: características generales, localización e importancia desde el punto de vista productivo.

Unidad N° 3 "Población y sus desigualdades"

La distribución de la población. Crecimiento vegetativo. Indicadores demográficos. Composición por edad y sexo. Las pirámides de población. El envejecimiento de la población argentina. Migraciones internacionales. Población económicamente activa. Desocupación.

Unidad N° 4 "Los Espacios Urbanos y Rurales"

Procesos de Urbanización. Características del sistema urbano argentino. Las ciudades. Los espacios rurales: El agro pampeano y extrapampeano. Características.

Unidad N° 5 "Argentina en el marco de una Economía Globalizada"

Evolución de los modelos económicos en Argentina. El sector económico secundario: La evolución de la industria argentina, localización y promoción:


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



participación en organismos internacionales. Comercio exterior. Principales rubros en exportación y sus destinos: Las importancias: Principales rubros y sus orígenes. Argentina y Mercosur: Países que lo conforman. Objetivos. Relaciones de mercado.

Bibliografía

Arzeno (et al, 2010) "Geografía de la Argentina. Saberes Claves". Ed Santillana. Buenos Aires.

Arzeno (et al, 2008) "Geografía 2. Argentina y otros países. Territorio, economía y población". Ed Santillana. Buenos Aires.

Chiodi (et al, 2012) "Geografía Argentina 3". Ed. Mandioca. Buenos Aires.

Everría y Capuz (2019). Geografía social y económica de la Argentina". Editorial AZ. Buenos Aires.

Scheinfeld (et al, 2009). "Una Geografía de la Argentina para pensar". Ed Kapeluz Norma. Buenos Aires.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN CIVICA

PARA EXTRANJEROS

UNIDAD I: Concepto de Democracia. Etimología. Democracia como forma de Gobierno y como forma de vida. Democracia real y formal, directa e indirecta. Democracia Semidirecta.

UNIDAD II: Concepto de Soberanía. Soberanía política y económica. Forma de Gobierno adoptada por la Constitución Argentina. Análisis de los conceptos de República y Federalismo. Diferencia entre un gobierno Constitucional y un gobierno de facto.

UNIDAD III: La Constitución como Ley Suprema. Concepto de Ley en sentido Amplio y restringido. Forma en que se elabora una Ley.. Supremacía de la Constitución sobre las demás Leyes: Procedimiento para la reforma de la Constitución. Reforma de la Constitución en 1994 y sus incorporaciones. Nueva Estructura.

UNIDAD IV: Declaraciones Derechos y Garantías en la Constitución. Derechos Humanos reconocidos por el texto constitucional de 1994. - Diferentes generaciones de Derechos Humanos y artículos (y Tratados) de la Constitución nacional que los contemplan.- Recursos de Habeas Corpus, Amparo y Habeas Data.-

Casos excepcionales de suspensión de las garantías constitucionales. Estado de Sitio.

UNIDAD V: División de Poderes en el sistema Republicano. Función y atribuciones de cada uno de ellos. Derechos políticos reconocidos por la Constitución de 1994. Función de los partidos políticos. El sufragio como derecho y como deber.

UNIDAD VI: Las provincias y sus atribuciones conforme a la Constitución. Autonomía y Autarquía. Derechos de las provincias frente a la Nación. Atribuciones no delegadas. Intervención Federal: Motivos y alcance.

BIBLIOGRAFIA

Constitución de la Nación Argentina (actualizada)

Constitución de la Provincia de Tucumán (actualizada)

Política y Ciudadanía (Alejandro Balbiano y otros) Ed. Santillana

Política y Ciudadanía (Paola C. De Luca y otros) Ed. Santillana.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



PROGRAMA DE LENGUA

PARA ALUMNOS EXTRANJEROS NO HISPANO PARLANTES

OBJETIVOS:

El alumno postulante no hispano hablante al ingreso de la UNT deberá ser capaz de:

- Demostrar competencias para la lectura comprensiva e interpretativa, y para la producción oral y escrita.
- Reconocer la situación comunicativa, el rol comunicativo y la adecuación del uso de la lengua tanto en la oralidad como en la escritura.
- Manejar con fluidez la lengua en las situaciones orales, demostrando en la elaboración de sus discursos variedad léxica, uso de registro apropiado, pronunciación y entonación adecuados.
- Demostrar ser un oyente competente capaz de reelaborar un mensaje contextualizado.
- Reconocer diferentes tipos de discursos a partir de sus características propias
- Producir diferentes tipos de discursos respetando sus características propias y demostrando conocimiento y comprensión de las normas lingüísticas y de las unidades y estructuras básicas en los distintos niveles de análisis de la lengua.
- Argumentar de manera clara, ordenada y lógica su opinión acerca de temas generales y/o específicos.
- Desenvolverse con seguridad en diálogos y/o entrevistas pautadas o improvisadas.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Reflexiones de la Lengua (sistema, norma y uso)

Clases de palabras:

Sustantivos. Aspecto semántico y morfológico.

Adjetivos. Aspecto semántico y morfológico. Grados de significación del adjetivo.

Pronombres. Pronombres personales (las variantes formales e informales y sus correlaciones verbales), posesivos, demostrativos, relativos e interrogativos.

Verbos conjugados. Formas no conjugadas del verbo. Verbos regulares. Casos particulares: gustar, encantar, molestar. Verbos pronominales: llamarse, levantarse vestirse, etc.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Verbos irregulares más frecuentes: venir, tener, hacer, salir, seguir, estar, ir, ser, poder, dar, decir, parece, etc. Verbos ser, estar haber. Sus usos en la ubicación, la presentación de personas y la descripción de personas, objetos y lugares. Uso del verbo hacer para expresar tiempo.

Modo Indicativo: Presente, Pretérito perfecto simple, Pretérito imperfecto (descripción, hábitos, relato), Pretérito pluscuamperfecto (su uso en relato y en el estilo indirecto), Futuro simple (su uso en promesas y uso formal). Rasgo de realidad.

Condicional simple y compuesto. Uso para expresar probabilidad e hipótesis.

Modo subjuntivo. Tiempos: Presente, pretéritos perfecto, imperfecto y pluscuamperfecto.

Uso del subjuntivo a expresar deseo o esperanza, petición, consejo o sugerencia, afirmaciones hipotéticas. Rasgo de irrealidad.

Artículos. Preposiciones. Adverbios. Interjecciones.

El texto y la oración:

Oraciones unimembres y bimembres. Estructura de la oración simple. La voz pasiva. Su uso en español. Construcciones impersonales: se dice que, dicen, es importante que.

Diferenciación entre la oración y la proposición. Reconocimiento de: Propositiones coordinadas y yuxtapuestas. Propositiones subordinadas adjetivas, sustantivas y adverbiales. Estilo directo y estilo indirecto: su uso en los textos.

Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante: Oraciones enunciativas afirmativas/ negativas. Oraciones interrogativas directa o indirecta. Interrogativas directas: totales/ parciales. Interrogativas indirectas: totales/ parciales. Oraciones exclamativas. Oraciones desiderativas. Oraciones dubitativas. Oraciones exhortativas.

Normativa: uso y aplicación adecuados en la formulación de textos coherentes y cohesivos.

Reglas de acentuación (hiato, diptongo, triptongo y silabeo).

Acentuación de monosílabos.

Reglas ortográficas.

Regímenes de mayúsculas y minúsculas.

Uso adecuado de signos de puntuación.

UNIDAD II: Textualidad. La coherencia y la cohesión textual.

El texto como unidad mínima de comunicación. Relación entre el texto, el autor, el lector y el contexto. Los soportes y los portadores textuales.

El paratexto: Definición. Funcionalidad para el lector. Títulos, subtítulos, gráficos, esquemas, epígrafes, glosarios, notas al pie, fuente.

Texto: Propiedades textuales: cohesión y coherencia.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



Coherencia: tema central, progresión temática, regla de la no contradicción.
Recursos de cohesión: conectores textuales, repetición, sustitución, sinonimia, hiperonimia e hiponimia, elipsis, referencia.

UNIDAD III: Tipos textuales. Reconocimiento. Estructura y recursos. Producción.

Criterios de clasificación de tipos textuales: funciones del lenguaje (intencionalidad comunicativa) y tramas textuales (estructuras).

Funciones del lenguaje: referencial, apelativa, expresiva y poética.

Tramas textuales: narrativa, descriptiva, conversacional, expositiva - explicativa, instruccional.

Textos de trama descriptiva: la reseña. Intencionalidad. Estructura.

Textos de trama conversacional: La entrevista. Características. Tipos: estructurada, semiestructurada, abierta.

Texto de trama narrativa:

Correo electrónico. Contexto de comunicación. Registro y léxico adecuados. Estructura. Características. Producción.

Periodístico: Noticia y crónica. Intencionalidad. Estructura. Paratextos. La construcción de la objetividad. Producción.

Textos de trama expositivo-explicativa:

Informe. Intencionalidad. Características. Estructura. Estrategias. Paratextos. Producción.

Artículo de divulgación científica. Intencionalidad. Enunciador y destinatario. Adecuación del léxico técnico a nivel del destinatario. Características. Estructura. Estrategias. Producción.

Textos de trama argumentativa: Intencionalidad. Estructura. Tipos de textos argumentativos. Estrategias de argumentación. Producción.

Tipos:

Carta de lector. Intencionalidad. Medio de circulación. Estructura. Exposición de los argumentos. Producción.

Sinopsis. Intencionalidad. Estructura. Estrategias discursivas. Producción.

Artículos de opinión. Intencionalidad. Enunciador y destinatario. Estructura. Estrategias discursivas.

Solicitud. Intencionalidad. Estructura. Estrategias discursivas. Producción.

Ensayo. Intencionalidad. Estructura. Estrategias discursivas. Producción.

Carta formal. Intencionalidad. Características. Estructura. Producción.

Textos de trama instructiva: Definición. Estructura. Características. Tramas. El uso de iconografía y los modos verbos. Tipos: Recetas. Reglamentos.

UNIDAD VI: Lenguaje, lengua y escritura.

La comunicación: Componentes: emisor, receptor, mensaje, código, canal, contexto referencial: situación comunicativa, feedback, ruido.


Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán


FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.



Universidad Nacional de Tucumán
Rectorado



La lengua en uso: variedades lingüísticas según características del hablante o características de la situación comunicativa. Variaciones según las características del hablante: dialecto, sociolecto, cronolecto. Variaciones según las características de la situación comunicativa: situaciones formales e informales según la relación de los interlocutores, según el tema tratado y el contexto de la situación. Uso de registros adecuados según la situación formal o informal.

Bibliografía:

- * Manuales actualizados de enseñanza de Lengua y Literatura correspondientes a 1°, 2° 3° y 4° Año (Secundario)
- * Textos escolares de distintas editoriales (Santillana, Estrada, Kapeluz, AZ, etc.).
- Lengua y géneros discursivos 7. Puerto de Palos.
- Lengua y Literatura 1, 2 y 3. Prácticas del lenguaje. Educación Secundaria. Ediciones SM.
- Literatura y Lengua. 1, 2, 3. Ed. Puerto de Palos.
- La aventura de la palabra. Lengua y Literatura Hispanoamericana y argentina. Polimodal. Ed. Comunicarte.
- Lengua y Literatura 1 y 2. Prácticas del lenguaje. Ed. Kapelusz Norma.
- Lengua y Literatura 1 y 2. Polimodal-Educación Secundaria Superior. Ed. Tinta Fresca.
- Lengua y Literatura I y II. Introducción a los discursos sociales y cuestiones literarias en textos universales y argentinos. Ed. Estrada.
- Lengua y Literatura II. Temas lingüísticos en la comprensión y producción de textos, y cuestiones literarias en Literatura. Los territorios realistas, fantástico y de ciencia ficción. Romina Sampayo. Ed. Mandioca.
- Redacción avanzada. Sánchez, Asenio. Ed. Internacional Thompson Editores.
- Yo expongo. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos expositivos. Ed. Comunicarte.
- Yo argumento. Taller de práctica y comprensión de textos argumentativos. Ed. Comunicarte.
- * Textos extraídos de diferentes portadores (revistas, diarios y periódicos locales y nacionales)

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

FEDERICO RIOS PONCE
AREA ADMINISTRATIVA
DIRECC. GRAL. DE DESPACHO
RECTORADO - U.N.T.