



San Miguel de Tucumán, 14 FEB 2019

VISTO el Expte. N° 45198-18 por el cual el Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo solicita la aprobación del curso de posgrado y sus respectivos contenidos mínimos para ser incorporado a la oferta del Módulo de Formación Específica de la Carrera de Posgrado "Doctorado en Arquitectura"; y

CONSIDERANDO:

Que la Co-Directora de la mencionada carrera solicita la aprobación e incorporación del curso "Diseño de sistemas tecnológicos sociales. Desarrollo inclusivo sustentable: problemas y soluciones", al Área Específica del Plan de Estudios de la carrera y sus contenidos mínimos;

Que la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo aconseja favorablemente, por lo que se da curso a lo solicitado mediante Resolución N° 152/18 del Consejo Directivo de esa Unidad Académica;

Por ello, teniendo en cuenta lo dictaminado por el Consejo de Posgrado y de la votación efectuada;

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

-En sesión ordinaria de fecha 27 de noviembre de 2018-

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el Curso de Posgrado que se consigna a continuación, y sus contenidos mínimos, que como Anexo forman parte de la presente resolución, para ser incorporados a la carrera de posgrado **Doctorado en Arquitectura:**

Curso de Posgrado: "Diseño de sistemas tecnológicos sociales. Desarrollo inclusivo sustentable: problemas y soluciones".

Profesor responsable: Dr. Hernán Thomas – (UNQ)

Carga Horaria: 30 hs.

ARTÍCULO 2º: Hágase saber, tome razón Dirección General de Títulos y Legalizaciones, incorpórese al Digesto y vuelva a la Facultad a todos sus efectos.

RESOLUCIÓN N° 0061 2019

s.a.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

Ing. Agr. JOSE RAMÓN GARCIA
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
 Despacho Consejo Superior
U.N.T.



Rectorado

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

ANEXO RESOLUCIÓN N°: **0061 2019**

Doctorado en Arquitectura
FAU-UNT

2018

Título del Curso: Diseño de sistemas tecnológicos sociales. Desarrollo inclusivo sustentable: problemas y soluciones.

Modalidad: Presencial

Carga horaria total: 30 horas

Docente a cargo: Dr. Hernán Thomas

1) Fundamentación:

La búsqueda de soluciones para las problemáticas de la pobreza, la exclusión y el subdesarrollo no puede –no debería– llevarse adelante sin tener en cuenta la dimensión tecnológica: las sociedades humanas construyen –y son simultáneamente construidas por– los artefactos y sistemas con los que interactúan en los escenarios socio-históricos en los que viven. Las tecnologías desempeñan un papel central en los procesos de cambio social, demarcan posiciones y conductas de los actores; condicionan estructuras de distribución, costos de producción, acceso a bienes y servicios; determinan problemas sociales y ambientales; facilitan o dificultan su resolución; generan condiciones de inclusión o exclusión social

Por esta razón, este curso tiene como objetivo brindar al alumno un conjunto de herramientas teórico-metodológicas que le permitan analizar críticamente procesos de construcción de conocimientos y tecnologías, estrategias de I+D y políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación y, a su vez, proponer iniciativas tecnológicas alternativas adecuadas para generar procesos de cambio tecnológico para favorecer el Desarrollo Inclusivo.

Estas herramientas han sido desarrolladas a partir de la revisión y crítica de una serie de abordajes que se oponen a las concepciones deterministas y lineales de la relación cambio social-cambio tecnológico, proponiendo un nivel de análisis complejo: lo "socio-técnico". Así, las modelizaciones de las dinámicas de desarrollo, el diseño e implementación de políticas públicas, los procesos de cambio tecnológico y la forma y funcionamiento de las tecnologías son analizados como derivación de las disputas, presiones, resistencias, negociaciones y convergencias entre actores heterogéneos y objetos materiales.

A lo largo del curso se revisará un conjunto de conceptualizaciones que, en primera instancia, son útiles para entender las dinámicas de cambio socio-técnico asociadas a procesos de inclusión / exclusión social. En segunda instancia, se operacionalizarán esas conceptualizaciones como herramientas de análisis diagnóstico de dinámicas socio-técnicas, socio-políticas, socio-económicas y socio-ambientales. Finalmente, se operacionalizarán esas conceptualizaciones como herramientas de diseño de nuevas tecnologías y nuevas estrategias de intervención (tanto en el plano operacional como normativo y regulatorio).

2) Objetivos:

Generales:

- Revisar desde una perspectiva crítica las visiones tradicionales (de sentido común) sobre tecnología y desarrollo, proponiendo una perspectiva "socio-técnica" como nivel de análisis superador de las visiones deterministas y de sentido común en el desarrollo de tecnologías y políticas para el desarrollo inclusivo sustentable.
- Reflexionar sobre los procesos de construcción social de la utilidad/inutilidad de los conocimientos científicos y tecnológicos y el funcionamiento/no funcionamiento de artefactos y sistemas, así como su relación con alternativas de transformación social.
- Generar capacidades para utilizar herramientas de análisis y diseño estratégico de Sistemas Tecnológicos Sociales, como alternativas para construir nuevas estrategias de desarrollo inclusivo sustentable.

Específicos:

- Reflexionar simétricamente acerca de la naturaleza tecnológica del cambio social y la naturaleza social del cambio tecnológico.
- Proponer una perspectiva "socio-técnica", superadora de las visiones deterministas (monocausalidad tecnológica, determinismo social), usuales tanto en el discurso sociológico, tecnológico como en el económico.


LIC. ADRIAN G. MORENO
LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES
Decapacho Consejo Superior
U.N.T.



Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán



Rectorado

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

- Operacionalizar herramientas teórico-metodológicas para el diseño, desarrollo, implementación, monitoreo y evaluación de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo.

3) Contenidos y Bibliografía:

Contenidos mínimos:

- Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable (introducción)
- La dimensión tecnológica en las dinámicas socio-políticas, socio-económicas y socio-ambientales.
- Concepciones de Desarrollo y de la relación Tecnología-Desarrollo-Inclusión. El papel de la innovación tecnológica. Crítica de las visiones de sentido común y revisión de los abordajes usuales.
- Los movimientos de innovación alternativa. Abordajes, desafíos y limitaciones.
- Análisis socio-técnico: Herramientas para el análisis de los procesos de producción de tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable.
- Análisis socio-técnico: Herramientas teórico-metodológicas para el diseño de estrategias de cambio tecnológico orientadas al Desarrollo Inclusivo Sustentable.
- Tecnología desarrollo y democracia. Concepción de nuevas políticas de ciencia, tecnología, inclusión y desarrollo sustentable.
- Sistemas Tecnológicos Sociales.

- Unidad 1. Qué son las Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable

Contenido temático:

Introducción a la temática del curso. Síntesis inicial, conceptos básicos y nudos problemáticos.

¿Qué son las tecnologías? – La agencia de las tecnologías – Artefactos políticos y política de los artefactos – Lo socio-técnico como unidad de análisis y planificación – ¿Qué es inclusión social? – Sistemas Tecnológicos Excluyentes e inclusivos.

Bibliografía básica

Thomas, H.; Juárez, P. y Picabea, F. (2015): *¿Qué son las Tecnologías para la Inclusión Social?*, RedTISA y Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, Disponible en: http://issuu.com/redtisa/docs/cuadernillo_n1_online

Thomas, H.; Fressoli, M. y Lalouf, A. (2008): "Introducción: Actos, actores y artefactos: Herramientas para el análisis de los procesos de cambio tecnológico y cambio social", en Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos: Sociología de la tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 9-17.

Bibliografía sugerida

Bijker, W. (2005): ¿Cómo y por qué es importante la tecnología?, *Redes*, 11, (21), pp. 19-53.

Mumford, L. (1978): "Técnicas autoritarias y democráticas", en: Kranzberg, M. y Davenport, W. (Eds.): *Tecnología y cultura. Una antología*, Gustavo Gili, Barcelona, pp. 51-61.

Thomas, H.; Santos, G. y Fressoli, M. (2012): "Presentación. Relaciones entre Tecnología, Desarrollo y Democracia", en Thomas, H. (Org.): Santos, G. y Fressoli, M. (Eds.): *Tecnología, desarrollo y democracia. Nueve estudios sobre dinámicas socio-técnicas de exclusión/inclusión social*, MINCyT, Buenos Aires, pp. 9-21.

Winner, L. (1987): "¿Los artefactos tienen política?", en Winner, L.: *La ballena y el reactor: una búsqueda de los límites en la era de la alta tecnología*, Gedisa, Barcelona, pp. 35-56.

- Unidad 2. Revisión de los modelos de desarrollo

Contenido temático:

Análisis de distintas concepciones de desarrollo y del lugar y función de las tecnologías para cada caso.

¿De qué hablamos cuando hablamos de desarrollo? – Desarrollo como resultado del crecimiento (1940-1970) – Desarrollismo en América Latina (fines de 1950 - mediados de 1970) – Desarrollo con innovación (1980-1990) – Desarrollo con innovación en América Latina (1990) – Neo-desarrollismo macroeconómico (fines de 1990 - actualidad) – Enfoque de capacidades (AmartyaSen - principios de 1990) – Desarrollo vía decrecimiento (2000 -



Rectorado

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

actualidad) – Economía del Buen Vivir (2000 - actualidad) – Economía Social y Solidaria (2000 – actualidad).

Bibliografía básica

Dagnino, R.; Thomas, H. y Davyt, A. (1996): El pensamiento en ciencia, tecnología y sociedad en Latinoamérica: una interpretación política de su trayectoria, *Redes*, 3, (7), pp. 13-51.

Thomas, H.; Davyt, A. y Becerra, L. (2013): Repensar el desarrollo y el cambio tecnológico. De la crítica conceptual a la propuesta normativa, ponencia presentada en la Conferencia Internacional LALICS 2013, Río de Janeiro.

Bibliografía sugerida

Bush, V. (1999 [1945]): Ciencia, la frontera sin fin, *Redes*, 4, (14), pp. 89-156.

Cardoso, F. y Faletto, E. (1977): *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

CEPAL (1990): *Transformación productiva con equidad. La tarea prioritaria de América Latina y el Caribe en los noventa*, CEPAL, Santiago de Chile.

Hirschman A. O. (1958): *The Strategy of Economic Development*, Yale University Press, New Haven.

Latouche, S. (2009): *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*, Icaria, Barcelona.

Lundvall, B-Å. (Ed.) (2009): *Sistemas nacionales de innovación. Hacia una teoría de la innovación y el aprendizaje por interacción*, UNSAM Edita, San Martín.

Sen, A. (1987): *Commodities and Capabilities*, Oxford India Paperbacks, Nueva Delhi.

- Unidad 3. Revisión crítica de las propuestas de desarrollo de tecnologías orientadas a la inclusión, en términos de Tecnologías para la Inclusión Social (TIS)

Contenido temático:

Alcance y limitaciones de las diversas interpretaciones de la relación Tecnología-Inclusión y sus propuestas de acción derivadas

Tecnologías de intervención puntual y determinismo tecnológico – Tecnologías apropiadas I – Tecnologías intermedias – Tecnologías alternativas – Tecnologías apropiadas II – *Grassroots* – Base de la Pirámide – *Social Innovations* – Tecnología Social

Bibliografía básica

Thomas, H. (2012): "Tecnologías para la inclusión social en América Latina: de las tecnologías apropiadas a los sistemas tecnológicos sociales. Problemas conceptuales y soluciones estratégicas", en Thomas, H. (Org.): Santos, G. y Fressoli, M. (Eds.): *Tecnología, desarrollo y democracia. Nueve estudios sobre dinámicas socio-técnicas de exclusión/inclusión social*, MINCYT, Buenos Aires, pp. 25-78.

Thomas, H.; Bortz, G. y Garrido, S. (2015): *Enfoques y estrategias de desarrollo tecnológico, innovación y políticas públicas para el desarrollo inclusivo*, Documento de trabajo IESCT-UNQ N° 1, Bernal: IESCT-UNQ. Disponible en: <http://iesct.unq.edu.ar/images/docs/Thomas-Bortz-Garrido-Enfoques-y-estrategias-de-IID.pdf>

Bibliografía sugerida

Dickson, D. (1980): *Tecnología alternativa*, H. Blume Ediciones, Madrid. (Selección).

Fundação Banco do Brasil (2004): *Tecnología social. Uma estratégia para o desenvolvimento*, Fundação Banco do Brasil, Rio de Janeiro.

Gupta, A.K. et al. (2003): Mobilizing grassroots' technological innovations and traditional knowledge, values and institutions: articulating social and ethical capital, *Futures*, 35, (9), pp. 975-987.

Kaplinsky, R. (2011). Schumacher meets Schumpeter: Appropriate technology below the radar, *Research Policy*, 40, (2), pp. 193-203.

Prahalad, C. K y Hart, S. (2002): The Fortune at the Bottom of the Pyramid, *Strategy+Business*, (26), . Disponible en: <http://www.strategy-business.com/article/11518?ko=9a4ba>

Riskin, K. (1983): "La tecnología intermedia de las industrias rurales de China", en Robinson, A. (ed.): *Tecnologías apropiadas para el desarrollo del tercer mundo*, FCE, México D.F., pp.:75-100

Schumacher, E. F. (1983). *Lo pequeño es hermoso*, Ediciones Orbis, Barcelona.

Smith, A.; Fressoli, M. y Thomas, H. (2014): Grassroots innovation movements: challenges and contributions,



Rectorado

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Journal of Cleaner Production, (63), pp. 114-124.

- Unidad 4. Conceptos para el análisis y el diseño estratégico I

Contenido temático:

Análisis socio-técnico de la relación Tecnología-Desarrollo-Inclusión. Conceptos para la interpretación de los procesos generales

Co-construcción – Alianzas socio-técnicas I – Dinámicas y trayectorias socio-técnicas – Aprendizajes – Resignificación de tecnologías – Adecuación socio-técnica I – Estilo socio-técnico – Transducción.

Bibliografía básica

Thomas, H. (2008): "Estructuras cerradas vs. procesos dinámicos: trayectorias y estilos de innovación y cambio tecnológico", en Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 63-100.

Thomas, H. y Fressoli, M. (2009): En búsqueda de una metodología para investigar tecnologías sociales, en Dagnino, R. (Org.): *Tecnología Social. Ferramenta para construir outra sociedade*, Editora Kaco, Campinas, pp. 113-137. Disponible en: <http://www.itcp.unicamp.br/drupal/files/tec%20sol%20dagnino.pdf>

Thomas, H. (2012): "Tecnologías para la inclusión social en América Latina: de las tecnologías apropiadas a los sistemas tecnológicos sociales. Problemas conceptuales y soluciones estratégicas", en Thomas, H. (Org.): Santos, G. y Fressoli, M. (Eds.): *Tecnología, desarrollo y democracia. Nueve estudios sobre dinámicas socio-técnicas de exclusión/inclusión social*, MINCyT, Buenos Aires, pp. 25-78.

Bibliografía sugerida

Dagnino, R. (2008): "A primeira abordagem: 'foco na C&T'", en Dagnino, R.: *Neutralidade da ciência e determinismo tecnológico*, Editora da UNICAMP, Campinas.

Hughes, T. (2008): "La evolución de los grandes sistemas tecnológicos", en: Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 101-145.

Picabea, F. y Thomas, H. (2015): *Historia del Rastrojero y la moto Puma*, Centro Cultural de la Cooperación – Página/12 – Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Thomas, H.; Versino, M. y Lalouf, A. (2008): La producción de tecnología nuclear en Argentina. El caso de la empresa INVAP, *Desarrollo Económico*, 47, (188), pp. 543-575.

Thomas, H. y Dagnino, R. (2005): Efectos de transducción: una nueva crítica a la transferencia acrítica de conceptos y modelos institucionales, *Ciencia, Docencia y Tecnología*, XVI, (31), pp. 9-46.

Vercelli, A. y Thomas, H. (2007): La co-construcción de tecnologías y regulaciones: análisis socio-técnico de un artefacto anti-copia de Sony- BMG, *Espacios*, 28, (3), pp. 5-30.

- Unidad 5. Conceptos para el análisis y el diseño estratégico II

Contenido temático:

Análisis socio-técnico de la relación Tecnología-Desarrollo-Inclusión. Conceptos para la interpretación de procesos particulares.

Grupos Sociales Relevantes – Flexibilidad interpretativa – Relaciones problema-solución – Funcionamiento/No funcionamiento – Resistencia socio-técnica – Adecuación socio-técnica II – Sistemas heterogéneos abiertos – Auto-organización – Alianzas socio-técnicas II.

Bibliografía básica

Costa, G. (2013): "Metodologia de Diagnóstico de Situações", en Costa, G. y Dagnino, R. (Orgs.): *Gestão Estratégica em Políticas Públicas*, Editora Alínea, Campinas, pp. 205-218.

Thomas, H. (2008): "Estructuras cerradas vs. procesos dinámicos: trayectorias y estilos de innovación y cambio tecnológico", en Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 63-100.

Bibliografía sugerida

Bijker, W. (2008): "La construcción social de la baquelita: hacia una teoría de la invención", en: Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la Tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 63-100.

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Despacho Consejo Superior
U.N.T.



Callon, M. (2008) "La dinámica de las redes techno-económicas", en: Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la tecnología*, Editorial de la UNQ, Bernal, pp. 147-184.

Garrido, S. y Lalouf, A. (2012): The socio-technical alliance. Bringing new tools to the design of policies aimed to promote social inclusion, *Review of Policy Research*. 29, (6), pp. 733-751.

Garrido, S.; Lalouf, A. y Thomas, H. (2011): Resistencia y adecuación socio-técnica en los procesos de implementación de tecnologías. Los dispositivos solares en el secano de Lavalle, *Avances en Energías Renovables y Medio Ambiente*, 15, pp. 1201– 1210.

Pinch, T. y Bijker, W. (2008): "La construcción social de hechos y de artefactos: o acerca de cómo la sociología de la ciencia y la sociología de la tecnología pueden beneficiarse mutuamente", en: Thomas, H. y Buch, A. (Coords.): *Actos, actores y artefactos. Sociología de la Tecnología*, Bernal, Editorial de la UNQ, pp. 19-62.

- Unidad 6. Conceptos para el análisis y el diseño estratégico III

Contenido temático:

Análisis socio-técnico de la relación Tecnología-Desarrollo-Inclusión. Conceptos para la interpretación y planificación de procesos particulares y generales.

Sociedad del Aprendizaje – Diálogo y negociación de saberes – Modelo interactivo socio-cognitivo – Sistemas Tecnológicos Sociales – Diseño estratégico de políticas y artefactos

Bibliografía básica

Lundvall, B-Å. (2003): "¿Por qué la Nueva Economía es una economía del aprendizaje?", en Bianco, C. et al.: *Nuevas tecnologías de información y comunicación*, Miño y Dávila, Buenos Aires, pp. 39-54.

Thomas, H. (2013): Tecnología, desarrollo y democracia. Sistemas tecnológicos sociales y ciudadanía socio-técnica *Cadernos Primeira Versão*, (4), pp. 85-113.

Bibliografía sugerida

Lundvall, B-Å. y Johnson, B. (1994): The learning economy, *Journal of Industrial Studies*, 1, (2), pp. 23-43.

Lundvall, B-Å. (1988): Innovation as an interactive process: from user-producer interaction to the national system of innovation, en Dosi, G.; Freeman, C.; Nelson, R.; Silverberg, G. y Soete, L. (Eds.): *Technical Change and Economic Theory*. Londres: Pinter Publisher.

Lundvall, B-Å. (2009): "Post scriptum. Investigación en el campo de los sistemas de innovación: orígenes y posible futuro", en Lundvall, B-Å. (Ed.): *Sistemas nacionales de innovación. Hacia una teoría de la innovación y el aprendizaje por interacción*, UNSAM Edita, San Martín, pp. 357-389.

Thomas, H.; Davyt, A. y Becerra, L. (2013): Repensar el desarrollo y el cambio tecnológico. De la crítica conceptual a la propuesta normativa, ponencia presentada en la Conferencia Internacional LALICS 2013, Río de Janeiro.

- Unidad 7. Estudios de base empírica de Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo Sustentable

Contenido temático:

Los conceptos en acción. Análisis socio-técnico de casos concretos.

Círculo Productivo Multiactoral (construcción de viviendas en Villa Paranacito) / Bortz – Complemento alimentario para dieta infantil (Yogurito-Escolar – Provincia de Tucumán) / Producción Pública de Medicamentos (Laboratorio Industrial Farmacéutico S.E. – Provincia de Santa Fe)

Bibliografía básica

Bortz, G. (2015): Biotecnología, (des)nutrición y desarrollo local: aprendizajes, producción de conocimiento y políticas públicas en la trayectoria del "Yogurito Escolar" (Tucumán, Argentina), presentado en la IV Escuela Doctoral Iberoamericana de Estudios Sociales y Políticos sobre la Ciencia y la Tecnología, Valparaíso.

Picabea, F. y Thomas, H. (2013): Economía sustentable y cambio tecnológico. Los Sistemas Tecnológicos Sociales como herramienta para orientar procesos inclusivos de innovación y desarrollo en América Latina, ponencia presentada en la Conferencia Internacional LALICS 2013, Río de Janeiro. Disponible en: <http://goo.gl/vbz3p7>

Santos, G. y Becerra, L. (2012): Tecnologías para la inclusión social. Trayectoria socio-técnica de un laboratorio público productor de medicamentos en Argentina, *Eä - Revista de Humanidades Médicas y Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología*. 4 (1). Disponible en: <http://goo.gl/3pql9P>

Dra. NORMA CAROLINA ABDALA
SECRETARIA ACADEMICA
Universidad Nacional de Tucumán

LIC. ADRIAN G. MORENO
DIRECTOR
Decpacho Consejo Superior
U.N.T.

Rectorado

"2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria"

Thomas, H.; Garrido, S.; Fressoli, M.; Juárez, P. y Becerra, L. (2014): "Tecnología e innovación para la inclusión social: reflexiones sobre energías renovables y agricultura familiar", en Sarti, I.; Martins, J.; Lessa, M. y Carvalho, G. (Orgs.): *Os Desafios da Integração Sul-Americana: autonomia e desenvolvimento*, Folio Digital, Rio de Janeiro, pp. 81-96. Disponible en: http://www.fomerco.com.br/download/download?ID_DOWNLOAD=17

- Unidad 8. El desarrollo inclusivo como política pública

Contenido temático:

Análisis socio-técnico de iniciativas de política pública orientadas favorecer la inclusión a través del empleo o generación de tecnologías. Su vinculación con las concepciones de tecnología, desarrollo e inclusión.

Planes estatales de TIS: MINCyT (Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales PROCODAS) – INTI (Programa de Extensión Social y Territorial – Coordinación de Transferencia de Conocimientos de Apropiación Colectiva – Gerencia de Asistencia Tecnológica para la Demanda Social) – INTA (Programa ProHuerta – Centro e Institutos de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar – CIPAF – IPAF) – Educ.ar, TV Pública Digital y Conectar Igualdad – Rede de Tecnologia Social (RTS – Brasil) – Programa "Ummilhão de cisternas" (Brasil) – Sistema PAIS ("Produção Agroecológica Integrada e Sustentável" – Brasil) – Más tecnologías (Uruguay) – Co-innovación (Uruguay) – Proyectos implementados en el marco del Tema "Desarrollo y Cooperación" (Unión Europea)

Bibliografía básica

Fressoli, M.; Dias, R. y Thomas, H. (2014): Innovation and inclusive Development in the South: A Critical Perspective, en Medina, E.; da Costa Marques, I. y Holmes, C. (Eds.): *Beyond Imported Magic. Essays on Science, Technology, and Society in Latin America*. The MIT Press, Cambridge, pp. 45-63.

Selección de documentación oficial

Bibliografía sugerida

Dias, R. (2013): Tecnología social e desenvolvimento local: reflexões a partir da análise do Programa Um Milhão de Cisternas, *Revista Brasileira de Desenvolvimento Regional*, 1, (2), pp. 173-189.

Juárez, P. (2012): "Política tecnológica para el desarrollo inclusivo en instituciones públicas de I+D: ¿Cómo se construye su funcionamiento?", en Kreimer, P., Vessuri, H. y Arellano, A. (Eds.): *Conocer para transformar II*, UNESCO-IESALC, Caracas, pp. 97-126.

Serafim, M.; Brito, V. M.; Faria, J. (2013): Tecnología Social, agroecología e agricultura familiar: análises sobre um processo sociotécnico, *Segurança Alimentar e Nutricional*, 20 (Supl), pp. 169-181.

- Unidad 9. Tecnologías para el Desarrollo Inclusivo y Políticas Públicas

Contenido temático:

Análisis socio-técnico de iniciativas de política pública a la favorecer la inclusión a través del empleo o generación de tecnologías. Conceptos para la interpretación y planificación de políticas.

Construcción de agendas – Políticas de CyT – Política económica – Política de democratización y derechos sociales – Ciudadanía socio-técnica

Bibliografía básica

Thomas, H. (2011): Tecnologías sociales y ciudadanía socio-técnica. Notas para la construcción de la matriz material de un futuro viable, *Ciência & Tecnologia Social*, 1, (1), pp. 1-22.

Vercelli A. y Thomas, H. (2008): Repensando los bienes comunes: análisis socio-técnico sobre la construcción y regulación de los bienes comunes; *Scientiae Studia*, 6, (3), pp. 287-450.

Bibliografía sugerida

Dagnino, R. y Dias, R. (2013): "Visões sobre a Política Pública: gestores, avaliadores e analistas", en Costa, G. y Dagnino, R. (Orgs.): *Gestão Estratégica em Políticas Públicas*, Editora Alínea, Campinas, pp. 357-370.

Leach, M.; Scoones, I y Stirling, A. (2010): "An Alternative Politics for Sustainability", en Leach, M.; Scoones, I y Stirling, A.: *Dynamic Sustainabilities. Technology, Environment, Social Justice*, Earthscan, Londres, pp. 125-153.

4) Criterios y formas de evaluación. Requisitos de aprobación y promoción:

La asignatura será evaluada a través de un trabajo monográfico final, cuyos temas se definirán según núcleos de interés de los cursantes.